

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.»

<p>Согласовано Педагогическим Советом МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» Протокол № 32 от 28.08.2024</p>	<p>Утверждаю Директор школы: <i>В.М. Неверов</i> Приказ №283 от 02.09.2024</p>
---	--



**План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год
в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

основного общего образования

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуется через программу, которая включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Моя Россия- мои горизонты» на базе программы «Билет в будущее». В рамках проекта будут проведены профориентационные мероприятия (онлайн-диагностики, занятия, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной включены:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть 5</p>		

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
---	----------	---

4. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Ожидаемые результаты

Личностные:

-готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам, встречи;
 профессиональные пробы, ролевые игры,
 реализация проектов,
 кружки,

7. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка.

Объем внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 5 часов в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	Естественно- научная грамотность	Кружок				1	
	Математическая грамотность	Кружок					
	Читательская грамотность	Кружок	1		1		
	Финансовая грамотность	Кружок		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на	«Здоровым быть»	Практикум			1		

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, сохранение психологического и физического здоровья школьников, изучение, ознакомление с историей, природой и культурой родного края, развитие любви и патриотизма к Родине, развитие медиаресурса	здорово»						
	Шахматы	Практикум		6б,в,г			
	Я, ты, он, она...	Практикум	1				
	Театральная студия	Практикум	5б	6в	7а,в		1
	Магия творчества				7б,г		
	Туристско-краеведческий	Практикум		6б			
	Экоотряд «Забота»	Практикум					1
	Еда и здоровье	Практикум	5а				
	Фотокружок	Практикум	5в				
	Юнармейский отряд	Практикум		6а			
	ВПК «Исток»	Практикум					1
	Вокальная студия	Практикум		6а			
	Час психологии	Практикум					1
Радиостудия	Практикум		6г				
ИТОГО			5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	Естественно-научная грамотность	Кружок				34	
	Читательская грамотность	Кружок	34		34		
	Финансовая грамотность	Кружок		34			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	«Здоровым быть здорово» (1ч ф-ры)	Практикум			34агб		
	Шахматы	Практикум		34бвг			
	Я, ты, он, она...	Практикум	34				
	Театральная студия	Практикум	34б	34бв	34а,в		34

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, сохранение психологического и физического здоровья школьников, изучение, ознакомление с историей, природой и культурой родного края, развитие любви и патриотизма к Родине, развитие медиаресурса 2	Магия творчества				34бг		
	Туристско-краеведческий	Практикум		34б			34
	Экоотряд «Забота»	Практикум					34
	Еда и здоровье	Практикум	34а				
	Вокальная студия	Практикум		34а			
	Юнармейский отряд	Практикум		34а			
	Час психологии	Практикум					34
	Фотокружок	Практикум	34в				
Радиостудия	Практикум		34г				
ИТОГО			170	170	170	170	170

Класс	Название курса	Кол-во часов	Расписание	Руководитель
5а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Анисовец Т.Б.
5а	Читательская грамотность	1	Пятница 0 урок	Ходякова Н.В.
5а	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 0 урок	Анисовец Т.Б.
5а	Я, ты, он, она....	1	Пятница 0 урок	Анисовец Т.Б.
5а	Еда и здоровье	1	Понедельник 8 урок	Анисовец Т.Б.
5б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Ходякова Н.В.
5б	Читательская грамотность	1	Вторник 7 урок	Ходякова Н.В.
5б	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 7 урок	Ходякова Н.В.
5б	Я, ты, он, она....	1	Пятница 8 урок	Ходякова Н.В.
5б	Театральная студия	1	Среда 0 урок	Ходякова Н.В.
5в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Попов Д.П.
5в	Читательская грамотность	1	Вт, 7 урок	Часовских Л.Ш.
5в	« Россия- мои горизонты»	1	Чт, 6 урок	Попов Д.П.
5в	Я, ты, он, она....	1	Вт, 0 урок	Попов Д.П.
5в	Фотокружок	1	Пт, 7 урок	Попов Д.П.
6а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Часовских Н.В
6а	Финансовая грамотность	1	Среда 0 урок	Попов Д.П.
6а	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 7 урок	Часовских Н.В
6а	Юнармейский отряд	1	Пятница 7 урок	Часовских Н.В
6а	Вокальная студия	1	Вторник 4 урок	Часовских Н.В
6б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Косюра М.Н.
6б	Финансовая грамотность	1	Вторник 0 урок	Косюра М.Н.
6б	« Россия- мои горизонты»	1	Четверг 7 урок	Косюра М.Н.
6б	«Шахматы»	1	Пятница 8 урок	Черняков Л.И.

6б	Туристско-краеведческий	1	Вторник 7 урок	Косюра М.Н.
6в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Часовских Л.Ш.
6в	Финансовая грамотность	1	Среда 8 урок	Косюра М.Н.
6в	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 8 урок	Часовских Л.Ш.
6в	«Шахматы»	1	Пятниц 7 урок	Черняков Л.И.
6в	Театральная студия	1	Пятница 7 урок	Часовских Л.Ш.
6г	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Пермякова С.М.
6г	Финансовая грамотность	1	Пятник 8 урок	Кошелев О.В.
6г	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 6 урок	Пермякова С.М.
6г	«Шахматы»	1	Понедельник 8 урок	Черняков Л.И.
6г	Радиостудия	1	Среда 7 урок	Пермякова С.М.
7а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Гордеева Н.Л.
7а	Читательская грамотность	1	Вторник 3 урок	Котова О.Н.
7а	Россия- мои горизонты»	1	Четверг 2 урок	Гордеева Н.Л.
7а	Здоровым быть здорово	1	Вторник 8 урок	Пивоваров Е.В.
7а	Театральная студия	1	Среда 7 урок	Гордеева Н.Л.
7б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Кузнецова Н.В.
7б	Читательская грамотность	1	Четверг 4 урок	Котова О.Н.
7б	Россия- мои горизонты»	1	Пятница 7 урок	Кузнецова Н.В.
7б	Здоровым быть здорово	1	Среда 8 урок	Пивоваров Е.В.
7б	Магия творчества	0,5	Вторник 4 урок	Черняков Л.И.
	Магия творчества	0,5	Вторник 4 урок	Баер П.В.
7в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Душкина Е.А.
7в	Читательская грамотность	1	Понедельник 7 урок	Душкина Е.А.
7в	Россия- мои горизонты»	1	Четверг 8 урок	Душкина Е.А.
7в	Здоровым быть здорово	1	Пятница 8 урок	Пивоваров Е.В.
7в	Театральная студия	1	Среда 8 урок	Душкина Е.А.
7г	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Баер П.В.
7г	Читательская грамотность	1	Четверг 3 урок	Котова О.Н.
7г	«Россия- мои горизонты»	1	Пятница 8 урок	Баер П.В.
7г	Здоровым быть здорово	1	Четверг 7 урок	Пивоваров Е.В.
7г	Магия творчества	0,5	Вторник 5 урок	Черняков Л.И.
7г	Магия творчества	0,5	Вторник 5 урок	Баер П.В.
8а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Райденко И.Б.
8а	В мире естественных наук (физика)	1	Среда 8 урок	Попов Д.П.
8а	«Билет в будущее»	1	Четверг 1 урок	Райденко И.Б.
8а	ВПК «Исток»	1	Четверг 2 урок	Кузнецова Н.В.
8а	Час психологии	1	Понедельник 3 урок	Елясова А.С.
8б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Елясова А.М.
8б	В мире естественных наук (физика)	1	Вторник 8 урок 11	Попов Д.П.

8б	«Билет в будущее»	1	Четверг 8 урок	Елясова А.М.
8б	ВПК «Исток»	1	Четверг 8 урок	Кузнецова Н.В.
8б	Час психологии	1	Пятница 4 урок	Елясова А.С.
8в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Мусаева О.А.
8в	В мире естественных наук (химия)	1	Понедельник 8 урок	Никитина Г.А.
8в	«Россия- мои горизонты»	1	Среда 0 урок	Мусаева О.А.
8в	ВПК «Исток»	1	Четверг 1 урок	Кузнецова Н.В.
8в	Час психологии	1	Пятница 5 урок	Елясова А.С.
8г	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Губачева Д.В.
8г	В мире естественных наук (химия)	1	Среда 0 урок	Никитина Г.А.
8г	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 8 урок	Губачева Д.В.
8г	ВПК «Исток»	1	Вторник 7 урок	Кузнецова Н.В.
8г	Час психологии	1	Понедельник 2 урок	Елясова А.С.
9а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Чалдаева О.А.
9а	Финансовая грамотность	1	Вторник 8 урок	Косюра М.Н.
9а	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 0 урок	Чалдаева О.А.
9а	Экоотряд «Забота»	1	Вторник 0 урок	Анисовец Т.Б.
9а	Туристско-краеведческий	1	Среда 8 урок	Чалдаева О.А.
9б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Кошелев О.В.
9б	Финансовая грамотность	1	Среда 0 урок	Кошелев О.В.
9б	«Россия- мои горизонты»	1	Четверг 0 урок	Кошелев О.В.
9б	Экоотряд «Забота»	1	Среда 0 урок	Анисовец Т.Б.
9б	Туристско-краеведческий	1	Среда 16.00	Кошелев О.В.