

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.»

|  |  |
|--|--|
| <p>Согласовано<br/>Педагогическим Советом<br/>МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени<br/>Ожогина Е.П.»<br/>Протокол №11 от 25.08.2023</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор школы: <b>В.М. Неверов</b><br/>Приказ №263 от 04.09.2023</p> |
|--|--|



**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год  
в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

**среднего общего образования**

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы .

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций.

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

## 2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию модели плана *с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профориентационные занятия обучающихся; |

## 3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Моя Россия- мои горизонты» на базе программы «Билет в будущее». В рамках проекта будут проведены профориентационные мероприятия (онлайн-диагностики, занятия, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

2 часа по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в**

**таблице:**

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|---|---------------------------|--|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                           |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой,</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы<sup>8</sup></p>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b>   |   |  |
| <p>Занятия, по выбору обучающихся</p>  | 2 | <p>Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:</p> <p>компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;</p> <p>социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;</p> <p>компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;</p> <p>через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;</p> <p>через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;</p> <p>через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;</p> <p>через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);</p> <p>через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);</p> <p>через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).</p> |
|--|--|---|

#### **4. Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **5. Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат* внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект* внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам, встречи;

профессиональные пробы, ролевые игры,

реализация проектов,

кружки,

## **7. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка.

### **Объем внеурочной деятельности:**

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 5 часов в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

### **Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**



| направления  | название                           | Форма проведения | Количество часов в неделю |          |  |  |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------------|----------|--|--|
|  |                                    |                  | 10                        | 11       |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1 | «Разговоры о важном»               | Классный час     | 1                         | 1        |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1                                     | Естественно- научная грамотность   | Кружок           |                           | 1        |  |  |
|  | Математическая грамотность         | Кружок           | 1                         |          |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1    | «Россия- мои горизонты»            | Классный час     | 1                         | 1        |  |  |
| Занятия, по выбору обучающихся   | «Здоровым быть здорово» ( 1ч ф-ры) | Практикум        | 1                         | 1        |  |  |
|  | Прикладная физика                  | Практикум        | 1                         |          |  |  |
|  | ВПК «Исток»                        | Практикум        |                           | 1        |  |  |
| <b>ИТОГО</b>   |                                    |                  | <b>5</b>                  | <b>5</b> |  |  |

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

| направления  | название                           | Форма проведения | Количество часов в неделю |            |  |  |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------------|------------|--|--|
|  |                                    |                  | 10                        | 11         |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1 | «Разговоры о важном»               | Классный час     | 34                        | 34         |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1                                     | Естественно- научная грамотность   | Кружок           |                           | 34         |  |  |
|  | Математическая грамотность         | Кружок           | 34                        |            |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1    | «Россия- мои горизонты»            | Классный час     | 34                        | 34         |  |  |
| Занятия, по выбору обучающихся   | «Здоровым быть здорово» ( 1ч ф-ры) | Практикум        | 34                        | 34         |  |  |
|  | Прикладная физика                  | Практикум        | 34                        |            |  |  |
|  | ВПК «Исток»                        | Практикум        |                           | 34         |  |  |
| <b>ИТОГО</b>   |                                    |                  | <b>170</b>                | <b>170</b> |  |  |

| Класс | Название курса                  | Кол-во часов | Кол-во учащихся | Руководитель  |
|-------|---------------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 10    | Разговор о важном               | 1            | От 8            | Кошелева Т.В  |
| 10    | Математическая грамотность      | 1            | От 8            | Кошелева Т.В  |
| 10    | «Россия- мои горизонты»         | 1            | От 8            | Кошелева Т.В  |
| 10    | Прикладная физика               | 1            | От 8            | Демкина Л.А   |
| 10    | Здоровым быть здорово           | 1            | От 8            | Ординат И.А   |
| 11    | Разговор о важном               | 1            | От 8            | Анисовец Т.Б. |
| 11    | Естественно-научная грамотность | 1            | От 8            | Анисовец Т.Б. |
| 11    | «Россия- мои горизонты»         | 1            | От 8            | Анисовец Т.Б. |
| 11    | ВПК « Исток»                    | 1            | От 8            | Кузнецова Н.В |
| 11    | Здоровым быть здорово           | 1            | От 8            | Ординат И.А.  |