

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  В.М. Неверов  
Приказ № 70 от 26.02.2025



**Программа летнего пришкольного лагеря  
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»  
«Путешествие Орлят в Страну Маленьких  
и Великих Открытий»**

## **1. Пояснительная записка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие Орлят в Страну Маленьких и Великих Открытий».**

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках Программы «орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские песни» и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены (7-10 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учетом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, музеи, библиотек.

Ключевыми памятливыми датами 2025 года: Год Защитника Отечества, памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации пришкольного лагеря.

## **2. Целеполагание и задачи Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие Орлят в Страну Маленьких и Великих Открытий».**

### **Цель**

-развитие социально активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасности жизнедеятельности;
- формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движения Первых».

## **3. Ожидаемые результаты реализации Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие Орлят в Страну Маленьких и Великих Открытий».**

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом внутри коллектива;
- появление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение..

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий ,т.е. значимости и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребенка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважение личного мира каждого ребенка.

#### 4.Режим дня:

08.30-09.00	Встреча детей
09.00-09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен
09.15-9.30-	Утренняя зарядка.
09.30-10.00-	Завтрак.
10.00-13.00-.	Работа по программе лагеря, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия
13.00-13.30-	Обед.
13.30-14.00-	Внутриотрядные огоньки. Уход детей

#### 5.Формы ключевых событий и дел с кратким описанием.

Формы ключевых событий	Краткое описание
<b>1 –й день смены.Организационный .Формирование отрядов</b>	
Игровой час «Играю я –играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие , командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, при необходимости игры на знакомство или закрепление имен
Общий сбор участников «Здравствуй , лагерь!» (уровень лагеря)	Официальный старт смены-открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря, знакомство участников смены с основными правилами, распорядком дня, к ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<b>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</b>	
Творческая встреча орлт «Знакомьтесь, это –мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названия и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского»

	отряда-коллектива учителей, наставников-старшекласников.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвесной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правила отряд продумывает группы ЧТП (чередование творческих поручений)
<b>3 –й день смены. Тематический день Всемирный день экологии</b>	
Экскурсия в дендропарк, на аллею «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России. Экскурсия строится по принципу исследовательской деятельности.
Экологический час «Природа –наш дом» (уровень лагеря)	Презентация отрядов своих постеров на экологическую тематику
<b>4-й день смены. Тематический день. День русского языка и А.С.Пушкина</b>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России. Это могут быть сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы, поговорки.
Театральный час «Там на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята выбирают сказку А.С.Пушкина и инсценируют её. Здесь и сейчас готовят из подручных материалов костюмы, продумывают реплики, репетируют и потом представляют на общелагерном мероприятии.
<b>5- й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>	
Танцевальный час « В ритмах детства (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России .
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Направлено на знакомство детей с национальными танцами России., которые будут представлять отряды.
<b>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>	
Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня» (уровень отряда)	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Соревнования команд по решению интересных кейсов, решив кейс команда дружно кричит «Эврика!»
<b>7-й день смены. Тематический .День независимости России.</b>	
Тематический час «Открываем Россию»-(уровень отряда)	Педагог рассказывает о символах России
Мероприятие «Уголок России -Отчий дом».	Орлята выступают с номером художественной самодеятельности
<b>8-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>	

Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой.
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы-Орлята!»
<b>9-й день смены. Тематический День Первых</b>	
Знакомство с «Большой игрой» (уровень отряда)	Вожатые объясняют правила игры, рассказывают о направлении Движения Первых.
Мероприятие «Большая игра Первых» (уровень лагеря)	Торжественное открытие игры, присутствие почетных гостей, игра по станциям .
<b>10-й день. Тематический « Я и моя семья»</b>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких
Общелагерное мероприятие «Я и моя семья». Концерт	Участие в концерте
<b>11-й день смены. Тематический день « Я и мои друзья»</b>	
Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	Похождение испытаний коллективом – отрядом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Время отрядного творчества «От идеи к успеху!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выбрать совместно с ними идеи праздника.
<b>12 –й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</b>	
Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» (уровень отряда)	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения, работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (творческий номер)
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника , участие в празднике.
<b>13 –й день смены. Тематический день пограничника.</b>	
Подготовка к игре «Зарница» (уровень отряда)	Выбор Названия, девиза, подготовка к сдаче рапорта, выбор вооруженных сил.
Военно-спортивная игра «Зарница	Игра по станциям со спортивными

( уровень лагеря)	элементами, знанием медицины, воинских званий, развитие меткости и проверка интеллекта.
<b>14 –й день смены. Тематический День Памяти и скорби</b>	
Подготовка к мероприятию ( уровень отряда)	Разучивание творческого номера ( военные песни, сценка, стихи)
Мероприятие « Помним, скорбим. Свеча Памяти»	Торжественное открытие. Минута молчания. Выступление отрядов.
<b>15 –й день смены. Тематический день ДПС</b>	
Подготовка к мероприятию: «Добрая дорога детства»	Каждый отряд готовит одну станцию. Рисует плакат или рисунок
Мероприятие «Добрая дорога детства»	Мероприятие с приглашением сотрудника ГИБДД, игра по станциям. Проводят отряды
<b>16 –й день смены. Тематический День цветов и красоты. Закрытие лагерной смены</b>	
Подготовка к мероприятию	Отряды готовят творческий номер . Выбирают героев на роли короля и королевы цветов. Делают костюмы и визитную карточку
Торжественная линейка	Официальное закрытие смены- с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.
Мероприятие «Король и королева цветов»	Конкурсная программа с творческими номерами и подведение итогов смены.

## 6. План работы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Путешествие Орлят в Страну Маленьких и Великих Открытий».  
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

### Июнь

дата	название мероприятий	ответственные
<b>02.06. 25 понедельник</b>	<p><b>1.День открытия лагеря</b></p> <p>1. Торжественная линейка «Открытие лагеря!» - принятие правил поведения в лагере; - знакомство с планом работы лагеря. - инструктаж по противопожарной безопасности. Акция «Лето Первых!» -рисунки, коллажи</p> <p>2.Зарядка 3.Завтрак. 4.Минутки здоровья 6. Игровой час « Играю я- играют друзья 7.Общелагерное мероприятие «Здравствуй ,лагерь! в 12.00 Конкурс рисунков на тему: «Здравствуй, лето!»</p>	Пермякова С.М. Вожатые воспитатели

	8.Обед. 9.Планёрка 10.Инструктаж по ТБ в лагере 11.Игры на свежем воздухе 12.Отрядные огоньки	
<b>03.06.25</b> <b>вторник</b>	<p style="text-align: center;"><b>2.День знакомства</b></p> 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Завтрак. 4.Минутки здоровья 5. Мероприятие «Знакомьтесь, это-мы!» Всероссийская акция - «Благодарю» -видеоролики 6.Обед 7.Внутриотрядные дела. Тематический час « Открывая страницы интересной книги»-уровень отряда. 8.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы. 11.Инструктаж по ТБ в лагере 12.Игры на свежем воздухе 13. Отрядные огоньки	Часовских Л.Ш. Калугина Д.А. Вожатые воспитатели
<b>04.06.25</b> <b>среда</b>	<p style="text-align: center;"><b>3. Всемирный день окружающей среды</b></p> 1.Линейка 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Минутки здоровья 5. Экологический час «Природа-наш дом!» Всероссийская Акция « Юннатская страница» 6.Экскурсия в дендрарий «Кладовая природы» - уровень отряда 7..Обед 10.Внутриотрядные дела.. 11. Инструктаж по ТБ в лагере 12. Игры на свежем воздухе 13.Планёрка.Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы. 14. Отрядные огоньки	Околелова Т.Е. Омельченко О.Н. Вожатые воспитатели
<b>05.06.25</b> <b>четверг</b>	<p style="text-align: center;"><b>5.День танцев</b></p> 1.Линейка 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Минутки здоровья 6. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 7. Обед. 8.Танцевальный час « В ритмах детства».Уровень отряда 9. Инструктаж по ТБ в лагере 10. Игры на свежем воздухе	Александрова А.М. . Чиркова М.С. Вожатые воспитатели

	<p>11. Отрядные огоньки 12. Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	
<p><b>06.06.2025</b> пятница</p>	<p><b>4. День русского языка. Пушкинский день России</b></p> <p>1. Линейка. 2. Зарядка Всероссийская акция «Забег Первых» 3. Завтрак 4. Минутки здоровья 6. Общелагерное мероприятие «Там на неведомых дорожках». Выступление отрядов . Всероссийская акция «Первые читают» -Конкурс рисунков-иллюстрации на тему: «Сказки А.С.Пушкина» 7. Обед. 8. Внутриотрядные дела. 9. Игры на воздухе, спортивные развлечения -Подготовка к Дню России 10. Инструктаж по ТБ в лагере 11. Планёрка .Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы. 13. Отрядные огоньки</p>	<p>Пермякова С.М. Вожатые воспитатели</p>
<p><b>09.06.25</b> понедельник</p>	<p><b>6. День науки.</b></p> <p>1. Линейка. Инструктаж по ТБ в лагере 2. Зарядка. 3. Завтрак 4. Минутки здоровья 5. Мир науки вокруг меня»-уровень отряда. 6. Общелагерное мероприятие : «Эврика!» 7. Обед 8 . Игры на свежем воздухе. 11. Отрядные огоньки 12. Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Часовских Л.Ш. Вожатые воспитатели</p>
<p><b>10.06.25</b> вторник</p>	<p><b>7. День независимости России</b></p> <p>1. Линейка. 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутки здоровья. 5. Конкурс рисунков «Моя Россия». 6. Тематческий час «Открываем Россию»-уровень отряда. 7. Мероприятие «Уголок России -Отчий дом». Концерт. Всероссийская акция «Моя Россия» 7. Обед 8. Инструктаж по ТБ в лагере 10. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Пермякова С.М. вожатые воспитатели</p>

	<p>11. Отрядные огоньки 12.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	
<p><b>11.06.25</b> <b>вторник</b></p>	<p><b>8.День национальных игр и забав.</b> 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Завтрак 5.Минутки здоровья 6. Мы –Орлята!-время отрядного творчества. 7.Игровая программа «Мы-одна команда!» 8.Обед 10.Внутриотрядные дела.: Подготовка к мероприятию «Деревенские посиделки» 11. Игры на воздухе, спортивные развлечения 12. Инструктаж по ТБ в лагере 13. Отрядные огоньки 14.Планёрка . Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Нехорошева Н.В. Нехорошева О.П. Вожатые воспитатели</p>
<p><b>16.06.25</b> <b>понедельник</b></p>	<p><b>9.День Первых</b> 1.Линейка. 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Минутки здоровья 5. Мероприятие: «Большая игра» 9.Обед 10. Инструктаж по ТБ в лагере 11. Игры на свежем воздухе 12. Отрядные огоньки 13.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Пермякова С.М. Вожатые воспитатели</p>
<p><b>17.06.25</b> <b>вторник</b></p>	<p><b>10.Тематический День « Я и моя семья.</b> 1.Линейка. Инструктаж по ТБ в лагере 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Минутки здоровья 5.Общелагерное мероприятие «Я и моя семья».Концерт 6.«Подарок семье»-уровень отряда. Творческая мастерская 7. Игры на свежем воздухе 8. Отрядные огоньки 9.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Часовских Л.Ш. Вожатые воспитатели</p>
<p><b>18.06.25</b> <b>среда</b></p>	<p><b>11. Тематический День «Я и мои друзья</b> 1.Линейка. 2.Зарядка 4.Завтрак 5.Минутки здоровья</p>	<p>Медведева Е.И. Князева М.В. Вожатые воспитатели</p>

	<p>7. «От идеи к делу!» -уровень отряда  8.Большая командная игра «Физкульт-Ура!»  Всероссийская акция «Друзья в движении»  8.Обед  9. Инструктаж по ТБ в лагере  10. Игры на свежем воздухе  11. Отрядные огоньки  12.Плнёрка Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	
<p><b>19.06.25</b>  <b>четверг</b></p>	<p><b>12.Тематический день « Я и моя Россия.</b></p> <p>1.Линейка.  2.Зарядка  3.Завтрак  4.Подготовка к мероприятию «Создаем праздник вместе»  5.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». «Поем и танцуем песни Орлят России».  6.Обед  7.Отрядные дела  9. Инструктаж по ТБ в лагере  10. Игры на свежем воздухе  11. Отрядные огоньки  12.Планёрка . Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Катаева Т.А.   Кайгородова Ю.И.  Вожатые  воспитатели</p>
<p><b>20.06.25</b>  <b>пятница</b></p>	<p><b>13.День пограничника</b></p> <p>1.Линейка  2.Зарядка  3.Завтрак  4.Минутки здоровья  5.Минутки здоровья.  Подготовка к мероприятию.  6. Военно-спортивная игра «Зарница»  7. Обед.  8.Конкурс рисунков на тему : «На страже Родины»  9. Инструктаж по ТБ в лагере  10. Игры на свежем воздухе  11. Отрядные огоньки  12.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.</p>	<p>Пермякова С.М.  Вожатые  воспитатели</p>
<p><b>23.06.25</b>  <b>понедельник</b></p>	<p><b>14. День памяти и скорби.</b></p> <p>1.Линейка.  Инструктаж по ТБ в лагере  2.Зарядка.  3.Завтрак  4.Минутки здоровья  5. Общелагерное мероприятие : «Помним, скорбим. Свеча Памяти».  Всероссийская акция «Первые помнят».</p>	<p>Пермякова С.М.  Вожатые  воспитатели</p>

	6.Отрядные дела. 7.Обед 8 . Игры на свежем воздухе. 9. Отрядные огоньки 10.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы	
<b>24.06.25</b> <b>вторник</b>	<b>15. День ДПС</b> 1.Линейка. Инструктаж по ТБ в лагере 2.Зарядка. 3.Завтрак 4.Минутки здоровья 5.Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения 6.Мероприятие : «Добрая дорога детства» 7.Обед 8 . Игры на свежем воздухе. 11. Отрядные огоньки 12.Планёрка. Решение вопросов по организации и подготовке мероприятий по плану работы.	Часовских Л.Ш  Вожатые воспитатели
<b>25.06.25</b> <b>среда</b>	<b>16.День цветов и красоты</b> <b>Закрытия лагерной смены</b> 1.Торжественная линейка. 2.Зарядка 3. Завтрак 5.Минутки здоровья. 6Подготовка к мероприятию 7..Праздничный концерт «Король и королева цветов» 8.Конкурс рисунков на асфальте. 9.Концерт «Закрытие лагерной смены» 10.Обед. 11. Инструктаж по ТБ в лагере 12. Игры на свежем воздухе 13Отрядные огоньки	Пермякова С.М. Вожатые воспитатели

## **7.Ресурсное обеспечение:**

### **Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает учитель и вожатые- наставники. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу согласно плану. Педагоги несут ответственность: за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и подготовку общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядной жизни.

В реализации программы участвуют педагоги школы, работники библиотек, медицинский работник, работники музеев.

## **8.Методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.

## **9.Материально-техническая база**

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивная площадка, стадион, спортивный зал.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- Музыкальная колонка
- Компьютер;
- Проектор.

## **10.Методическая литература:**

1.

Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998  
Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006  
Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001  
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.  
Материалы школьной библиотеки.  
Интернет –ресурсы.