

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.»

<p>Согласовано Педагогическим Советом МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» Протокол №32 от 28.08.2024</p>	<p>Утверждаю Директор школы:  В.М. Неверов Приказ №283 от 02.09.2024</p> 
--	---

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год
в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

начального общего образования

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию модели плана *с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуется через программы, которые по своему содержанию опираются на межпредметные связи с курсами математики, литературы

и окружающего мира. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Моя Россия- мои горизонты» на базе программы «Билет в будущее». В рамках проекта будут проведены профориентационные мероприятия (онлайн-диагностики, занятия, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной включены:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

		<p>знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его</p>

	<p>истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
--	--

4. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. Ожидаемые результаты

Личностные:

-готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;
овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п.,

в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам, встречи;

профессиональные пробы, ролевые игры,

реализация проектов,

кружки,

7. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка.

Объем внеурочной деятельности:

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 5 часов в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном» 8	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию	Финансовая	Кружок				

функциональной грамотности обучающихся 1	грамотность					
	Основы научно-естественной грамотности	Кружок	1а	1	1	1
	Читательская грамотность	Кружок	1б, 1в			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2	« Орлята России»	Классный час	1	1	1	1
	Футбол	Практикум				1
	Танцевальная студия	Практикум		2б		
	ЮИД				3а	
	Магия творчества	Практикум	1	2а 2в	3б 3в	
ИТОГО			5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

направления	название	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	Основы научно-естественной грамотности	Кружок	33а	34	34	34
	Читательская грамотность	Кружок	33бв			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	« Орлята России»	Классный час	33	34	34	34
	Футбол	Практикум				34
	Танцевальная студия	Практикум		34б		
	Магия творчества	Практикум	33	34ав	34бв	

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2	ЮИД	ПРАКТИКУМ			34а	
ИТОГО по классу			165	170	170	170
ИТОГО			675			

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Танцевальная студия	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Магия творчества	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты (профориентация)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научная грамотность	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ЮИ Д	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Класс	Название курса	Кол-во часов	Расписание	Руководитель
1а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Омельченко О.Н.
1а	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок	Омельченко О.Н.
1а	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Омельченко О.Н.
1а	Орлята России	1	Среда 6 урок	Омельченко О.Н.
1а	Магия творчества	1	Пятница , 6 урок	Омельченко О.Н.
1б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Попова А.В
1б	Читательская грамотность	1	Ворник , 6 урок	Попова А.В
1б	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Попова А.В
1б	Орлята России	1	Среда 6 урок	Попова А.В
1б	Магия творчества	1	Пятница 6 урок	Попова А.В
1в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Нехорошева О.П.
1в	Читательская грамотность	1	Вторник 6 урок	Нехорошева О.П.
1в	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Нехорошева О.П.
1в	Орлята России	1	Среда 6 урок	Нехорошева О.П.
1в	Магия творчества	1	Пятница 6 урок	Нехорошева О.П.
2а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Околелова Т.Е.
2а ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Пятница 5 урок	Околелова Т.Е.
2а	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Околелова Т.Е.
2а	Орлята России	1	Вторник 6 урок	Околелова Т.Е.
2а	Магия творчества	1	Среда 6 урок	Околелова Т.Е.
2б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Александрова А.М.
2б ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 5 урок	Александрова А.М.
2б	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Александрова А.М.
2б	Орлята России	1	Среда 6 урок	Александрова А.М.
2б	Танцевальная студия	1	Понедельник 6 урок	Александрова А.М.
2в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Громова Д.А.
2в ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок	Громова Д.А.
2в	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Громова Д.А.
2в	Орлята России	1	Среда 6 урок	Громова Д.А.
2в	Магия творчества	1	Пятница 6 урок	Громова Д.А.
3а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Кайгородова Ю.И.
3а	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок 11	Кайгородова Ю.И.

3а	Россия- мои горизонты	1	Четверг 5 урок	Кайгородова Ю.И.
3а	Орлята России	1	Пятница 6 урок	Кайгородова Ю.И.
3а	ЮИД	1	Среда 5 урок	Кайгородова Ю.И.
3б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Князева М.В.
3б ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок	Князева М.В.
3б	Россия- мои горизонты	1	Четверг 5 урок	Князева М.В.
3б	Орлята России	1	Пятница 5 урок	Князева М.В.
3б	Магия творчества	1	Среда 6 урок	Князева М.В.
3в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Медведева Е.И.
3в ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок	Медведева Е.И.
3в	Россия- мои горизонты	1	Четверг 5 урок	Медведева Е.И.
3в	Орлята России	1	Пятница 5 урок	Медведева Е.И.
3в	Магия творчества	1	Среда 6 урок	Медведева Е.И.
4а	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Нехорошева Н.В
4а ТР	Основы естественно-научной грамотности	1	Четверг 6 урок	Нехорошева Н.В
4а	Россия- мои горизонты	1	Четверг 5 урок	Нехорошева Н.В
4а	Орлята России	1	Среда 6 урок	Нехорошева Н.В
4а	Футбол	1	Вторник 6 урок	Пивоваров Е.В.
4б	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Катаева Т.А.
4б	Основы естественно-научной грамотности	1	Вторник 6 урок	Катаева Т.А.
4б	Россия- мои горизонты	1	Четверг 7 урок	Катаева Т.А.
4б	Орлята России	1	Среда 6 урок	Катаева Т.А.
4б	Футбол	1	Среда 5 урок	Пивоваров Е.В.
4в	Разговор о важном	1	Понедельник 1 урок	Чиркова М.С.
4в	Основы естественно-научной грамотности	1	Среда 5 урок	Чиркова М.С.
4в	Россия- мои горизонты	1	Четверг 6 урок	Чиркова М.С.
4в	Орлята России	1	Пятница 6 урок	Чиркова М.С.
4в	Футбол	1	Среда 7 урок	Пивоваров Е.В.