

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.»

Согласовано Педагогическим Советом МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» Протокол № 11 от 25.08.2023	Утверждаю Директор школы: <i>В.М. Неверов</i> Приказ №263 от 04.09.2023
--	---



**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год
в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

основного общего образования

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуется через программу, которая включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Моя Россия- мои горизонты» на базе программы «Билет в будущее». В рамках проекта будут проведены профориентационные мероприятия (онлайн-диагностики, занятия, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной включены:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть 5</p>		

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
---	----------	--

4. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Ожидаемые результаты

Личностные:

-готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам, встречи;
 профессиональные пробы, ролевые игры,
 реализация проектов,
 кружки,

7. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка.

Объем внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 5 часов в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	Естественно- научная грамотность	Кружок				1	
	Математическая грамотность	Кружок	1				
	Читательская грамотность	Кружок			1		
	Финансовая грамотность	Кружок		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на	«Здоровым быть»	Практикум	1	1	1	1(8а)	1

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2	здорово» (1ч ф-ры)						
	Шахматы	Практикум				1(8б)	
	Я, ты, он, она...	Практикум	1				
	Театральная студия	Практикум		1(6а,6в)			
	Магия творчества			1(6б,6г)	1		
	Туристско-краеведческий	Практикум				1	
Экоотряд «Забота»	Практикум					1	
ИТОГО			5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	Естественно-научная грамотность	Кружок				34	
	Математическая грамотность	Кружок	34				
	Читательская грамотность	Кружок			34		
	Финансовая грамотность	Кружок		34			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2	«Здоровым быть здорово» (1ч ф-ры)	Практикум	34	34	34	34(8а)	34
	Шахматы	Практикум				34(8б)	
	Я, ты, он, она...	Практикум	34				
	Театральная студия	Практикум		34(6а,6в)			
	Магия творчества			34(6б,6г)	34		
	Туристско-краеведческий	Практикум				34	
	Экоотряд «Забота»	Практикум					34
ИТОГО			170	170	170	170	170

Класс	Название курса	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Руководитель
5а	Разговор о важном	1	От 8	Крайнева С.А.
5а	Математическая грамотность	1	От 8	Часовских Н.В
5а	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Крайнева С.А.
5а	Я, ты, он, она....	1	От 8	Крайнева С.А.
5а	Здоровым быть здорово	1	От 8	Крайнева С.А.
5б	Разговор о важном	1	От 8	Косюра М.Н.
5б	Математическая грамотность	1	От 8	Часовских Н.В
5б	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Косюра М.Н.
5б	Я, ты, он, она....	1	От 8	Косюра М.Н.
5б	Здоровым быть здорово	1	От 8	Косюра М.Н.
5в	Разговор о важном	1	От 8	Часовских Л.Ш
5в	Математическая грамотность	1	От 8	Часовских Н.В
5в	« Россия- мои горизонты»	1	От 8	Часовских Л.Ш
5в	Я, ты, он, она....	1	От 8	Часовских Л.Ш
5в	Здоровым быть здорово	1	От 8	Часовских Л.Ш
5г	Разговор о важном	1	От 8	Пермякова С.М.
5г	Математическая грамотность	1	От 8	Часовских Н.В
5г	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Пермякова С.М.
5г	Я, ты, он, она....	1	От 8	Пермякова С.М.
5г	Здоровым быть здорово	1	От 8	Пермякова С.М.
ба	Разговор о важном	1	От 8	Гордеева Н.Л
ба	Финансовая грамотность	1	От 8	Кошелев О.В
ба	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Гордеева Н.Л
ба	Здоровым быть здорово	1	От 8	Ординат И.А.
ба	Театральная студия	1	От 8	Гордеева Н.Л
бб	Разговор о важном	1	От 8	Кузнецова Н.В.
бб	Финансовая грамотность	1	От 8	Кошелев О.В
бб	« Россия- мои горизонты»	1	От 8	Кузнецова Н.В.
бб	Здоровым быть здорово	1	От 8	Ординат И.А.
бб	Магия творчества	1	От 8	Кузнецова Н.В
бв	Разговор о важном	1	От 8	Душкина Е.А.
бв	Финансовая грамотность	1	От 8	Кошелев О.В
бв	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Душкина Е.А.
бв	Здоровым быть здорово	1	От 8	Ординат И.А
бв	Театральная студия	1	От 8	Душкина Е.А.
бг	Разговор о важном	1	От 8	Чернякова Н.И.
бг	Финансовая грамотность	1 ¹⁰	От 8	Кошелев О.В

бг	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Чернякова Н.И.
бг	Здоровым быть здорово	1	От 8	Ординат И.А
бг	Магия творчества	1	От 8	Чернякова Н.И.
7а	Разговор о важном	1	От 8	Райденко И.Б.
7а	Читательская грамотность	1	От 8	Котова О.Н.
7а	Россия- мои горизонты»	1	От 8	Райденко И.Б.
7а	Здоровым быть здорово	1	От 8	Губернаторов В.А.
7а	Магия творчества	0,5	От 8	Черняков Л.И.
7а	Магия творчества	0,5	От8	Чернякова Н.И.
7б	Разговор о важном	1	От 8	Елясова А.С.
7б	Читательская грамотность	1	От 8	Котова О.Н.
7б	Россия- мои горизонты»	1	От 8	Елясова А.С.
7б	Здоровым быть здорово	1	От 8	Губернаторов В.А.
7б	Магия творчества	0,5	От 8	Черняков Л.И.
	Магия творчества	0,5	От8	Чернякова Н.И.
7в	Разговор о важном	1	От 8	Мусаева О.А.
7в	Читательская грамотность	1	От 8	Котова О.Н.
7в	Россия- мои горизонты»	1	От 8	Мусаева О.А.
7в	Здоровым быть здорово	1	От 8	Губернаторов В.А.
7в	Магия творчества	0,5	От 8	Черняков Л.И.
	Магия творчества	0,5	От8	Чернякова Н.И.
7г	Разговор о важном	1	От 8	Губачева Д.В.
7г	Читательская грамотность	1	От 8	Котова О.Н.
7г	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Губачева Д.В.
7г	Здоровым быть здорово	1	От 8	Губернаторов В.А.
7г	Магия творчества	0,5	От 8	Черняков Л.И.
7г	Магия творчества	0,5	От8	Чернякова Н.И.
8а	Разговор о важном	1	От 8	Чалдаева О.А.
8а	В мире естественных наук (физика)	1	От 8	Попов Д.П.
8а	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Чалдаева О.А.
8а	Здоровым быть здорово	1	От 8	Ординат И.А.
8а	Туристко-краеведческий	1	От 8	Чалдаева О.А
8б	Разговор о важном	1	От 8	Кошелев О.В.
8б	В мире естественных наук (физика)	1	От 8	Попов Д.П.
8б	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Кошелев О.В.
8б	Шахматы	1	От 8	Черняков Л.И
8б	Туристко-краеведческий	1	От 8	Кошелев О.В.
9а	Разговор о важном	1	От 8	Десятова С.Н.
9а	Финансовая грамотность	1	От 8	Косюра М.Н.
9а	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Десятова С.Н.
9а	Здоровым быть здорово	1 ¹¹	От 8	Попов В.Н.

9а	Экоотряд «Забота»	1	От 8	Анисовец Т.Б.
9б	Разговор о важном	1	От 8	Ходякова Н.В.
9б	Финансовая грамотность	1	От 8	Косюра М.Н.
9б	«Россия- мои горизонты»	1	От 8	Ходякова Н.В.
9б	Здоровым быть здорово	1	От 8	Попов В.Н.
9б	Экоотряд «Забота»	1	От 8	Анисовец Т.Б.