


МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Утверждаю: Приказ № 217 от 29.08.22</p> <p>Директор школы</p> <p> В.М. Неверов.</p>  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Комплексно-целевая программа
по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения среди обучающихся школы.***

С. Смоленское
2022г.

Нормативная база

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами, психологом школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, инспектора ПНД, медицинского психолога, инспектора КДНиЗП и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .

- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

доступность: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.

системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
5. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период сентября 2022 года по август 2025 года.

Исполнители программы - Администрация МБОУ СОШ №1 им. Ожогина Е.П., педагогический коллектив

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № | Виды деятельности | Сроки реализации | Ответственные |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Ежегодно, сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 2 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Ежегодно, сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР, школьный фельдшер |
| 3 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Подготовки и проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 5 | Проведение предметной декады по ЗОЖ | В соответствии с планом работы школы | зам. директора по ВР |
| 6 | Участие в районной декаде по ЗОЖ | По графику | зам. директора по ВР |
| 7 | Проведение лёгкоатлетического кросса «Золотая осень» | Ежегодно, сентябрь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 8 | Проведение «Дня здоровья» | Ежегодно, май | Классные |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | руководители, учителя физической культуры, зам. директора по ВР |
| 9 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В соответствии с планом работы школы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 10 | Операция «Подросток»,»Соберём детей в школу» | Ежегодно | Администрация школы |
| 11 | Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”. | В соответствии с планом работы школы | Библиотекарь |
| 12 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 13 | Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 14 | Проводить заседания Совета профилактики правонарушений. | Раз в четверть | Администрация школы |
| 15 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | Ежегодно | Администрация школы |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 16 | Организация профилактических бесед с приглашением представителей районной больницы, библиотеки | В соответствии с планом работы школы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 17 | Вовлечение детей в работу пришкольных лагерей с дневным пребыванием | В течение года | Классные руководители, администрация школы |

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.