

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 24 от 02.04.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Приказ №98 От 05.04.2024г. Директор МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»:</p> <p>_____ В.М. Неверов</p>
---	--

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Смоленская средняя общеобразовательная школа №1
имени Ожогина Ефима Прокопьевича»
за 2023 год**

Оглавление

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Организация учебного процесса	66
Раздел 5. Востребованность выпускников	70
Раздел 6. Кадровое обеспечение	71
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	73
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	82
Раздел 9. Материально-техническая база	83
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	86
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	

Статистическая часть.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения	96
-------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об организации

История Смоленской средней школы №1 берёт свое начало во второй половине 19 века, но современные её страницы открылись с введением в эксплуатацию в 1969 году её современного здания. Директорами школы были Ожогин Е.П., Зятьков А.Г., Попов Н.Г.

С 1989 года и в настоящее время директором является Неверов Владимир Михайлович, Почётный работник общего образования.

Школа соответствует современным требованиям к учебно-воспитательному процессу, имеет трудоспособный, талантливый педагогический коллектив.

Уважение, сохранение традиций, поддержка талантливых педагогов, помощь молодым учителям – вот принципы работы администрации школы под руководством В.М.Неверова.

МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация: сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- гуманизация: личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- дифференциация: учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация: создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича» ,
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса.

Базовая школа.

659600, Российская Федерация, Алтайский край, Смоленский район, село Смоленское, ул. Энергетическая 1.

Телефон	8(38536)21268 8(38536)21066	Факс		e-mail	moumol1@yandex.ru
---------	--------------------------------	------	--	--------	--

Филиал.

«Первомайская основная общеобразовательная школа», филиал МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.».

Место нахождения филиала – юридический и фактический адреса

659607, Российская Федерация, Алтайский край, Смоленский район, село Первомайское, ул. Школьная 10.

Телефон 8(38536)29316 Факс e-mail school.52@bk.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Смоленского района.
659600.Алтайский край. Смоленский район, село Смоленское, ул. Титова 40. Тел. 8(38536)22371; 8(38536)22071.

Организация «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смоленская средняя общеобразовательная школа № 1" зарегистрирована 03 октября 2002 года по адресу 659600, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН, С. СМОЛЕНСКОЕ, УЛ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ, Д 1.

На основании Постановления Администрации Смоленского района Алтайского края 3172 от 10.03.2020 школа переименована и получила название

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»

Компании был присвоен ОГРН **1022202667673** и выдан ИНН 2271002887. Основным видом деятельности является **образовательная деятельность**.

Определяющими направлениями развития школы в 2023 году стали: реализация приоритетного национального проекта «Образование», реализация ФГОС 2021г., обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, создание условий для осуществления инновационной работы, продолжение работы с одаренными детьми, мероприятия по укреплению здоровья учащихся, укрепление материально-технической базы. Работа велась в соответствии с законами «Об образовании в РФ», приказами, письмами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Алтайского края, приказами комитета по образованию и Смоленского района Алтайского края, регулирующими деятельность учреждений образования района.

Коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

- Эффективная реализация в штатном режиме ФГОС ООО(9кл.), ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО-обновлённый (11 класс); введение ФГОС НОО(1-4) третьего поколения, ФГОС ООО (5-8) третьего поколения с 1.09.2022года, ФГОС СОО (10 класс) третьего поколения.
- Эффективная работа над единой методической темой «Системно - деятельностный подход в образовательном процессе».
- Организация деятельности по реализации программы развития школы «Новая сельская школа – высокое качество образования для каждого школьника», созданная на основе самодиагностики и рекомендаций Минпросвещения.
- Работа по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, предупреждению распространения инфекционных заболеваний;
- Обеспечение реализации образовательных программ в полном объёме.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому (специальность)	стаж		Кв.кат	
					адм	пе	адм	Пед
					м	д		

1	Директор	Неверов Владимир Михайлович	Общее руководство	Высшее педагогическое;	34		Соотв	
2	Заместитель директора по УВР	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Учебно-воспитательный процесс 5-11 классы	Высшее педагогическое; Педагогика и методика начального обучения	15	34	Соотв	Высш
3	Заместитель директора по УВР	Неверова Наталья Николаевна	Учебно-воспитательный процесс 1-4 классы;	Высшее педагогическое; Педагогика и методика начального обучения	15	34	Соотв	Высш
4	Заместитель директора по ВР	Райденко Ирина Борисовна	Воспитательный процесс 1-11 классы	Высшее педагогическое; Педагогика и методика начального обучения	16	29	Соотв	Высш
5	Заведующая филиалом	Орлова Регина Анатольевна	Общее руководство работой филиала	Среднее специальное	2		Соотв	1

Сведения об основных нормативных документах

В 2023 году коллектив школы работал на основании лицензии №106 от 15.05.2020 г., законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка», Концепции модернизации российского образования, Устава школы, Программы развития школы.

Устав учреждения: дата регистрации Утверждён постановлением администрации Смоленского района Алтайского края 06.05 2015 №443

Утверждены постановлением администрации Смоленского района Алтайского края 22.01 2013 № 25

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №01247429

дата регистрации 03.10.2002 г. ОГРН 10222026676773

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003418075 дата регистрации 31.03.1998г.

ИНН 2271002887

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 482563 дата регистрации: 14.01.2009г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа

Постановление Администрации Смоленского района Алтайского края № 995 дата 27.12.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.

Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: -физкультурно-спортивная -художественно-эстетическая -научно-техническая -туристско-краеведческая -эколого-биологическая -культурологическая		
Начальное общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.
Основное общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.
Среднее общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01№0002086 рег.№032	2июня 2020г.	26мая2027г.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

Документы

Устав МБОУ «Смоленская СОШ №1» от 20.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением)

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением)

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Положение о порядке приёма на обучение

Положение о режиме работы МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.1»

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Коллективный договор на 2019-2023г.

Кодекс профессиональной этики педагога

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

- Положение МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» № 30 от 01.02.2021 г. «О деятельности центра естественно-научной и технической направленностей Точка роста»

Положение о системе нормирования труда для работников МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» приказ №30 от 01.02.2021г.

Приказ и приложения №1, №2 от 22.01.2021г. №22 «Об официальном сайте МБОУ Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Приказ от 25.12.2020 № 307 «Об утверждении изменений в ООП ООО, Положение о ВСОКО»
Положение о ВСОКО (внутренней оценке качества образования)

Приказ от 13.03.2020 № 80 «Об организации работы консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Приказ МБОУ «Смоленская СОШ №1» от 27.09.2019г. №321 «Об изменении нормативного акта» пункт 4.5 Устава

Положение Об оплате труда работников МБОУ «Смоленская СОШ №1» 2012г С внесёнными изменениями 2019г

Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием

Положение о ППк

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Приказ от 30.03.2018 № 43 «Положение о дежурстве учащихся по школе МБОУ «Смоленская СОШ №1»»

Приказ от 30.03.2018 № 43 «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»

Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Положение Об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство

Положение о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей.

Выводы: **Нормативно-правовые документы ОО соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2024 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по актуальным направлениям деятельности, вносить изменения и дополнения в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Для обеспечения уставной деятельности ОО принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

<https://shkola1smolenskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой	
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	В 2023 году Совет школы продолжил свою работу согласно основным нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета. Основная цель деятельности заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. План работы составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. Совет МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» является общественным органом управления школы и состоит из 12 человек. Работа членов Совета школы в его составе продолжает носить общественный характер. Работа проводится на общественных началах, оплата за работу не производится. В течение 2022 года Совет школы работал в соответствии с Положением о Совете школы. Данное положение является локальными актами школы. Работа производится по принятому Плану работы и установленному графику заседаний Совета школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	В течение 2023 года было проведено 17 заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции органа управления: рассмотрение и принятие локальных актов и других нормативных документов, перевод учащихся в следующий класс, допуск к ГИА, выдача документов об образовании, а также текущие вопросы анализа деятельности, результатов внутриучрежденческого контроля и т.д.. Эффективная работа педагогического совета обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке	В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового

	<p>и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в школе. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива ОО считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.</p>
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединения:

учителей начальных классов;

учителей естественно-научных дисциплин, физкультуры, технологии, ОБЖ;

учителей математики;

учителей русского языка и литературы;

учителей гуманитарных дисциплин (истории, английского языка).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление ОО представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей) . Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Работа органов самоуправления в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы школы и по оперативным вопросам. Рассмотрение актуальных вопросов позволило администрации принять управленческие решения, повысившие эффективность функционирования ОО.

Формы координации деятельности аппарата управления ОО: Совещание при директоре, Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК), Приказы и распоряжения ОУ и др..

2.2. Система управления

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

В 2023 году школа продолжает работать в режиме «Электронный журнал» на базе АИС «Сетевой город», что позволило поддержать стабильность в управлении учебным процессом со стороны администрации школы, повысить заинтересованность в результатах обучения всех участников учебного процесса. Работа педагогического коллектива в режиме «Электронный журнал» повысило эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования и привело её в соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Процедура оценки эффективности системы управления качеством образования в ОО была проведена по состоянию на июнь 2023 г. по следующей методике:

Методика оценки эффективности системы управления качеством образования в образовательном учреждении

Оценка осуществляется по 10-ти бальной шкале. Каждому уровню может быть присвоено два значения в баллах (если ОУ выполняет менее 50% показателей из перечисленных по уровню, выставляется нечетный балл, если более 50% - четный):

- 1 уровень – 1-2 балла;
- 2 уровень – 3-4 балла;
- 3 уровень – 5-6 баллов;
- 4 уровень – 7-8 баллов;
- 5 уровень – 9-10 баллов.

Алгоритм расчета уровня развития критерия:

$$K_i = (\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_k) / k$$

№		1 ур в.	2 уров.	3 уров	4 уров	5 уров
1 критерий. Лидирующая роль руководства						
1.1	Личное участие руководства ОУ в формировании и развитии миссии, основных целей и задач в области качества				8	
1.2	Личное участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы УКО ОО				8	
1.3	Личное участие руководства ОО в работе с внешними заинтересованными сторонами (потребителями, поставщиками, партнерами, представителями общественности и др.)				8	
1.4	Личное участие руководства в обеспечении обратной связи с персоналом для улучшения своей деятельности				8	
1.5	Личное участие руководства ОУ в подготовке и организации проведения лицензирования, государственной аккредитации					10
K1=(8+8+8+8+10): 5 =8,4						
2 критерий. Политика и стратегия						
2.1	Разработка и совершенствование политики и стратегии и степень участия в этих процессах заинтересованных сторон (обучающихся, родителей, персонала ОУ, работодателей, социальных партнеров, представителей вузов, общественности)			6		
2.2	Механизмы информирования персонала ОУ, родителей и обучающихся о проводимой политике и стратегии, в т. ч. Программе развития		4			
K2=(6+4): 2 =5						
Критерий 3 Менеджмент персонала						
3.1	Кадровая политика и управление развитием персонала		4			
3.2	Механизмы определения квалификационных требований к персоналу, его подготовка и повышение квалификации.		4			
3.3	Механизмы мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ОУ			6		
3.4	Обеспечение механизма обратной связи и диалога между персоналом, родителями, обучающимися и руководством ОУ			6		
3.5	Повышение качества рабочей среды, обеспечение социальной защиты и благосостояния персонала			6		
K3= (4+4+6+6+6):5=5,2						
4 критерий Ресурсы и партнёры						
4.1	Управление финансовыми ресурсами				8	
4.2	Управление материальными ресурсами					10
4.3	Управление эффективностью технологий обучения и контроля знаний.				8	
4.4	Управление информационными ресурсами				8	

4.5	Взаимодействие с внешними партнёрами (ОО, учредителем, властными структурами, общественными организациями, СМИ и т.д.)				8	
$K4=(8+10+8+8+8):5=8,4$						
5 критерий .Менеджмент процессов						
5.1.Деятельность по разработке, внедрению и улучшению системы ОУ						
5.1.1	Внедрение процессного подхода				8	
5.1.2	Управление документацией и записями					10
5.1.3	Планирование и построение организационной структуры системы УКО, распределение ответственности и полномочий				8	
5.1.4	Построение, поддержание и развитие системы мониторинга процессов ОУ				8	
5.1.5	Планирование процессов ОУ					10
5.1.6	Внутренние аудиты (проверки, экспертиза) и самооценка ОУ и его структурных подразделений				8	
5.1.7	Процессы, связанные с постоянным улучшением, корректирующие и предупреждающие действия					10
$\Pi1=(8+10+8+8+10+8+10):7=8,9$						
5.2.Основные процессы образовательной деятельности						
5.2.1	Маркетинговые исследования рынка, образовательных услуг и рынка труда				6	
5.2.2	Проектирование и разработка образовательных программ (включая учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), список учебников и учебных пособий, используемых в ОУ)				8	
5.2.3	Приём, перевод и отчисление обучающихся				8	
5.2.4	Реализация основных образовательных программ				8	
5.2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися. Проектирование и реализация программ дополнительного образования				8	
5.2.6	Повышение квалификации педагогических работников.				8	
5.2.7	Инновационная и экспериментальная деятельность					
$\Pi2=(6+8+8+8+8+8+6):7=7,4$						
5.3.Вспомогательные процессы ОУ						
5.3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса				7	
5.3.2	Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов				8	
5.3.3	Библиотечное и информационное обслуживание				8	
5.3.4	Управление инфраструктурой и производственной средой				6	
5.3.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения				6	
5\3\6	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников					10
$\Pi3=(7+8+8+6+6+6+10):6=8,5$						
$K5=(8,9+7,4+8,5):3=8,3$						
6 Критерий. Удовлетворенность потребителей						
6.1	Механизм сбора и анализа информации об удовлетворенности обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), учреждений профобразования, работодателей				8	
6.2	Уровень удовлетворенности обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), учреждений профобразования, работодателей				8	
$K6=(8+8):2=8$						
Критерий 7. Удовлетворенность персонала						
7.1	Механизм сбора и анализа информации об удовлетворенности персонала				6	
7.2	Уровень удовлетворенности персонала				5	
$K7=(6+5):2=5,5$						
8 Критерий. Влияние ОО на общество						
8.1	Механизмы сбора информации о влиянии ОУ на общество				6	
8.2	Уровень восприятия ОУ обществом				8	
$K8=(6+8):2=7$						
Критерий 9. Результаты деятельности ОУ						
9.1	Механизмы сбора информации о деятельности ОУ				6	

9.2	Основные (нефинансовые) результаты деятельности ОУ			8	
9.3	Финансовые результаты деятельности ОУ			7	
$K9=(6+8+7):3=7$					

Результаты самооценки эффективности системы УКО

Критерии группы «Возможности»	балл	Критерии группы «Результаты»	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,4	6. Удовлетворенность потребителей	8
2. Политика и стратегия	5	7. Удовлетворенность персонала	7
3. Менеджмент персонала	5,2	8. Влияние ОО на общество	7
4. Ресурсы и партнёры	8,4	9. Результаты деятельности ОУ	7,2
5. Менеджмент процессов	8,3		

Анализ итогов проведённой самооценки показывает, что система управления ОО достаточно эффективна, т.к. разрыв в показателях группы «возможности» и «результаты» небольшой.

Инновационные методы и технологии управления ОО

Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня в ОО используются следующие управленческие технологии:

Управленческая технология	Отличительные особенности
<i>технология принятия Управленческого решения</i>	результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели
<i>Технология управления инновационным проектом (технология УИП)</i>	алгоритм УИП включает три основных стадии: подготовку инновации; апробацию инновационных идей; закрепление инновации в образовательной системе школы
<i>Технология коллективного планирования (технология «Стрела»)</i>	предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности
<i>Технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология ПИТ)</i>	предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой)

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику школы показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях сельской школы, развивающейся на основе инноваций;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа с неблагополучными и социально незащищёнными семьями ведётся в соответствии с

Работа с неблагополучными и социально незащищёнными семьями ведётся в соответствии с Законом Алтайского края от 15.12 2002 г. № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Это -выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

-постановка на внутришкольный контроль;

- устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

-систематическое обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении;

Разработана, успешно реализуется Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Шаг навстречу» , включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними через строгий учет посещаемости уроков.

На каждого учащегося, состоящего на учёте, разработан индивидуальный план с учётом причины постановки, особенностями характера, семейного положения учащегося. Отдельно ведётся учёт успеваемости, пропусков уроков. Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с педагогами, психологам и педагогами дополнительного образования, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, воспитателям, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки. В течение учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доводится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Динамика количества учащихся, стоящих на учётах различных уровней

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ПДН	2	2	2	3	0	0	0, семей 1
КДН	2	2	2	3	1	0, семей2	0, семей 1
Внутришкольный учёт	5	6	5	7	5, семьи 10	9, семьи 8	4, семей 5

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.).

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фонд школы. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт для определения материального уровня жизни семей, диагностики контингента обучающихся. Достижение положительных результатов в профилактической работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

Социальная структура семей обучающихся

№	Категория	Кол-во детей
1.	<i>Полные</i>	484
2.	<i>Неполные</i>	124
3.	<i>Многодетные</i>	107 семей

4.	<i>Малообеспеченные</i>	182
5	<i>Опекунские</i>	15

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование, социологические опросы.

В школе обучается 15 человек данной категории. На каждого ребенка заведено личное дело, ведется дневник наблюдений и индивидуальных бесед. Социальный педагог следит за выполнением основных конституционных прав детей, оказывают помощь при возникновении проблем и конфликтных ситуаций. Дети вовлекаются во все школьные и классные мероприятия, посещают кружки и спортивные секции. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий.

В связи с неустойчивым социальным статусом на учёте состоит 1 семьи (в КДНиЗП), 5 семей (внутришкольный учет) которые нуждаются в постоянном контроле.

На данные неблагополучные семьи составлен индивидуальный план работы, раз в четверть подводятся итоги реализации программы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Администрация школы постоянно участвует в рейдах в семьи. Такие формы работы дают положительные результаты: сократилось число пропусков уроков учащимися без уважительной причины, улучшилась успеваемость, дети из данных семей удовлетворительно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Индивидуальная защита прав детей ведется по оказанию социальной поддержки детей и охране их прав по следующим направлениям: создание условий для получения основного и среднего образования, организация питания, охрана здоровья школьников (медосмотры, иммунизация), организация отдыха учащихся в каникулярное время, оказание помощи детям из малообеспеченных семей (книги, вещи, питание).

Организация питания

Базовая школа

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы.

Охват питанием составляет 98,5% - 678 уч-ся, 264-бесплатно уч-ся начальной школы, 26 получают питание бесплатно дети с ОВЗ, 23 получают сухие пайки, 9 не питаются по заявлению родителей.

Филиал

Горячее питание организовано в соответствии с утвержденным меню. 34 человека - 100% обучающихся получают горячее питание. Обучающиеся начальных классов получают бесплатный завтрак. Обучающихся с ОВЗ – питаются двухразовым питанием. Для 5-9 классов питание платное.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Контингент обучающихся.

На конец 2022-23 учебного года в школе обучалось 643 учащихся, в 28 классах, средняя наполняемость классов – 22,96.

На конец календарного 2023 года контингент обучающихся составил 681 ученик в 32 классах при средней наполняемости -22,7.

Таким образом, отмечается стойкая положительная динамика количества обучающихся в школе. Большую часть контингента составляют дети из микрорайона, прикрепленного к МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Но значительное количество обучающихся -94 (14%) не относится к микрорайону школы. Это дети, принятые по заявлению родителей из микрорайона Смоленской СОШ №2, сел Первомайского, Кировского, Песчаного при наличии свободных мест в классах. Родители выражают заинтересованность в получении образования в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.», что подтверждает востребованность школы у родителей райцентра и сёл Смоленского района.

Организован подвоз обучающихся школьным автобусом из сёл Первомайское, Ленинское, микрорайон Птицефабрики, услугами которого пользуются 33 обучающихся нашей школы.

3.2. Образовательные программы школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования:
включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
 - Школа реализует следующие образовательные программы:
 - ООП НОО, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.
 - ООП ООО, утв. приказом 3139 от 19.06.2023г.
 - ООП СОО, утв. приказом № 139 от 19.06.2023г.дополнительные общеразвивающие программы.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- В 5 – 8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На 31.05.2023г.	На 30.12.2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	302	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257	358
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	45	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39	45
	643	681

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Основная работа по переходу образовательной деятельности на федеральные стандарты начального, основного образования (2021г.) была проведена к началу 2022-2023 учебного года, с 1.09.2022г. по ФГОС НОО (2021г.) обучались 1-4классы, по ФГОС ООО(2021г.) обучались 5-8 классы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ, основного и среднего общего образования в полном объеме. МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.05.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

По предмету «Информатика» разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» выполнены частично. Создан личный кабинет ОО, назначен администратор из числа педагогов школы. По состоянию на 31.12.2023г. в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – менее 10 %;
 - родителей – менее 10 %;
 - педагогических работников – 83 %.

Предстоит активизировать данную деятельность в 2024 году.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы две профильные группы в рамках универсального профиля: 1 - с изучением русского языка и биологии на профильном уровне; 2- изучение русского языка на профильном уровне.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с изучением биологии и обществознания на профильном уровне.

Значительная доля выпускников -47 % 11 класса 2023года, обучающиеся в профильной группе (биология), выбрали биологию как предмет ЕГЭ, поступили в медицинские вузы, ссузы. Данный факт подтверждает эффективную работу школы по профессиональной ориентации на этапе выбора профиля обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (базовая школа)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР –29+5-филиал (4%).

с нарушением интеллекта – 19+3филиал (2%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО ЗПР, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.

АООП ООО (ИН), вариант1, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.

АООП ООО (ИН), вариант2, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.,

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

23 обучающихся с ОВЗ обучаются инклюзивно – в общеобразовательных классах. 25 учащихся по рекомендациям врачей – на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с программой обучения, рекомендованной ЦПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

«Первомайская ООШ», филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в школе обучается один ребёнок-инвалид. Образование детей-инвалидов осуществляется педагогическим коллективом согласно ИПР ребёнка-инвалида.

Обучающиеся с УО (Вариант1) обучались по специальным учебникам. Рабочие программы по всем предметам соответствует требованиям адаптированной программы. В каждом классе на обучающихся с У/О(Вариант1), занимающимся по адаптированным программам велся отдельный журнал.

В поурочном планировании индивидуальная работа для обучающихся с ОВЗ прописывалась отдельным блоком. В течение учебного года учителя организовывали различные формы работы с этими обучающимися. В поурочных планах отмечалась индивидуальная работа, проверялись тетради и дневники обучающихся. Каждый учителем-предметником разрабатывались диагностические и проверочные контрольные работы в соответствии с АООП. В течение года обучение по адаптированным программам было поставлено на внутришкольный контроль. Итоги контроля были рассмотрены на совещании. Все педагоги «Первомайской ООШ» проучены на курсах по проблеме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Наследующий учебный год по обучению детей с ОВЗ поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по выявлению детей с отклонениями в развитии и поведении;

Разработать план совместных медико-психолого-педагогических мероприятий по предупреждению школьной неуспеваемости обучающихся;

Продолжить проведение консультаций в решении сложных конфликтных ситуаций у обучающихся с привлечением специалистов базовой школы.

4. Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы

учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.2.2 Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (базовая школа)

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, целью воспитательной работы школы является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры программы воспитания. Каждый модуль ориентирован

на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Детское самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Российское Движение Школьников
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Школьный музей»
11. Модуль «Точка Роста»
12. Модуль «Научное общество учащихся «Поиск»
13. Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел
14. Модуль «Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
15. Модуль «Социальное партнерство»
16. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

1. Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлена программа воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей по методической теме «Создание комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», была реализована цель: Повышение уровня комфортности школьной среды, способствующей гармонизации личностного развития обучающихся, а также гарантирующей их безопасность и здоровье через инструктивно-методические совещания, консультации.

Были проведены все заседания согласно плану, на которых рассматривались вопросы:

- Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя. Знакомство с Программой воспитания

- Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне

Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива

Управление воспитательным процессом на основе диагностик

- Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

- Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

- Мониторинг эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Совершенствовались методы воспитательной работы, обеспечивалось единство урочной и внеурочной деятельности через:

№	Объект проверки	Дата проверки	Где слушались результаты
1	Планирование работы классного руководителя, основной этап эффективного управления классным коллективом	Предварительный- сентябрь, Текущий- январь. Райденко И.Б., зам. Директора по ВР	Аналитическая справка
2	Организация и реализация системы дополнительного образования в школе, реализация программ внеурочной деятельности.	Предварительный- сентябрь, текущий- конец каждой четверти Райденко И.Б., зам. Директора по ВР	Аналитическая справка
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Предварительный- октябрь, Текущий- январь, май. Райденко И.Б., зам. Директора по ВР	Аналитическая справка
4	Содержание инструктажей ПП , Т/Б в 1-11 классов	Персональный- октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка
5	Эффективность проведения воспитательного мероприятия	В течение года 1-4 классы- ноябрь-декабрь, 6-7 классы- январь, 8-11 март, апрель	Аналитическая справка
6	Организация и проведение мероприятий классными руководителями по профессиональной направленности обучающихся.	Текущий-январь	Информация на заседание М.О. кл.руководителей
7	Работа с детьми «Группы риска» 1-11 класс	Текущий декабрь, май	Аналитическая справка
8	Проверка состояния посещаемости занятий учащимися.	Текущий – конец каждого месяца Классные руководители, Райденко И.Б.	Совет профилактики. Информационные аналитические отчеты
9	Система проведения родительских собраний	Текущий – конец каждого месяца	Информация на заседание М.О. кл.руководителей

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе было посещено около 32 классных часов, по результатам контроля были написаны справки. Результаты справок обсуждались на педагогических советах, совещаниях, в процессе индивидуального собеседования, принимались оперативные управленческие решения.

В результате можно отметить положительную динамику по следующим направлениям:

- реализация плана воспитательной программы за текущий учебный год -100%;
- улучшилась работа с детьми, родителями состоящими на всех видах учёта, с детьми «из группы риска», опекунами семьями, учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины;
- выявлена системность в проведении инструктажей с учащимися по технике безопасности;
- отмечается положительная динамика в целостности по ведению документации классного руководителя ;
- отмечается положительная динамика в работе педагогов по формированию социального опыта подростков(волонёрское движение)
- выявлены системы эффективной профориентационной работы с учащимися.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы:

- Классным руководителям 1 – 11 классов следует большее значение придавать воспитательному воздействию на учащихся классного часа, разнообразить формы его проведения, привлекать к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.
- Классным руководителям для укрепления связей «семья – школа» рекомендовать привлекать родителей к проведению и подготовке классных и школьных мероприятий родительскую общественность.
- Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности через применение различных форм внеклассной работы.
- Повышать долю учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность школы.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	2	3	17	2	1
1 «Б»	4	2	14	2	0
1 «В»	7	3	10	3	0
2 «А»	5	4	15	0	0
2 «Б»	3	3	17	1	0
2 «В»	5	4	10	3	0
3 «А»	4	5	15	0	0
3 «Б»	3	5	17	0	0
3 «В»	2	5	15	0	0
4 «А»	4	8	12	0	0
4 «Б»	1	7	12	0	0
4 «В»	2	5	13	0	0
4 «Г»	0	2	16	1	0
Итого по начальной школе (303чел)	42	55	183	14	2

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	7	13	0	0
5 «Б»	9	6	10	0	0
5 «В»	3	4	17	0	0
6 «А»	6	5	10	2	0
6 «Б»	3	1	16	2	0
6 «В»	3	1	16	2	
7 «А»	0	3	19	2	1
7 «Б»	2	10	7	3	1
8 «А»	2	4	11	4	0
8 «Б»	1	10	12	0	0
9 «А»	1	8	12	0	0
9 «Б»	0	2	19	1	0
9 «В»	0	0	8	3	1
10	2	3	14	0	0
11	4	14	2	0	0
Итого по среднему и старшему звену (308чел):	43	79	170	15	3

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	638	100%
Высокий уровень	95	9%
Выше среднего уровня	141	22%
Средний уровень	368	58%
Ниже среднего	29	4%
Низкий уровень	5	0,1%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 9 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 22% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 58% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и

самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 0,1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Модуль «Школьный урок».

В течение отчетного периода заместителями директора по воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования»

Занятость детей внеурочной деятельностью составляет 97 %. (не заняты уч-ся, обучающиеся на дому). Школьники посещают не только школьные объединения, но и Дом детского творчества, детскую школу искусств, ДЮСШ.

Информация о занятости детей в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» в 2022- 2023 г.г.

Школьные объединения и спортивные секции	324
МБОУ ДОД «Смоленский дом детского творчества»	111
МБОУ ДОД «Смоленская детская школа искусств»	59
МБОУ ДОД «Смоленская ДЮСШ»	71

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в школе позволяет учащимся активно принимать участие в сельских, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Цель внеурочной деятельности это создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у

обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Обучение организовывалось по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий – 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка.

4. Модуль «Работа с родителями»

Реализован через план:

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. Сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2023года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. Сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Родительских комитетов	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 12 Организация внеурочной занятости 6. Подготовка и проведение мероприятий к Новому году. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. 8. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	сентябрь 2022года В течение 2023года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

13	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	14	Реализация планов по модулям программы воспитания	В течение 2023года	часть родителей обучающихся организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, школьных мероприятиях. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Организация родительского всеобуча	1.	Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	В течение 2023года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
15	Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	1.	Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.	В течение 2023года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.
6.	Мониторинг вовлеченности образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».			Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты в классах.

В течение учебного года классными руководителями проведены все запланированные родительские собрания. На собрании присутствуют большая часть родителей класса. Собрания организуются несколько раз в четверть, в зависимости от возраста детей и особенностей класса. Формы проведения разнообразные: организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, собрания- практикумы. На собраниях решаются актуальные вопросы класса, проводятся инструктажи, обучение родителей..

Тематика собраний разнообразна: Роль родителей в подготовке ЕГЭ, Режим дня школьника, Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду, Роль семьи в воспитании личности ребёнка, Что могут родители, Культура поведения в семье, Трудовое воспитание в семье. Что такое буллинг, кибер-буллинг и другие.

Классные руководители пишут протоколы подробно, темы соответствуют возрасту детей класса, актуальны и интересны родителям. На собрание приглашался психолог для обучения родителей.

11.11.2023 проведено собрание по теме: 1. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет Правила безопасного поведения в социальных сетях, контентных рисках, содержащих противозаконную, неэтичную информацию, информацию насилия, пропаганду экстремизма, суицида, употребление и распространение наркотических веществ, о коммуникационных рисках, связанных с

межличностными отношениями интернет-пользователей, киберпреступления, формирования навыков безопасного поведения в интернет среде.

2. Инструктаж «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов»

3. Инструктаж родителей «Усиление контроля за нахождением детей вне школы, особенно в вечернее время и ночное время, контроль за поведением детей, кругом их общения, в том числе в социальных сетях, расходом карманных денежных средств, а также контроль за физиологическим и психологическим состоянием ребёнка».

4. Инструктаж о целенаправленном вреде недостоверной информации (фейков) по материалам военных действий на Украине.

5. Инструктаж по теме: «Профилактика 2бласном2бров поведения. Предупреждение об ответственности за участие детей в деятельности экстремистки настроенных организациях и группировках. О запрете к участию в несанкционированных акциях на территории РФ.»

6. Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности в быту, эксплуатации систем отопления, газового оборудования и электроприборов.

12 декабря 2022 1. «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов».

2. Инструктаж родителей «Усиление контроля за нахождением детей вне школы, особенно в вечернее время и ночное время, контроль за поведением детей, кругом их общения, в том числе в социальных сетях, расходом карманных денежных средств, а также контроль за физиологическим и психологическим состоянием ребёнка». Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Соблюдение Закона Алтайского края от 07.12. 2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

3. Инструктаж по теме: «Профилактика 2бласном2бров поведения. Предупреждение об ответственности за участие детей в деятельности экстремистки настроенных организациях и группировках. О запрете к участию в несанкционированных акциях на территории РФ.»

4. Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности в быту, эксплуатации систем отопления, газового оборудования и электроприборов.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Безопасность на водоёмах детей в зимний период.

7. Соблюдению правил поведения на улице в период низких температур, гололёда и на водоёмах в период ледостава

8. Итоги муниципального тура Всероссийской Олимпиады школьников.

9. Организация зимних каникул.

10. Профилактика суицида среди подростков.

16 Декабря 2023 1. Всероссийские проверочные работы.

1. Инструктаж «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов»

2. Инструктаж: «ЧВК РЕДАН- что это? И как защитить своего ребенка»

3. Сотовые телефоны детей класса, пользование ими во время учебного процесса

11.05. 2023 г. собрание –инструктаж по организации летнего отдыха и занятости обучающихся в МБОУ « Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Проведены инструктажи по :

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Соблюдение Закона Алтайского края от 07.12. 2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

3. Безопасность на водоёмах детей в летний период. Правила поведения на воде. Надзор за детьми во время пребывания на водоемах.

4. Участие несовершеннолетних в публичных массовых мероприятиях, митингах, шествиях.

5. План проведения летних мероприятий.

В 2022-2023 учебном году **Совет школы** продолжил свою работу согласно основным нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета. Основная цель деятельности заключается в решении вопросов, связанных с

функционированием и развитием образовательной организации. План работы составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. Совет школы является общественным органом управления школы и состоит из 12 человек. Работа членов Совета школы в его составе продолжает носить общественный характер. Работа проводится на общественных началах, оплата за работу не производится. В течение 2021-2022 уч.года Совет школы работал в соответствии с Положением о Совете школы. Данное положение является локальными актами школы. Работа производится по принятому Плану работы и установленному графику заседаний Совета школы.

5.Модуль «Детское самоуправление»

В рамках реализации модуля «Самоуправление» проведена экспертиза структуры школьного самоуправления, организована учеба классного и школьного актива. В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

На конец учебного года проведено исследование по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (7,9, 11классы). Респондентов 61 человек (40% от числа учащихся обозначенных классов).

По результатам исследования получены следующие результаты.

По уровню развития самоуправления в классном коллективе:

- включенность учащихся в самоуправленческую деятельность – коэффициент 0,6;
- организованность классного коллектива – коэффициент 0,7;
- ответственность членов первичного коллектива за его дела – коэффициент 0,7.

В целом, уровень развития самоуправления в классных коллективах средний (коэффициент больше 0,5, но меньше 0,8).

По уровню развития самоуправления в школе:

- включенность класса в дела общешкольного коллектива – коэффициент 0,6;
- Отношения класса с другими ученическими общностями – коэффициент 0,6;
- Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива– коэффициент 0,6;

В целом, уровень развития самоуправления всего ОУ средний (коэффициент больше 0,55, но ниже 0,85).

Таким образом, в следующем учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить советник по воспитанию, так как необходима системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с отделом по молодежной политике, молодежным парламентом, советом молодежного саммита.

По итогам года «Лучший класс» признан: 1 место 10,7А4Г,2Б, 2 место 8Б,5В,4В. 3 место 6Б, 2В (Протокол Совета Школьников №20 от 23 мая 2023г.)

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

6.Модуль «Профориентация» реализован через:

- еженедельные внеурочные занятия с 100% охватом учащихся, занятия проводились согласно разработанной классными руководителями программы внеурочной деятельности «Кем быть» для начальной школы, « На пути к успеху»
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию

Данные задачи были реализованы через мероприятия:

31 января в рамках профориентационной недели состоялись встречи с представителями Бийского политехнического института им.И.И.Ползунова.

В первой декаде февраля состоялась выставки поделок по теме «Все профессии важны. Все профессии нужны», затем состоялся очный этап защиты своей работы. Участники мероприятия рассказали зрителям и жюри идеи создания и продемонстрировали технику выполнения работы.

17 февраля для 10, 11 класса на базе нашей школы состоялась встреч по профориентации с представителями Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. На встрече присутствовали учащиеся 4-х школ Смоленского района. 22 февраля состоялась встреча с воспитанником Алтайской школы-интерната с первоначально лётной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г.Павлюкова. Гость рассказал о порядке поступления и жизни курсантов.

21 марта с АГУ и СПО АГУ познакомил уч-ся 9,11 класса представитель учебного заведения.

17 марта, для учащихся были проведены представителями детского технопарка «Кванториум» (структурного отделения Бийского промышленного технологического колледжа) мастер-классы для 7 «Б» по промышленной робототехнике, сборке и программированию робототехнических моделей с использованием конструктора Lego Education, для 7 «А» мастер-класс по нанотехнологиям и лабораторным исследованиям по обнаружению белка в мороженом и сахарозы в шоколаде.

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию								
Основное общее образование	32	36	48	43 (1 инвалид)			43	17
Среднее общее образование	21	23	18	29		22	20	
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество,%)								
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	15	8	17	21			21	24
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	17	28	30	21			13	10
По состоянию здоровья								2
Среднее общее образование								
Поступили в ВУЗы	11	14	9	16	12	11	15	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	10	8	8	12	12	11	5	13
Призваны в армию		1	1	0	0	0	0	0
Трудоустроились			1	1	0	0	0	0
Итого:	53	59	66				63	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	1			0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	1			0	0

Мониторинг показателей адаптации выпускников школы подтверждает стабильно высокий уровень востребованности выпускников. У ребят сформирована готовность к дальнейшему продолжению образования, ответственность в дальнейшей работе, стремление к строительству собственной карьеры.

7.Модуль «Ключевые общешкольные дела» и Модуль «Российское Движение Детей и Молодежи» можно объединить Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня. Работа строилась по направлениям РДШ, их 4, но с нового учебного года мы начинаем работу по 12 направлениям.

Направление «Личностное развитие» :

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня **Были** проведены все запланированные мероприятия.

Дата	Направление	Мероприятие	Ссылки	
01.09.	Личностное развитие	Новая традиция «Самолётик будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	https://vk.com/wall-128341649_89902	
03.09		День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 5Г, 6а, 6 б, 6 в классы приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира».		
12.09.	Личностное развитие	Игровая программа «Приключения Буратино в школе»	https://vk.com/wall-161731491_642	
16.09.	Личностное развитие	Мероприятие к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	https://vk.com/wall-128341649_90371	
16.09.	Личностное развитие	Космическое путешествие для учащихся среднего звена (написание рассказов, создание иллюстраций)	https://vk.com/wall-128341649_90371	
25.09.	Личностное	Неделя спорта РДШ	https://vk.com/wall-128341649_90691	
25.09.	Личностное	Посещение учащихся начальной школы районной детской библиотеки (мастер-класс, посвящённый Дню журавлика)	https://vk.com/wall-128341649_90691	
02.10.	Личностное	Интерактивная игра «Угадай мелодию» в преддверии Международного дня музыки для учащихся начальной школы	https://vk.com/wall-128341649_91133	
02.10.	Личностное	Праздник «Осенний калейдоскоп»	https://vk.com/wall-128341649_91133	Ребята участвовали в квесте «Осенний калейдоскоп», который состоял из разных станций. На станции «Поварята»- ребята варили борщ, на станции «Большие лужи»- перепрыгивали через них, на станциях «Листопадная» и «Дождинки» дети весело играли, а на станции «Огородной» копали картофель. Для учащихся средних и старших классов проведены мероприятия : праздники «Королева Осень». Все классы показали номера художественной самодеятельности. Проведены выставка рисунков на тему : «Краски осени»
07.10.	Личностное	Неделя спорта РДШ. Интервью с руководителем спортивного клуба «Факел» Е.В. Пивоваровым	https://vk.com/wall-215477234_88	
09.10.	Личностное	Праздничный концерт к Дню учителя, организованный силами учащихся	https://vk.com/wall-128341649_91387	приняли участие классы: 10, 5в, 5г, 4г, 6б, 7а, 8б.
09.10.	Личностное развитие	Участие в районных соревнованиях по мини-футболу	https://vk.com/wall-128341649_91387	
09.10.	Личностное развитие	Соревнования по волейболу между детьми и педагогами	https://vk.com/wall-128341649_91387	
09.10.	Личностное развитие	Учащаяся 5в класса Лапшина Карина приняла участие во Всероссийских соревнованиях по полиатлону в г.Томске (1-е место и звание кандидата в мастера спорта)	https://vk.com/wall-128341649_91387	

11.10.	Личностное	Изготовление открыток для пап в творческой мастерской	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_654	
11.10.	Личностное	Турнир по мини-футболу «Классный кубок» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_653	
05.10.	Личностное	Муниципальный этап турнира по мини-футболу в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»		
	Личностное	Проект « Королева осени»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_655	
	Личностное	неделя « Делай как я в РДШ 22»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_656	
	Личностное	соревнования по волейболу в рамках школьной волейбольной лиги.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_658	
	Личностное	праздник «Литературный квартирник»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_661	В рамках Международного дня школьных библиотек очень познавательной и интересной для ребят состоялась встреча в Храме книг, где радушно встретила Крюкова Галина Александровна, которая более 30 лет работает школьным библиотекарем. Приняли участие 5б класс. Также для учащихся начальной школы прошел праздник «Литературный квартирник», который приготовили учащиеся 4 в класса под руководством школьного библиотекаря Котовой Ольги Николаевны . В продолжение мероприятий, посвященных Международному дню школьных библиотек для учеников среднего звена и начальных классов актив школ провели мастер классы «На страницах книг» для 1а.3б.4а.1б.4в.2а.4г, 6б.7б,7а.5б классов на котором напомнили ребятам как содержать учебники в порядке, а чтобы найти нужную страницу изготовили закладки для книг.
25.09.		Активисты волонтерского отряда «Забота» посетили детский сад «Ромашка» с поздравлением воспитателей с наступающим профессиональным праздником	https://vk.com/wall-128341649_90691	
02.10.		Сборы посылки «Тепло от РДШ» для дома ветеранов города Бийска	https://vk.com/wall-128341649_91133	
02.10.		Участие в акции «Внуки по переписке»	https://vk.com/wall-128341649_91133	
05.10.		Поздравление всех педагогов учащимися	https://vk.com/wall-128341649_91133	
09.10.		Участие педагогов в региональном педагогическом фитнес-марафоне	https://vk.com/wall-128341649_91387	
	Личностное	мастер классы «На страницах книг»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_661	
	Личностное	Встреча со школьным юнбиблиотекарем	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_661	
09.11.	Личностное развитие	Региональный форум детских и молодежных объединений «Содружество»	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Форум для командиров детских школьных объединений	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Межрайонный слёт активистов РДШ «А ты в движении»?	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Участие в онлайн-конкурсах во время осенних каникул	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Семейный флешмоб «На разных языках Алтайского края»	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Рисунки на тему национальных легенд и героев	https://vk.com/wall-128341649_926683	

09.11.	Личностное развитие	Видеоролики на тему: «Я горжусь...!»	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Фоточеллендж «Дружба народов – единство России»	https://vk.com/wall-128341649_926683	
09.11.	Личностное развитие	Флешмоб «Все мы разные – в этом наше богатство!»	https://vk.com/wall-128341649_926683	
13.11.	Личностное развитие	Участие в районном фестивале «Мир народного искусства»	https://vk.com/wall-128341649_92941	
21.11.	Личностное развитие	Турнир по мини-футболу в рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/wall-128341649_93193	
21.11.	Личностное развитие	Подготовка к участию в краевом Фестивале КВН «Кубок РДШ»	https://vk.com/wall-128341649_93193	
27.11.	Личностное развитие	Неделя творчества: написание «Письма маме», изготовление открыток «Для тебя», мастер-классы «Ярмарка умений», снятие роликов «Моя мама самая, самая...»	https://vk.com/wall-128341649_93454	
27.11.	Личностное развитие	Челлендж-сюрприз «Как я встречаю маму»	https://vk.com/wall-128341649_93454	
27.11.	Личностное развитие	Рисунки портретов мам	https://vk.com/wall-128341649_93454	
27.11.	Личностное развитие	Видео-поздравление для всех мам Алтайского края	https://vk.com/wall-128341649_93454	
27.11.	Личностное развитие	Участие в региональном фестивале КВН «Кубок РДШ»	https://vk.com/wall-128341649_93454	
05.12.	Личностное развитие	Мастер-классы по изображению главного символа – Герба	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Поэтическое мероприятие «Площадь, полная стихов»	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Выпуск «Боевого листка» с постом «Герой моей семьи»	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» в рамках Международного Дня инвалидов	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Подготовка к празднованию Дня волонтера	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Подготовка к выступлению и создание видеоролика для участия в районном конкурсе волонтерских отрядов «Бит нашего сердца»	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Изготовление рукавички для краевой Новогодней ёлки	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	Участие во Всероссийском спортивном фестивале школьного спортивного клуба «Факел»	https://vk.com/wall-128341649_93879	
05.12.	Личностное развитие	«Весёлые старты» для учащихся начальных классов	https://vk.com/wall-128341649_93879	
12.12.	Личностное развитие	Участие в районном конкурсе волонтерских отрядов «Бит нашего сердца»	https://vk.com/wall-128341649_94192	победители
12.12.	Личностное развитие	Участие в создании стикеров для Teltgram волонтерской направленности	https://vk.com/wall-128341649_94192	
12.12.	Личностное развитие	Актив школы провёл линейку, на которой показал мини-сказку «Про синичку и воробья» и разместил на территории школы кормушку	https://vk.com/wall-128341649_94192	
12.12.	Личностное развитие	Мастер-классы, организованные к Международному Дню художника	https://vk.com/wall-128341649_94192	
12.12.	Личностное развитие	Спортивная игра «Веселые старты» в рамках школьного этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДШ	https://vk.com/wall-128341649_94192	
19.12.	Личностное развитие	Экоотряд «Забота» принял участие в районном мероприятии «Путешествие по странам мира»	https://vk.com/wall-128341649_94497	
19.12.	Личностное развитие	Участие в районном мероприятии Точка роста «От простого к сложному»	https://vk.com/wall-128341649_94497	
19.12.	Личностное развитие	Участие 4 г класса в акции «Новый год для солдат»	https://vk.com/wall-128341649_94497	
19.12.	Личностное развитие	Учащиеся 8Б, 7А, 5В классов приняли участие в районном мероприятии, посвящённом юбилею земляка, писателя А.П. Соболева	https://vk.com/wall-128341649_94497	
19.12.	Личностное развитие	Учащиеся школы стали победителями в номинации «Лучший рисунок» творческого конкурса «Я люблю футбол», прошедшего в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе РДШ»	https://vk.com/wall-128341649_94497	
19.12.	Личностное развитие	Работает «Мастерская Деда Мороза», идут репетиции к Новому году, прошёл кастинг на роль Деда Мороза и Снегурочки	https://vk.com/wall-128341649_94497	

27.12.	Личностное развитие	Подготовка к Новому году (репетиция музыкальных номеров, подготовка костюмов)	https://vk.com/wall-128341649_94768	<p>Продолжилось сотрудничество с детским садом. Актив школы провел праздник «Прощание с ёлкой». Малыши посмотрели спектакль и водили хороводы.</p> <p>На новогодних каникулах учащиеся МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.» приняли участие во многих мероприятиях, а в некоторых из них – прямо не выходя из дома, подготовленные ст. вожатая Часовских Л.Ш. Перерыв в учёбе порадовал школьников зимними забавами, которые нашли отражение в различных конкурсах. В школе состоялись Новогодние представления для учащихся с 1 по 11 классы. Уже много лет для учеников школы проходят мероприятия, подготовленные силами учителей, поэтому сценарии-интересны и разнообразны, костюмы-яркие и красочные, представления-музыкальные, запоминающиеся и поднимающее настроение.</p> <p>Для учащихся средних и старших классов была подготовлена театральная постановка, на протяжении которой каждый класс показал свой музыкальный номер. Новогодний задор, красочный костюмы и, конечно же, новогодняя дискотека стали наилучшим завершением учебной четверти. Также мы отозвались на идею: украсить Краевую новогоднюю ёлку рукавичкой. И учителя Елясова А.С. и Чернякова Н.И. изготовили украшение для краевой елки.</p>
27.12.	Личностное развитие	Участие в конкурсе на Лучший украшенный кабинет, окно, фойе	https://vk.com/wall-128341649_94768	
27.12.	Личностное развитие	Подготовка поздравительной газеты для подшефных бабушек и дедушек из Дома престарелых г. Бийска	https://vk.com/wall-128341649_94768	
27.12.	Личностное развитие	Поездка учащихся начальных классов на губернаторскую ёлку в г. Бийск	https://vk.com/wall-128341649_94768	
27.12.	Личностное развитие	Муниципальный этап чемпионата по баскетболу «Локобаскет» среди девушек	https://vk.com/wall-128341649_94768	
15.01.	Личностное развитие	Конкурс рисунков «Ёлки стран мира»	https://vk.com/wall-161731491_706	
15.01.	Личностное развитие	Онлайн-акция «Передай дело по кругу – День добрых дел»	https://vk.com/wall-161731491_707	
15.01.	Личностное развитие	Онлайн-квест «В гостях у Дедов Морозов»	https://vk.com/wall-161731491_708	
15.01.	Личностное развитие	Фото-конкурс «Зимние чудеса»	https://vk.com/wall-161731491_708	
15.01.	Личностное развитие	Праздник «Прощание с ёлкой» для воспитанников детского сада	https://vk.com/wall-161731491_709	
22.01.	Личностное развитие	Инструктивная пятиминутка с отрядом ЮИД	https://vk.com/wall-161731491_710	
22.01.	Личностное развитие	Классные встречи с представителями поисково-спасательного отряда «СпасАлтай22» Отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям г.Бийск»	https://vk.com/wall-161731491_712	<p>С 16 по 20 января в школе состоялись классные встречи с представителями поисково-спасательного отряда «СпасАлтай22» «Отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям г. Бийск, которые провели практическое занятие по правилам поведения в Сети Интернет об опасностях и ответственности за нарушение законодательства. Был разработан план дальнейшего сотрудничества с поисковым отрядом и инспектором КДН МВД Смоленского района Кулыгиной Е.В. Охват составил 100 % учащихся.</p>
22.01.	Личностное развитие	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичной организации РДЦМ	https://vk.com/wall-161731491_713	

29.01.	Личностное развитие	Неделя, посвящённая медиаграмотности, цифровой гигиене и кибербезопасности	https://vk.com/wall-161731491_714	
29.01.	Личностное развитие	Накануне Дня российского студенчества актив школы подготовил интервью «Глазами младший» и видеопоздравление для студентов	https://vk.com/wall-161731491_715	
29.01.	Личностное развитие	Выставка «Все профессии важны»	https://vk.com/wall-161731491_716	
29.01.	Личностное развитие	Встречи со специалистами Центра занятости населения	https://vk.com/wall-161731491_716	
29.01.	Личностное развитие	Эстафета «Читаем вместе»	https://vk.com/wall-161731491_717	
29.01.	Личностное развитие	Мероприятия для начальных классов, посвящённое борьбе с вредными привычками «Мы здорово скажем «Да!»	https://vk.com/wall-161731491_719	
05.02.	Личностное развитие	Квест-игра «На Мамаевом кургане»	https://vk.com/wall-161731491_721	
05.02.	Личностное развитие	Очный этап защиты работ победителей выставки поделок «все профессии важны. Все профессии нужны»	https://vk.com/wall-161731491_722	
05.02.	Личностное развитие	Встреча с представителями Бийского политехнического института им. И.И.Ползунова в рамках профориентационной недели	https://vk.com/wall-161731491_723	
14.02.	Личностное развитие	Конкурс рисунков учащихся начальной школы «Это надо нам»	https://vk.com/wall-161731491_726	
14.02.	Личностное развитие	День книгодарения		Старшеклассники придумали и изготовили книги своими руками , которые подарили ребятам начальной школы. Остальные учащиеся принесли и подарили книги школьной
19.02.	Личностное развитие	Участие в районной интеллектуальной квест-игре «Молодёжь выбирает»	https://vk.com/wall-161731491_730	
19.02.	Личностное развитие	Школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДШ (РДДМ) «Игры отважных»	https://vk.com/wall-161731491_731	
19.02.	Личностное развитие	Школьный турнир «Один VS один, прокачай себя, будь смелее» в рамках школьной футбольной лиги	https://vk.com/wall-161731491_732	
19.02.	Личностное развитие	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди девушек	https://vk.com/wall-161731491_733	
19.02.	Личностное развитие	Турнир по мини-футболу «2 В 2» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/wall-161731491_734	
19.02.	Личностное развитие	Творческий конкурс «Я рисую в футбол» в рамках фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/wall-161731491_735	
25.02.	Личностное развитие	День книгодарения	https://vk.com/wall-161731491_738	
25.02.	Личностное развитие	Активисты школы по инициативе советника школы оформили фотозону «Моя любовь к родному языку»	https://vk.com/wall-161731491_741	
25.02.	Личностное развитие	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля	https://vk.com/wall-161731491_742	
25.02.	Личностное развитие	Праздники в классах, с поздравлением мальчиков	https://vk.com/wall-161731491_742	
25.02.	Личностное развитие	Встречи по профориентации с представителями Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина	https://vk.com/wall-161731491_744	
25.02.	Личностное развитие	Масленичные гуляния, прошедшие в филиале Смоленской СОШ № 1 им. Ожогина Е.П. в селе Первомайское	https://vk.com/wall-161731491_745	
25.02.	Личностное развитие	Спортивный праздник II муниципального этапа вида программы «Весёлые старты» Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ	https://vk.com/wall-161731491_746	
25.02.	Личностное развитие	II муниципальный этап типа программы Всероссийского спортивного фестиваля «Игры отважных»	https://vk.com/wall-161731491_747	
25.02.	Личностное развитие	Волейбольный турнир среди образовательных организаций Смоленского района в зачёт спартакиады	https://vk.com/wall-161731491_748	
09.03.	Личностное развитие	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Красавицы весны»	https://vk.com/wall-161731491_752	Для учащихся начальных классов прошли конкурсные программы, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта «Красавицы весны». Все команды были подготовлены и внешне и художественные номера песни,

				танцы, частушки на весеннюю тематику, были интересными, отрепетированными. Остальные дети- болельщики подготовили в поддержку плакаты и кричалки .Этапы конкурса включали в себя «Визитную карточку», где девочки представляли свою команду (ими были заранее придуманы название и девиз), отгадывали загадки, вспоминали пословицы, рисовали портреты мам, определяли крупу на ощупь, с завязанными глазами. Подготовила и провела мероприятие старшая вожатая Часовских Л.Ш.
09.03.	Личностное развитие	Конкурсная программа для 5-11 классов «А ну-ка, девушки!»	https://vk.com/wall-161731491_752	Для участниц 5-11 классов было проведено мероприятие «А ну-ка, девушки!», организованное советником школы Пермяковой С.М. Участницы подготовили яркие номера художественной самодеятельности, творчески представили команду, побывали в роли: моделей, хозяек и дизайнеров. В канун весеннего праздника старшеклассники тепло с любовью и благодарностью поздравили учителей с праздником.
09.03.	Личностное развитие	Поздравление старшеклассниками учителей с Международным женским Днём 8 Марта	https://vk.com/wall-161731491_752	
09.03.	Личностное развитие	Видеопоздравление школьников для одноклассниц, учителей школы, мам	https://vk.com/wall-161731491_752	
09.03.	Личностное развитие	Литературная гостиная для учащихся начальной школы, посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	https://vk.com/wall-161731491_753	
17.03.	Личностное развитие	Мастер-классы представителей детского технопарка «Кванториум» (структурного отделения Бийского промышленного технологического колледжа)	https://vk.com/wall-161731491_755	
17.03.	Личностное развитие	Отряд ЮИД провел пропагандистскую работу среди различных категорий участников дорожного движения «Школа безопасности ЮИД»	https://vk.com/wall-161731491_756	
17.03.	Личностное развитие	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», состоявшаяся накануне празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-161731491_757	
17.03.	Личностное развитие	Мини-фестиваль «Мы в игре» для начальных классов в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/wall-161731491_758	
23.03.	Личностное развитие	Встреча со старшим оперуполномоченным ННК, капитаном полиции Готовым С.П. и заведующей сектором по молодёжной политике Матвейчук Е.А. в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	https://vk.com/wall-182681512_1247	
		приняли участие в районном мероприятии «Путешествие по странам мира». Они ярко выступили, представляя обычаи и нравы Испании		Экоотряд Забота , руководитель Анисовец Т.Б
		районном мероприятии Точка роста «От простого к сложному».		Экоотряд Забота , руководитель Анисовец Т.Б.
		Собирали посылку «Тепло от РДШ» для Дома престарелых г.Бийска		

Популяризация здорового образа жизни

В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по нескольким направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурные минутки во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа

– лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Направления реализованы через мероприятия:

5 октября в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» на школьном стадионе Смоленской школы №1 прошел муниципальный этап в возрастной группе 2009 – 2010 г.р. В турнире приняло участие 6 школ Смоленского района, которые жеребьевкой были разбросаны на 2 группы. Наша школа заняла второе место.

11 октября на школьном стадионе Смоленской средней школы №1 прошел турнир по мини-футболу «Классный кубок» в возрастной категории 1 – 4 классы в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Команды, занявшие призовые места были награждены грамотами.

В течение нескольких дней в спортивном зале школы проходили соревнования по волейболу в рамках школьной волейбольной лиги. По регламенту соревнований 5 команд смешанными составами /в команде выступали вместе юноши и девушки одного класса/ играли между собой по круговой системе из 3-х партий. С первых встреч определились фавориты этого турнира – учащиеся 9Б класса и команда преподавателей школы. Выиграв все свои матчи эти команды в последнем туре в матче между собой решали кто из них будет победителем соревнований, а кто второй командой. Игра закончилась со счетом 2 : 1 в пользу учителей школы, которые проиграв в первой партии, выиграли вторую и третью партии.

17 декабря в спортивном зале Смоленской СОШ №1 имени Ожогина Е.П. прошел муниципальный этап чемпионата по баскетболу «Локобаскет» среди девушек, учащихся в образовательных учреждениях Смоленского района.

В соревнования приняло участие 4 команды, которые играли между собой по круговой системе. По итогу турнира места между командами распределились следующим образом:

1. МБОУ «Смоленская СОШ №2»;
2. МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»;
3. МБОУ «Сычёвская СОШ»;
4. МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Команды призеры и лучшие игроки соревнований были награждены кубками и грамотами

В ноябре в Смоленской школе №1 был объявлен творческий конкурс «Я рисую футбол.» В рамках Фестиваля «Футбол в школе». Он проходил с 7 ноября по 2 декабря. Учащимся 2 – 8 классов было предложено выполнить рисунок, посвященному теме футбола.

7 декабря в спортивном зале школы состоялся спортивный праздник «Веселые старты» 1 школьного этапа Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников среди 2-х классов.

Каждой команде, состоявших из 3 мальчиков и 3 девочек хотелось показать свою физическую подготовку и стать лучшей среди соперников. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

На этапах «Змейка», «Стремительные», «Встречная эстафета», «Пингвины», учащиеся быстро и умело лавировали между конусами, прыгали как пингвины, зажав мяч между ног. Этапы «Гимнастика», «Меткие» сопровождалось стуком спортивных снарядов об пол, подбадривающими криками болельщиков при каждом удачном попадании участниками состязаний пластиковыми мячами в корзину.

Судьба первого места решалось на последнем этапе между 2А и 2Б классами, набравшие одинаковое количество баллов за преодоление предыдущих этапов. На этапе «Сцепка вагонов», проявив не только свои личностные качества, но и умение работать в команде, мальчики и девочки 2Б класса добились победы в этих соревнованиях. 2 А класс занял второе место. Третье место за 2 В классом.

Команды, занявшие призовые места были награждены грамотами. По итогу этих последних состязаний была сформирована сборная команда школы 2 – 4 х классов, которая будет принимать участие в муниципальном этапе Всероссийского спортивного фестиваля «Веселые старты» в феврале 2023 года

В рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Футбол в школе» в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» среди учащихся 5 – 6 классов с 14 по 16 ноября прошел турнир по мини-футболу «2 В 2». В рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Футбол в школе» в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» среди учащихся 5 – 6 классов с 14 по 16 ноября прошел турнир по мини-футболу «2 В 2». По положению соревнований, учащиеся этих классов должны были создать команду из двух человек, играющей с другим коллективом на площадке для игры в баскетбол с 4-мя воротами размером 1,20 х 80 без вратарей. В отборочном цикле за право играть в финальной части турнира за главные призы среди 6-х классов выступало 9 команд, а среди 5-х классов – 7. Игры на этом этапе соревнований проходили по круговой системе, где на игру отводилось 5 минут времени.

По окончании отборочных игр в группе «6 классы» играть за призовые места получили право 6 команд, а в группе «5 классы» - 4 команды. В финале эти команды снова играли между собой по круговой системе. В итоге по окончании всех игр места окончательно распределились следующим образом:

Группа	«6 классы»			
1.	Агакий	Дмитрий,	Вержицкий	Богдан;
2.	Латыпов	Данил,	Франц	Мирон
3.	Жуков	Сергей,	Решетов	Илья.
Группа	«5классы»			
1.	Латыпов	Арсений,	Франц	Мирон;
2.	Гладышев	Никита,	Дегтярев	Михаил;
3.	Герман	Роман,	Фефелов	Матвей.

Команды, занявшие призовые места в соревнованиях были награждены грамотами.

18 февраля в спортивном зале школы состоялся спортивный праздник II муниципального этапа вида программы «Веселые старты» Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ. На этом этапе свое участие подтвердили две смоленские школы: №1 и №2, которые оспаривали между собой право представлять район на региональном этапе. По итогу соревнований победителем вышла МБОУ «Смоленская СОШ №2», учащиеся МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» стали призерами. 18 февраля в легкоатлетическом манеже МБУСП «Смоленская ДЮСШ» прошел II муниципальный этап типа программы Всероссийского спортивного фестиваля «Игры отважных».

Программа этапа включала «Тест Российского движения детей и молодежи», который состоит из двух частей:
 - бег на 1000 метров (юноши, девушки);
 - полоса препятствий с элементами комплекса ГТО.
 Победителем муниципального этапа стала команда МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.», которая будет представлять Смоленский район на региональном этапе.

17 февраля в спортивном зале МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» прошел волейбольный турнир среди образовательных организаций Смоленского района в зачет спартакиады. В соревнованиях принимали юноши 5 средних школ района. Команда нашей школы заняла 5 место..

Пивоваров Евгений Васильевич, руководитель школьного спортивного клуба «Факел» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» провел для учащихся 1 –х классов 15 марта и для учащихся 2-х классов 16 марта Мини-фестиваль «Мы в игре». В результате соревнований команды показали навыки футбольной игры, владение футбольным мячом. А среди болельщиков состоялся конкурс на лучшую кричалку – поддержку и лучший чир-танец. Наряду с мероприятиями в школе проводятся плановая иммунизация учащихся, медицинские осмотры, сбор данных о состоянии здоровья учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	1(дети здоровые, с нормальным развитием)	2(дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, врождёнными пороками)	3(дети с хроническими заболеваниями)	4(дети, больные хроническими заболеваниями)
-----------------	--	---	--------------------------------------	---

		развития)		
2016-2017	12	72	9	8
2017-2018	11%	74%	8%	8%
2019-2019	8%	71%	19%	2%
2019-2020	9	72	18	3
2020-2021	8	72	18	
2021-2022	12	73	13	2
2022-2023	11	72	15	2
Распределение учащихся по физкультурным группам				
Физкультурная группа	основная	подготовительная	специальная	освобождённые
2016-2017	78%	20%	1%	0,5%
2017-2018	76%	25%	0,5%	0,5%
2018-2019	80%	18%	1%	0,5
2019-2020	79	19	1	
2020-2021	80	18	2	
2021-2022	79	20	0,5%	0,5%
2022-2023	78	21	1	

Данная работа даёт возможность классным руководителям, учителям- предметникам строить учебную нагрузку на уроке в зависимости от состояния здоровья детей, осуществлять индивидуальный подход к детям, имеющим хронические заболевания и ослабленное здоровье.

За летний период получили оздоровления 116 учащихся, С ребятами в отрядах велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Много интересного узнали ребята за время пребывания в лагере. Научились быть дружными, понимать друг друга, заботиться о своём здоровье и безопасности.

29 учащихся школы в июне было временно в 37 классе.

Мониторинг оздоровления обучающихся школы за летний период

Сроки	Количество смен (профильных, малоконтактных, дистанционных)	Охват детей	Из них		
			Дети из малообеспеченных семей (чел.)	Дети с ОВЗ (чел.)	Дети, состоящие на различных видах учёта (ПНД, ПШУ) (чел.)
Июнь	139 пришкольный лагерь, 27 трудоустроены, 80 досуговая площадка	246	226	25	13
Июль		220	198	20	13
август		183	125	14	13

- «Военно-патриотическое»

Военно-патриотическое направление является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования творческого мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

В рамках Российского движения школьников цель военно-патриотического направления – это выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Патриотическое воспитание в этом учебном году прошло красной нитью через всю деятельность школы.

03.09.	Военно-патриотическое	Всероссийская акция «Голубь мира», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-128341649_90245	
07.09.	Военно-патриотическое	Акция «Читаем вместе», приуроченная к 210-летию со дня Бородинского сражения	https://vk.com/wall-128341649_90245	
16.09.	Военно-патриотическое	Торжественное поднятие флага и исполнение гимна	https://vk.com/wall-128341649_90371	
25.09.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая 165-летию К.Э.Циолковского	https://vk.com/wall-128341649_90691	
02.10.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню пожилого человека	https://vk.com/wall-128341649_91133	
09.1	Военно-	Торжественная линейка, посвящённая	https://vk.com/wall-	

0.	патриотическое	важным для страны событиям (церемония подписания договоров о вхождении территорий в состав России и празднование Дня учителя)	128341649_91387	
09.1 0.	Военно-патриотическое	Выпускники 9б и 4г классов вместе с родителями заложили аллею из 85-ти сосен в поддержку спецоперации на Украине	https://vk.com/wall-128341649_91387	
11.1 0.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка к Дню отца.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_654	
	Военно-патриотическое	Письмо солдату	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_660	Письма для мобилизованных жителей Смоленского района писали на уроках Ходякова Н.В, Душкина Е.А, Чалдаева О.А, Рудакова М.А
13.1 1.	Военно-патриотическое	Церемониал поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна	https://vk.com/wall-128341649_92941	
13.1 1.	Военно-патриотическое	Уроки «Разговоры о важном», посвящённые Дню народного единства	https://vk.com/wall-128341649_92941	
13.1 1.	Военно-патриотическое	Классный час, посвящённый сотруднику Смоленского ОМВД России Сергею Сурикову, погибшему при выполнении служебных обязанностей	https://vk.com/wall-128341649_92941	
21.1 1.	Военно-патриотическое	Исторический квест-пазл, посвящённый Нюрнбергскому процессу	https://vk.com/wall-128341649_93193	
27.1 1.	Военно-патриотическое	Классная встреча РДШ «Разговор с мамой»	https://vk.com/wall-128341649_93454	
		Александрова А.М. со своими учащимися 4г класса приняли участие в акции «Новый год для солдат». Ребята нарисовали поздравительную газету, сделали игрушки, написали добрые письма и отправили посылку для мобилизованных солдат.		
05.1 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного Герба Российской Федерации.	https://vk.com/wall-128341649_93879	
12.1 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню добровольца	https://vk.com/wall-128341649_94192	
12.1 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню Героев Отечества	https://vk.com/wall-128341649_94192	
12.1 2.	Военно-патриотическое	Конкурс чтецов на тему: «Героям посвящается»	https://vk.com/wall-128341649_94192	
19.1 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall-128341649_94497	
26.0 1		Юнармейский отряд под руководством Максима Николаевича Косюры провел трудовой десант по оказанию помощи пенсионерам по уборке придворных территорий. Волонтерский отряд тоже работал по оказанию помощи жителям нашего села по очистке снега.		
27.1 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного гимна Российской Федерации.	https://vk.com/wall-128341649_94768	
27.1 2.	Военно-патриотическое	Учащиеся создавали рисунки по тексту гимна и учились его исполнять	https://vk.com/wall-128341649_94768	
27.1 2.	Военно-патриотическое	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России», посвящённый Дню принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	https://vk.com/wall-128341649_94768	
22.0 1.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка, посвящённая Дню прорыва блокады Ленинграда с выносом флага и исполнением гимна	https://vk.com/wall-161731491_711	Единый классный час «Блокадный хлеб», проведенный советником директора по воспитанию Светланой Михайловной и вожатой Лией Шамиловой
29.0 1.	Военно-патриотическое	Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-161731491_718	
02.0		для учащихся 4- 8 классов проведена		

2		квест –игра «На Мамаевом кургане», подготовленный Пермяковой С.М.		
05.0 2.	Военно-патриотическое	Радиовыпуск на тему «Сталинградская битва»	https://vk.com/wall-161731491_721	
05.0 2.	Военно-патриотическое	Выставка в библиотеке «Герои войны на страницах книг»	https://vk.com/wall-161731491_721	
05.0 2.	Военно-патриотическое	Учащиеся 6 класса посмотрели в кинотеатре фильм «Они сражались за Родину»	https://vk.com/wall-161731491_721	
05.0 2.	Военно-патриотическое	Участие в краевом конкурсе «Без срока давности»	https://vk.com/wall-161731491_721	С 6 по 10 февраля старшая вожатая Лия Шамиловна и советник по воспитанию Светлана Михайловна провели с учащимися школы ознакомительные классные часы, на которых рассказали историю названия школы в честь Героя Великой Отечественной войны , первого директора Ожогина Ефима Прокопьевича
05.0 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка с исполнением Государственного гимна и поднятием Государственного флага, посвящённая новому российскому движению детей и молодёжи «Движение первых»	https://vk.com/wall-161731491_724	
10.0 2		трудоустройство по очистке от снега памятников: воинам Великой Отечественной войны и Героям Гражданской войны.		
14.0 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка с исполнением Государственного гимна и поднятием Государственного флага, посвящённая достижениям людей науки	https://vk.com/wall-161731491_726	
14.0 2.	Военно-патриотическое	Классные часы, посвящённые истории присвоения Смоленской школе № 1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича	https://vk.com/wall-161731491_729	
22.0 2		для учащихся 8-х классов состоялась встреча с помощником прокурора Смоленского района, которая провела с детьми беседу по патриотическому воспитанию.		
25.0 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка с выносом Государственного флага и исполнением Государственного гимна, посвящённая достижениям и политическому положению России в мире	https://vk.com/wall-161731491_736	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Виртуальные прогулки «Имена, которые надо знать» с ознакомлением историй названий улиц села Смоленское	https://vk.com/wall-161731491_737	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Открытие мемориальной доски, посвященной Алексею Валерьевичу Захарову, выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине	https://vk.com/wall-161731491_739	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Встреча с интернационалистами, которые исполняли свой служебный долг в локальных войнах	https://vk.com/wall-161731491_740	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Торжественная линейка с выносом Государственного флага и исполнением Государственного гимна	https://vk.com/wall-161731491_741	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	https://vk.com/wall-161731491_742	Мероприятия подготовлены для 1-2 классов Пивоваров Е.В., 5-6 Губернаторов В.А., 7-8 Митенев А.В., 9-11 Ординат И.А.
25.0 2.	Военно-патриотическое	Смотр-конкурс песни и строя	https://vk.com/wall-161731491_742	ВПЕРВЫЕ смотр-конкурса «Песня из строя» для 3-4 классов.. Дети соревновались в сдаче рапорта, показали навыки строевой подготовки и исполнение песни.
25.0 2.	Военно-патриотическое	Районное мероприятие «Будем Родине служить»	https://vk.com/wall-161731491_743	21 февраля состоялось районное мероприятие «Будем Родине Служить», которое уже не первый год проводится нашей школой, подготовленное учителем ОБЖ

				Кузнецовой Н.В. Победителей выявили на этапах : Строевая подготовка Разборка- сборка автомата Метание гранат Знание войсковых званий и родов войск Быстрота и реакция при команде ГАЗЫ Оказание первой медицинской помощи Запас знаний наших юношей Всего в мероприятии приняло участие 6 команд школ Смоленского района. Наша команда заняла 2 место.
25.0 2.	Военно-патриотическое	Встреча с помощником прокурора Смоленского района, посвящённая патриотическому воспитанию	https://vk.com/wall-161731491_744	
25.0 2.	Военно-патриотическое	Встреча с воспитанником Алтайской школы-интерната с первоначальной лётной подготовкой им.Героя Советского Союза К.Г.Павлокова	https://vk.com/wall-161731491_744	
26.0 2.	Военно-патриотическое	Видеоролик, подготовленный в рамках акции «Армейский альбом моего папы»	https://vk.com/wall-161731491_749	
28.0 2.	Военно-патриотическое	Видеоролик, подготовленный в рамках акции «Армейский альбом моего папы»	https://vk.com/wall-199459232_4344	
15.0 2.	Военно-патриотическое	Открытие мемориальной доски А.Захарову, погибшему при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине	https://vk.com/wall-161731491_751	Приняли участие в Проекте Наша школа под названием «Парта героя».
29.0 1.	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд провёл трудовой десант по оказанию помощи пенсионерам по уборке придворных территорий	https://vk.com/wall-161731491_720	
05.0 2.	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд продолжил трудовой десант по оказанию помощи пенсионерам	https://vk.com/wall-161731491_721	
14.0 2.	Военно-патриотическое	Участие школьников в субботнике в преддверии районной зимней олимпиады на сельском стадионе «Победа»	https://vk.com/wall-161731491_727	
14.0 2.	Военно-патриотическое	Волонтёрский отряд провёл трудовой десант по очистке от снега памятников воинам Великой Отечественной войны и Героям Гражданской войны	https://vk.com/wall-161731491_728	

- «Гражданская активность»

По данному направлению состоялись выборы в органы ученического самоуправления. Заседания ученического совета проходили по графику. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов по четвертям. В каждом классном коллективе действует совет класса – орган ученического самоуправления. В совет класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Обязанности по направлениям: староста, культмассовый сектор, спортивный сектор, художественный сектор, трудовой сектор, учебный сектор, патриотический центр. Самоуправление остаётся на том же уровне. При помощи самоуправления происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения

Мероприятия данной направленности подразумевают работу и сотрудничество с органами внутренних дел, ОГАИ, КДН и ЗП, ПДН. (проведение лекториев, индивидуальных, групповых бесед, выездных рейдов, посещение квартир, посещение комиссий).

19.12.	Гражданская активность	Торжественное вручение паспортов в администрации Смоленского района	https://vk.com/wall-128341649_94497
01.09.	Гражданская активность	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	https://vk.com/wall-128341649_89902
08.09.	Гражданская активность	Поздравление административно-хозяйственных работников школы	https://vk.com/wall-128341649_90127

16.09.	Гражданская активность	Выборы классного и школьного активов	https://vk.com/wall-128341649_90371
	Гражданская активность	встреча с инспектором ГАИ Кабанец Еленой Николаевной	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_657
	Гражданская активность	практический урок с сотрудниками МЧС	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_657
	Гражданская активность	организованы уроки-практики с указанием опасных мест и проговариванием маршрута «Я иду в школу».	
	Гражданская активность	инструктивные классные часы по профилактике противоправных действий, участие в несанкционированных действиях, правила поведения в соцсетях, соблюдение Устава школы.	
	Гражданская активность	Для учащихся 6-9 классов был проведен интеллектуальный марафон «Государственные символы России», посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	
21.11.	Гражданская активность	Участие в акции «Памяти жертв погибших в дорожно-транспортных происшествиях»	https://vk.com/wall-128341649_93193
	Гражданская активность	Для учащихся достигших 14-летнего возраста состоялось торжественное вручение паспортов на сцене Администрации Смоленского района. Паспорта вручали глава Смоленского района Моисеева Людмила Васильевна и начальник миграционного пункта ОМВД России по Смоленскому району, майор полиции Панькова	
	Гражданская активность	Марина. Учащиеся 8б класса вместе с классным руководителем Ходяковой Натальей Владимировной приняли участие в интеллектуальной игре, посвященной Дню Конституции, которую проводила специалист отдела ЗАГС Смоленского района Седых Наталья Александровна.	
12.12	Гражданская активность	состоялась «Классная Встреча» с представителями Прокуратуры Смоленского района. Прокурор района Сергей Николаевич Абашев и председатель суда Ирина Николаевна Шатаева провели игру для старшеклассников «Знаешь ли ты Конституцию?» Ребята показали отличные знания и получили памятные подарки.	
	Гражданская активность	участие в мешкольной игре «Я –гражданин», которую организовала МБОУ «СОШ №53» г.Баранула.	заняли I место
16.02	Гражданская активность	команда эрудитов 10 класса нашей школы приняла участие в районной интеллектуальной квест-игре «Молодежь выбирает». Игра проходила на базе Смоленской СОШ № 2. Наша команда, заняла в районной интеллектуальной квест-игре «Молодежь выбирает»	3 МЕСТО
		успешно участвует в районном антинаркотическом квесте «Найти 41 лассн» и занимает призовое место.	
19.12.	Гражданская активность	Классная встреча для старшеклассников с представителями районной прокуратуры и районного суда	https://vk.com/wall-128341649_94497
19.12.	Гражданская активность	Учащиеся 8Б класса приняли участие в интеллектуальной игре, подготовленной для них заведующей отделом ЗАГС Смоленского района Н.А. Седых	https://vk.com/wall-128341649_94497
19.12.	Гражданская активность	Актив школы занял I место в межшкольной игре «Я –гражданин», организованной МБОУ «СОШ № 53» г. Барнаула	https://vk.com/wall-128341649_94497
		участвовали в акции «Памяти жертв погибших в дорожно-транспортных происшествиях».	5 б класса изготовили ангелочков в дорогу для водителей
		проект: «Добрая дорога детства»	праздники для всех детей начальной школы на которой ребята посмотрели театральную постановку, поиграли в игры и даже встретились с героем С.Я. Маршака Рассеянным с улицы Бассейной.
		« Школа безопасности ЮИД,	Агит-выступления, обновлен уголок дорожной безопасности с акцентом на юбилейную дату отряда ЮИД, оформлено окно в школьном холле с тематическими аппликациями.

Волонтерское движение набирает обороты, все учащиеся школы активно принимают участие в волонтерской деятельности. Основной отряд волонтеров « Забота» состоит из 51 членов, дети

получили волонтерские книжки . Дважды в прошедшем году состоялись торжественные линейки по принятию детей в ряды волонтеров, школьную организацию.

9.Модуль «Школьные медиа»

Основная цель информационно-медийного направления деятельности РДШ: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Направление информационно- медийное реализовано через деятельность школьного объединения «Юнкоры» руководитель Часовских Л.Ш. , «Школьное радио» руководитель Латыпова А.И.

Проделанная работа позволила создавать ежемесячно выпуск газеты «Школьное время. Волонтеры» и каждую четверть «Школьное время». Выпуски волонтерской газеты размещались на сайте «Волонтеры инфо. Алтайский край». Для учащихся и педагогов школы – на стенде.

21.09.	Информационно-медийное	Выпуск радиопередачи на тему «Оставить свой след в истории»	https://vk.com/wall-199285564_1231
06.10.	Информационно-медийное	Выпуск радиопередачи, посвящённой Дню рождения Интернета	https://vk.com/wall-199285564_1258
10.10.	Информационно-медийное	Сообщение об участии в региональном заочном смотре-конкурсе информационных ресурсов РДШ в Алтайском крае в телекоммуникационной сети Интернет «Страницы РДШ»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_651
15.10.	Иноформационно-медийное	Выпуск радиопередачи, посвящённой Дню бабушек и дедушек	https://vk.com/wall-199285564_1296
10.11.	Информационно-медийное	Выпуск радиопередачи «О, спорт, ты – мир!»	https://vk.com/wall-199285564_1368
10.11.	Информационно-медийное	Выпуск радиопередачи «В Смоленском помнят ветеранов...»	https://vk.com/wall-199285564_1367
08.11.	Информационно-медийное	Выпуск школьной газеты «Школьное время»	https://vk.com/wall-206636808_233
26.12.	Информационно-медийное	Выпуск газеты «Школьное время»	https://vk.com/wall-206636808_307
23.02.	Информационно-медийное	Транслирование радиопередачи, посвящённой 23 февраля	https://vk.com/wall-161731491_742
	Информационно-медийное	Радиопередача, посвящённая Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-199285564_1500
09.03.	Информационно-медийное	Радиопередача в рамках серии радиовыпусков «Расскажем о 42лассном»	https://vk.com/wall-199285564_1515
09.03.	Информационно-медийное	Радиопередача к Всемирному дню писателя	https://vk.com/wall-199285564_1514
09.03.	Информационно-медийное	Радиопередача, посвящённая поздравлению с Международным женским днем 8 Марта	https://vk.com/wall-199285564_1510

Приняли участие во Всероссийской выставке ювенильных изданий «Свежая строка». Диплом за грамотное использование выразительных средств русского языка в номинации «Школьные газеты сёл и городов областного/краевого подчинения»

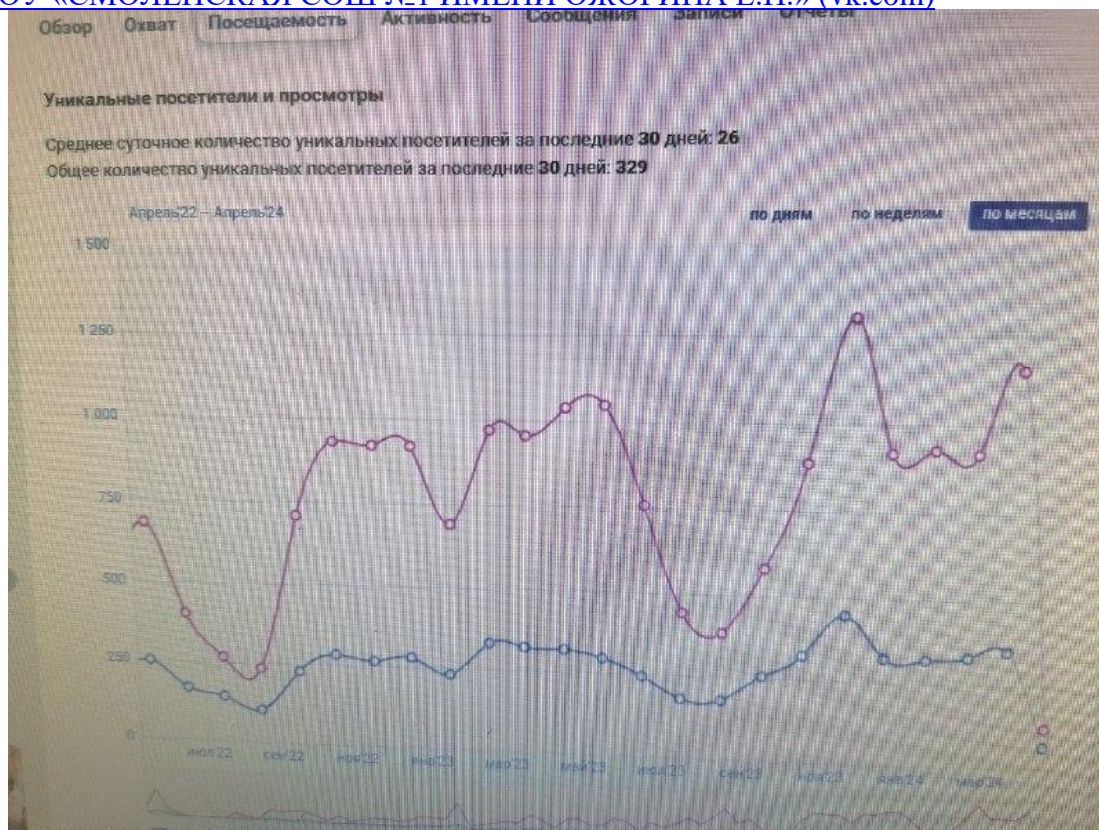
Приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Юные журналисты-2023». Анастасия Мальцева – лауреат 2 степени.

Интервью с преподавателем Е.В. Пивоваровым, подготовленное юнкором Анастасией Мальцевой было опубликовано в Смоленской районной газете «Заря».

Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения», и на конкурсы, организованные кафедрой теории и практики журналистики АлтГУ «Заговори, чтобы я тебя увидел» и «Моё первое интервью».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы

[МБОУ «СМОЛЕНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ОЖОГИНА Е.П.» \(vk.com\)](#)



Ответственный за госпаблик проводит анализ пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Видим активность и заинтересованность нашем контентом высокая.

10 Модуль «Школьный музей»

В прошедшем 2022-2023 учебном году продолжилась работа по систематизации фондов музея. Продолжается работа над сбором материалом альбомы «Выпускники Смоленской средней школы», «Выпускники Смоленской средней школы №1», «Выпускники Смоленской средней школы №1 имени Ожогина Е.П.». Музей пополнился в разделе «Выпускники на память школе» новыми экспонатами. Второй год выпускники в память о своем выпуске дарят школе альбом с фотографиями и комментариями, в которых отразили свои школьные годы.

В настоящее время идет работа по паспортизации школьного музея.

11 Модуль «Точка Роста»

Анализ представлен далее в разделе 3.3.12

12. Модуль «Научное общество учащихся «Поиск»

Анализ работы а приложении «Работа с одарёнными детьми»

19 Модуль «Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Проведены классные часы с участием инспектора ПДН Кулыгиной Е.В. по темам: «Административная и уголовная ответственность» для учащихся среднего звена.

Прошли мероприятия по профилактике ПДД. Классные часы с приглашением инспектора ГАИ Кабанец Е.Н., провели акцию совместно с инспекторами ГИБДД «Стань заметнее».

Состоялись экскурсии в пожарную часть, вневедомственную охрану.

Проведены классные часы представителями прокуратуры, Смоленского суда.

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Факел»

. Реализуются проекты : Шахматы в школе , руководитель Черняков Л.И., учитель технологии Футбол в школе, Руководитель Пивоваров Е.В., учитель физической культуры

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень соревнований	результат
1.	«Мини-футбол – в школу»	Школьный этап	
	«Мини-футбол – в школу»	Муниципальный этап	3 место
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций	Участие в 16 конкурсах	
	1. Футбольная карусель		https://youtu.be/NHyxj1iCVe0
	2. Мы в игре		https://youtu.be/8eDmDliYNI4 https://youtu.be/Jgi-VUYYc0M
	3. Классный кубок		https://youtu.be/HpB8g0tKo5c https://youtu.be/aJso7F_53d0 https://youtu.be/2EVRrCEhdAs https://youtu.be/gwubrfwnGJU https://youtu.be/Kc3ZI9B0k_Q
	4. Футбол дома		https://youtu.be/gVsmzcKWS1k https://youtu.be/SWXkPnG318Q https://youtu.be/53Ms5EKJzcM
	5. Футбольная викторина		https://youtu.be/FVXuW3IKGKg
	6. Футбольный классный час		https://youtu.be/5klQequpbzk
	7. Папа, мама и я футбольная семья		https://youtu.be/wL3shTpIS2M
	8. Коллективное посещение футбольного матча		https://youtu.be/6C2RPIubThQ
	9. Футбольный турнир родителей		https://youtu.be/VgsFkys-w7s
	10. Встреча с футболистом/футболисткой		https://youtu.be/zWQI38qbSzs
	11. Прояви себя в футболе		https://youtu.be/nbjN6IloAXc https://youtu.be/t-RjGGFwZEK
	12. Футбольный флешмоб		https://youtu.be/xQvViCPVVqM
	13. Футбольный гурман		https://youtu.be/GJ2iVvxO1cc
	14. День футбольного болельщика		https://youtu.be/cQ7-OBQ6GJ4
	15. Творческий конкурс		https://vk.com/wall-161731491_735 https://vk.com/wall-161731491_691
16. Наш школьный спортивный клуб	https://youtu.be/GsUhM64B3g4 https://youtu.be/UmBb6m2o2as		
2.	Соревнования по волейболу	Школьный этап	
	Районный турнир по волейболу /МИКС/	Муниципальный этап	3 место

	Первенство района по волейболу среди девушек	Муниципальный этап	2 место
	Районные соревнования по волейболу «ПАЙП»	Муниципальный этап	участие
	ШБЛ КЭС – Баскет /девушки/	Муниципальный этап	3 место
	ШБЛ ЛОКОБАСКЕТ	Муниципальный этап	2 место
	Районные соревнования по баскетболу 3х3	Муниципальный этап	2 место
	«Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества.	Школьный этап	
	Всероссийский спортивный фестиваль в рамках РДДМ «Весёлые старты»	Школьный этап	
		Муниципальный этап	2 место
	Всероссийский спортивный фестиваль в рамках РДДМ «Игры отважных»	Школьный этап	
		Муниципальный этап	1 место
		Региональный этап	1 место
		Окружной этап /СФО/	Победитель
		Финал /г. Казань/	1 место
	Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный этап	участие
	Турнир по шашкам посвященный Дню Победы»	Муниципальный этап	1 место
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный этап	1 место

Анализ воспитательной работы (филиал)

Главной целью воспитательной работы «Первомайская ООШ» школы в 2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в «Первомайская ООШ» В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и вручение подарков.

• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

• Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки

мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Овсянниковой В.С.. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

• лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

• профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов

• классные часы;

• конкурс плакатов и рисунков;

• спортивные мероприятия;

• родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

• акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в

порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

• Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

○ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

• рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID

-19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике

противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.

4. Проводились рейды по сохранности мебели.

5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 5-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 5-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета

профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН майором полиции Гаджиевым Б.А. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

• **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

• Проведение Уроков добра.

• Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

• Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

• Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

• Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ «Первомайская ООШ», филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива: школа предоставляет доступное, качественное образование в соответствии с обновлёнными ФГОС. Обеспечена предпрофильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями, реализуется Программа Воспитания. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по переходу на обновлённые ФГОС третьего поколения.

Задачи работы школы на 2024 год:

1. Считать приоритетной работу над проблемой повышения качества образования, формирования универсальных учебных действий, учитывая потребности социального запроса обучающихся и их родителей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2. Развивать потребность в здоровом образе жизни;

3. Комплектовать школу квалифицированными педагогическими кадрами, способствовать профессиональной подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;

4. Совершенствовать систему ученического самоуправления, формировать уклад школьной жизни, способствующей воспитанию свободной, творческой личности;

5. Воспитывать у детей гражданственность, патриотизм;

6. Устанавливать и развивать общественные связи; привлекать общественность села к участию в воспитании детей;

7. Формировать у обучающихся потребность в обучении саморазвитии, раскрытии творческого потенциала в условиях обучения по обновлённым ФГОС НОО и ООО ФОП;

8. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО

третьего поколения и ФОП;

9. Глубокое изучение индивидуальных способностей обучающихся с целью оказания им помощи в выборе профиля обучения

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высокий уровень	69%	56%	50%	57%	56%	57%
Средний уровень	20%	32%	44%	38%	40%	40%
Низкий уровень	11%	12%	6%	5%	4%	3%

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

Качественный анализ полученных данных показал, что в качестве критериев удовлетворенности учащиеся отмечают: ощущение безопасности и надежности в школе (82%), уважительное отношение со стороны учителей (76%), психологический климат в школе (73%), развитие индивидуальных, творческих способностей учащихся (67%). В качестве критериев низкой удовлетворенности учащиеся отмечают: соразмерность учебной нагрузки (42%), личностное самоопределение (34%), заинтересованность школьной жизнью (32%).

Таким образом, обобщая полученные данные, мы можем сказать, что большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом школы. Учащиеся комфортно и безопасно чувствуют себя в школе, имеют возможность проявлять и развивать свои возможности и способности, положительно взаимодействовать с педагогами, получать помощь и поддержку. Основное внимание в 2022-2023 учебном году было направлено на повышение заинтересованности учащихся школьной жизнью, привлечение к участию различного рода мероприятий, повышению значимости, нужности, уверенности в себе и своих силах.

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высокий уровень	54%	57%	61%	74%	73%	73%
Средний уровень	40%	41%	38%	25%	26%	25%
Низкий уровень	6%	2%	1%	1%	1%	2%

Качественный анализ полученных данных позволил выделить, следующие критерии удовлетворенности родителей работой школы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители считают, что образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребенка (77%). Высокая степень удовлетворенности родителями образовательным учреждением, свидетельствует о целенаправленной работе администрации, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.
- Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.

В 2022-2023 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

Цель совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Диссеминация опыта работы», «Формы работы с родительской общественностью», «Самоуправление в классе».
2. Продолжить дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы через формирование и улучшение системы воспитания классов.
3. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления, деятельности в направлении РДДМ, Юнармии.

3.3. Качество предметной подготовки

3.3.1 Результаты успеваемости в течение трех последних лет (базовая школа)

	2021г.	2022г.	2023г.
I ступень	100	97,5	95,2
II ступень	100	98,6	97,2
III ступень	100	97,8	100
В целом по ОУ		98	96,6

Филиал

	2023г.		
I ступень	88,9		
II ступень	88,9		
В целом по ОУ	88.9		

3.3.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» (базовая школа)

Ступени образования	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I ступень	72,3 %	66%	55,9
II ступень	43,6%	39 %	36,2
III ступень	59,5%	51%	59
В целом по ОУ	57,6%	53%	45,9

Филиал

Ступени образования	2023 г. % выпускников		
I ступень	66,7 %		
II ступень	22,2%		
В целом по ОУ	51,9%		

3.3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку			
	Русский язык	обществознание	биология	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
3 ступень	2021	70,8	83,3	
	2022	59%	91%	
	2023	58,8%		100%

3.3.4 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (базовая школа + филиал)

Предметы	2022		2023	
	Численность выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Численность выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	98%	100%	42	100%
Математика	98%	98%	43	98%
Обществознание	29	100%	27	96%
Химия	4	100%	1	100%
История	7	86%	3	100%
Биология	10	100	10	100%
География	22	95%	30	97%
Физика	9	100	1	100%
Литература	2	100	1	100%
Информатика и ИКТ	24	100%	12	100%
Английский язык	1	100%	1	100%

По результатам ОГЭ задолженность имеет одна ученица П.А. – по математике, обществознанию, географии.

По итогам государственной итоговой аттестации 42 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании-98 %

Результаты среднего балла выше, чем по муниципалитету: русский язык, математика, информатика, история, обществознание.

Результаты среднего балла выше, чем по региону: литература.

3.3.5 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	96%	100%	100%	17(100%)	18(100%)
Математика базовая	23%	60%	50 %	100%	15(88%)	100%
Математика пр.	50%	100%	10 - 50%	100%	2 (16%)	100%
Литература	4%	100%	1- 5%	100	1(5%)	100%
История	14%	66%	5 – 25%	100	4(20%)	50%
Обществознание	64%	71%	9-455	100	9(45%)	44%
Химия	-	75	3 – 15%	100	2(10%)	50%
Биология	9%	50%	4 – 20%	100	5(25%)	40%
Физика	13%	66%	4 - 20%	100	1(5%)	100%
Информатика и ИКТ			2- 10%	-100	3(15%)	100%
География	23%	100%	-	-	0	0
Английский язык	9%	100%	1 -10%		0	0

По итогам государственной итоговой аттестации 17 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании-100%

Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получила Седойкина Ксения.

Результаты среднего балла выше, чем по муниципалитету: русский язык, математика профильная, физика, биология, математика базовая.

Результаты среднего балла выше, чем по Алтайскому краю: математика профильная, математика базовая, физика, литература.

3.3.6 Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль«за особые успехи в учении	2021 г.		2022		2023	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	2	9%	1	5%	1	5 %

3.3.7 Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021 г.	2022 г.	2023
10	16	21

3.3.8 Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021 г.	2022 г.	2023
2	0	2

3.3.9 Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2023 год (краевой, федеральный уровень)

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
550	330	45	120

3.3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели О О 2021г.
Положительные результаты промежуточной аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	96,6 %
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	Нач.школа-55,9 % Основная школа-36% Старшая школа-59%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	98%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да	Да

3.3.11 Информация о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 г №110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

с 01марта по 26 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские

проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения в соответствии с графиком.

**Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году
МБОУ « Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки		Обученн	Качеств	Ф.И.О.учителя
					5,4	2			
19.04.23	5а	Матем	24	19	4	6	73%	21%	Кошелева Т.В.
19.04.23	5б	Матем	19	16	9	0	100%	56%	Чупрова Е.Н.
19.04.23	5в	матем	20	17	6	1	94%	35%	Чупрова Е.Н.
19.04.23	5г	матем	20	16	12	0	100%	75%	Десятова С.Н.
17.03.23	6а	Матем	25	25	4	6	76%	16%	Чупрова Е.Н.
17.03.23	6б	Матем	25	20	6	0	100%	30%	Десятова С.Н.
17.03.23	6в	матем	25	23	3	4	83%	13%	Десятова С.Н.
06.04.23	7а	Матем	24	21	3	2	90%	21%	Кошелева Т.В.
06.04.23	7б	Матем	24	19	5	5	74%	26%	Кошелева Т.В.
12.04.23	8а	Матем	26	15	2	1	95%	12%	Десятова С.Н.
12.04.23	8б	Матем	26	17	3	1	94%	17%	Кошелева Т.В.
11.04.23	5а	Русский яз	24	22	14	3	86%	64%	Часовских С.В.
11.04.23	5б	Русский яз	19	15	9	1	93%	60%	Часовских С.В.
11.04.23	5в	Рус.яз	20	18	6	2	83%	33%	Душкина Е.А.
11.04.23	5г	Рус.яз	20	15	9	2	86%	60%	Латыпова А.И.
05.04.23	6а	Русский яз	25	25	8	5	84%	32%	Чалдаева О.А.
05.04.23	6б	Русский яз	25	21	8	4	81%	38%	Душкина Е.А.
05.04.23	6в	Русский яз	25	18	1	6	66%	5%	Душкина Е.А.
20.03.23	7а	Русский яз	24	18	3	3	83%	16%	Чалдаева О.А.
20.03.23	7б	Русский яз	24	18	5	3	77%	27%	Часовских С.В.
22.03.23	8а	Русский яз	26	20	4	4	80%	20%	Ходякова Н. В.
22.03.23	8б	Русский яз	26	17	5	4	76%	29%	Ходякова Н. В.
25.04.23	6в	История	26	17	4	2	88%	23%	Косюра М.Н..
25.04.23	6б	История	26	17	2	2	88%	11%	Косюра М.Н..
20.04.23	7б	История	22	18	4	4	77%	22%	Кошелев О.В.
17.04.23	8б	История	26	13	2	3	76%	15%	Косюра М.Н..
27.04.23	5а	История	24	19	7	6	68%	36%	Кошелев О.В.
27.04.23	5б	История	19	17	10	1	94%	58%	Кошелев О.В.
27.04.23	5в	История	20	16	6	3	81%	38%	Кошелев О.В.
27.04.23	5г	История	20	18	8	2	77%	44%	Кошелев О.В.

25.04.23	6а	Обществозн	25	19	6	2	89%	31%	Косюра М.Н..
15.03.23	8б	Химия	26	21	8	2	90%	38 %	Никитина Г.А.
25.04.23	7а	Иностран яз	22	18	1	8	55%	16 %	Мусаева О.А. Новопольцева М.П.
25.04.23	7б	Иностран яз	22	21	3	8	61%	19%	Мусаева О.А. Новопольцева М.П.
10.04.23	7б	Физика	24	21	2	6	66%	21%	Попов В.Н.
15.03.23	8а	физика	26	18	6	6	100%	18%	Десятова С.Н.
14.04.23	6а	география	25	21	9	2	90%	43%	Никитина Г.А.
14.04.23	6в	география	25	20	11	0	100%	55%	Никитина Г.А.
20.04.23	7а	География	22	19	2	2	89%	10%	Анисовец Т.Б.
17.04.23	8а	География	26	14	3	2	85%	21%	Анисовец Т.Б.
22.03.23	5а	Биология	23	19	6	3	84%	32%	Анисовец Т.Б.
22.03.23	5б	биология	20	19	18	1	94%	72%	Никитина Г.А.
22.03.23	5в	биология	20	19	9	1	94%	47%	Никитина Г.А.
22.03.23	5г	биология	20	17	7	0	100%	41%	Никитина Г.А.
14.04.23	6б	Биология	25	19	11	1	94%	19%	Никитина Г.А.
10.04.23	7а	Биология	24	22	2	2	91%	9%	Анисовец Т.Б.
15.03.23	11	физика	17	15	8	0	100%	53%	Дёмкина Л.А.
02.03.23	11	история	17	15	13	0	100%	86%	Кошелев О.В.
07.03.23	11	Биология	17	17	3	2	88%	16%	Анисовец Т.Б.
13.03.23	11	химия	17	6	5	7	100%	83%	Никитина Г.А.
22.03.23	11	Англ.яз	17	14	12	1	92%	86%	Новопольцева М.П. Мусаева О.А.

Низкие показатели успеваемости (ниже 70%) выявлены по:

- русскому языку в 6в-66% Душкина Е.А.;
- английскому языку -7а,7б (55%, 61%) Мусаева О.А., Новопольцева М.П.;
- физике-7б (66%) –Попов В.Н..

Потенциально низкие показатели успеваемости (70-75%)

- математике- 5а(73%) –Кошелева Т.В.,7б (74%) – Кошелева Т.В.

Низкие показатели качества знаний (ниже 30%) выявлены по:

- математике в 5а,6а, 8а,8б кл.
- русскому языку в 6в, 7а, 7б, 8а,8б классах;
- истории – 6в, 6б,7б,8б кл;
- физике -7б, 8а;
- английскому языку -7а,7б кл.;
- биологии -7а, 6бкл.

Выводы и рекомендации.

Общий уровень успеваемости и качества знаний по предметам, продемонстрированный учащимися при проведении ВПР можно оценить как удовлетворительный. Вместе с тем выявлены факты низкого уровня успеваемости и качества знаний по ряду предметов. Необходимо в 2023-2024 учебном году организовать плановую работу по подготовке учащихся к ВПР.

3.3.12 Информация о работе центра естественнонаучной и технологической направленностей

«Точка роста» в 2023 году.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» создан в 2021 году в рамках

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель и задачи центра: Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В центре функционируют 4 зоны:

1. Кабинет химии и лаборатория.
2. Кабинет биологии и лаборатория.
3. Кабинет физики и лаборатория.
4. Рекреационная зона

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся осваивать такие предметы, химия, биология, физика.

Биологическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии	3
2	Цифровой микроскоп	2
3	Ноутбук	5

Физическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по физике	3
2	МФУ	2
3	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	4

Химическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по химии	3
2	Набор для ОГЭ по химии	5

На базе центра реализовывались 28 программ по учебным предметам, курсам; 11 программ внеурочной деятельности, 5 программ дополнительного образования. Программы размещены на сайте школы в разделе «Точка роста»

Инфраструктура центра широко используется в урочное и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

**Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»
Биология, Анисовец Т.Б.**

Проведение и участие в мероприятиях

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
Октябрь 2022	школа	Мероприятие для учащихся 5 класса «В гостях у Винни пуха»	проведение	24 учащихся 5 «а» класса
25.11.2022	Смоленский район	«Культура стран мира»	участие	7 человек, учащиеся 10 класса
12 декабря 2022	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»	Тема доклада «Естественно-научная грамотность на уроках биологии»	участие	
2 полугодие				
29.03.23	Смоленский район	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	1.Ножкина Надежда «Оценка вегетативного обеспечения (проба Мартинета) учащихся 10 класса» 2. Личное участие - член ЖЮРИ.	1
21.04.2023	Смоленский район	Экологический открытый экологический конкурс- квест «День Земли»	участие	6 человек ,учащиеся 8 «а» класса
20.04.2023	школа	«Космический грунт»	проведение	24 учащихся 5 «а» класса
04.05.2023	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Методическая разработка «В гостях у Винни Пуха»	Участие 3 место	
27.05.2023	Международный конкурс исследовательских работ	Исследовательская работа «Изучение степени загрязнения снежного покрова в с. Смоленское»	Участие. 1 место. Гордеева Инесса	

Химия, Никитина Г.А.

Проведение и участие в мероприятиях

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
10.10. 22	Школа №1	Мероприятие для учащихся 8 класса «Посвящение в химики»	Разработка, подготовка проведение.	8а и 8б классы (47 уч-ся), подготовила группа 10 класса в количестве 6 человек.
21.10.23	Смоленский район	Районное мероприятие химический квест «Химик-эрудит»	Призовое место, грамота	Группа уч-ся 10-11 классов в количестве 6 человек.
2 полугодие				

29.03.23	Смоленский район	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	1.Седойкина К.«Свойства воды» 2. Личное участие - член ЖЮРИ.	1человек
----------	------------------	--	---	----------

Физика, Дёмкина Л.А.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
8.11.22	школа	Мероприятие для учащихся 10 кл. «Физика в моей будущей профессии»	Разработка, подготовка проведение.	25учащихся
В теч. года	школа	Применение на уроках цифровых датчиков	подготовка оборудования, проведение опытов и лабораторных работ.	10, 11 кл.
2 полугодие				
29.03.23	Смоленский район	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Личное участие - член ЖЮРИ.	
12.04. 23	школа	Мероприятие для учащихся 10,11 кл. «Космические истории»	Разработка,подготовка проведение.	23 учащихся

Шахматы, Черняков Л.И.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
2 полугодие				
14.03.23	Смоленский район	Турнир по шахматам и шашкам «Белая ладья»	Шахматы: Расщепкина П. – 1 м. Катаева В. – 2 м. Агакий Д. – 3 м. Шашки:Лапшина К. – 1 м.,Часовских С. – 1 м.	16 учащихся 2, 7 классы
18.04.23	Смоленский район	Шахматно-шашечный турнир, посвящённый Дню Победы	Шахматы: Зверева С.– 1 м.ЛапшинИ. - 2 м. Шашки:Лапшина К. – 1 м.Часовских С. – 2 м.	15 учащихся 2, 7 классы

Внеурочная деятельность, 1б,1в классы Князева М.В., Медведева Е.И.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся
21.10.22	школа	Мероприятие для учащихся 1б, в классов «Шестиногие жители Земли. Насекомые.»	Занятие - исследование	23учащихся – 1 б класса, 22 учащихся 1 в класса
18.11.22	школа	Мероприятие для учащихся 1б, в классов « Зима. Явления природы.» (Снег, иней, морозные узоры).)	Познавательнo-творческое занятие	23учащихся – 1 б класса, 22 учащихся 1 в класса
2 полугодие				
10.02.23	школа	«Три состояния воды. Значение воды»	Исследовательская работа	23учащихся – 1 б класса, 22 учащихся 1 в класса
14.04.23	школа	«Для чего нужен воздух. Беседа о составе воздухе и важности его для жизни на планете. Охрана воздуха»	Исследовательская работа	23учащихся – 1 б класса, 22 учащихся 1 в класса

Внеурочная деятельность, 4а класс Околелова Т.Е.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
17.11.22	школа	Внеурочная деятельность «Естественная грамотность» по теме «Волшебница вода» на базе центра естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 4а класса
2 полугодие				
29.05.23	школа	Внеурочная деятельность. «Естественная грамотность по теме «Лекарственные растения» на базе центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 4а класса

Внеурочная деятельность 2А Нехорошева Н. В., 2Б Катаева Т. А., 2В Чиркова М. С.

Проведение и участие в мероприятиях

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
17.10.2022	школа	Воздух-невидимка.	Разработка, подготовка проведение.	68 учащихся 2 классов
12.12.2022	школа	Растения, занесённые в Красную книгу России.	Разработка, подготовка проведение	68 учащихся 2 классов
2 полугодие				
16.01.2023	школа	Грибы. Значение грибов.	Разработка, подготовка проведение	68 учащихся 2 классов
10.04.2023	школа	Мир насекомых.	Разработка, подготовка проведение	68 учащихся 2 классов

29 марта на базе центра «Точка роста» Смоленской средней школы №1 имени Ожогина Е.П. состоялась конференция исследовательских и проектных работ образовательных организаций Смоленского района, в которых работают центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Обской СОШ имени М.С.Евдокимова, Смоленской СОШ №1 имени Ожогина Е.П., Смоленской В конференции приняли участие старшекласники четырёх школ: Ануйской СОШ, Верх- СОШ №2. Ребята представили свои работы, выполненные с использованием оборудования центров «Точка роста».

После подведения итогов были вручены Дипломы победителей - Семендяевой Алене 9кл. (Ануйская СОШ), Долгополовой Анастасии 8 кл, Чулковой Светлане 9 кл., Шаяхметова Полина 8 кл., Симахиной Арине 10кл.(МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»). Дипломы призеров были вручены: Шаяхметовой Полине 8кл., Моховиковой Полине 9кл., Поклоновой Екатерине 9кл.(МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова»), Седойкиной Ксении 11кл., Ножкиной Надежде 11кл.(МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»), Симакову Кириллу 8кл.(МБОУ «Смоленская СОШ №2») Благодарность оргкомитета конференции вручена педагогам- руководителям ученических проектов- Анисовец Татьяне Борисовне, Лапшиной Екатерине Алексеевне, Никитиной Галине Анатольевне, Прокопьевой Юлии Александровне, Старченко Татьяне Сергеевне.

Анализ участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В 2022/23 учебном году обучающиеся школы продемонстрировали следующую активность участия в муниципальных, региональных , федеральных проектах и конкурсах по этим предметам:

Классы/Ф. И.	Название олимпиады, конкурса,	Уровень	Результат	Ф. И. О.
--------------	-------------------------------	---------	-----------	----------

участника, класс	соревнования			учителя
Команда учащихся 10 класса	Муниципальный конкурс «Культура стран мира»	Район (Смоленская СОШ №2»	участие	Анисовец Т.Б.
Команда учащихся 9-11 кл. класса	Районное мероприятие химический квест «Химик-эрудит»	Район (Кировская СОШ)	призёры	Никитина Г.А.
Ножкина Н.	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Район (Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	призёр	Анисовец Т.Б.
Седойкина К.	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Район (Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	призёр	Никитина Г.А.
Гордеева И.	Международный конкурс исследовательских работ на интернет- портале «Солнечный свет»	федеральный	победитель	Анисовец Т.Б.
Команда по шахматам и шашкам	Районный турнир по шахматам и шашкам «Белая ладья»	район	Шахматы – 3 призера, шашки – 2 призёра.	Черняков Л.И.
Команда по шахматам и шашкам	Районный шахматно-шашечный турнир, посвящённый Дню Победы	район	Шахматы – 2 призера, шашки – 2 призёра.	Черняков Л.И.

Уровень активности оценивается как недостаточный.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Название предмета, курса внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации
1.	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Руководитель центра «Точка роста»	-	
2.	Анисовец Татьяна Борисовна	Учитель биологии	Биология; курс внеурочной деятельности «В мире естественных наук»8, 10 классы; Экоотряд «Забота»	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.
3.	Никитина Галина Анатольевна	Учитель химии,	Химия, «Занимательная химия»	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по химии в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.
.	Дёмкина Людмила Анатольевна	Учитель физики	физика	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.

Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

№ п/п	Ф. И. О.	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
1	Анисовец Т.Б.	Международная онлайн- конференция на портале «Солнечный свет». Тема доклада « Естественно- научная грамотность на уроках биологии»	участие
2	Анисовец Т.Б.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Методическая разработка «В гостях у Винни Пуха»	Призёр, 3 место.

Недостаточно активное участие педагогов.

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста» за 2022/23 учебный год

Кол-во обучающихся по предмету «Биология»	Кол-во обучающихся по предмету «Химия»	Кол-во обучающихся по предмету «Физика»	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
340 (53%)	134(21%)	182 (41%)	480(75%)	20	Более 100	100

Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 1–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 70 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленности во внеурочное время.

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественнонаучного и технологического цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам в 2023/24 учебном году.
3. Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, соревнованиях соответствующей направленности.

3.3.13 Самооценка деятельности за 2023 учебный год по направлению «Социальная активность и одаренные дети»

Педагоги школы активно работают по данному направлению, результаты представлены анализе воспитательной работы и **Приложении 1**.

Выводы по разделу: Представленные материалы позволяют сделать вывод о том, что показатели МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам (по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039)

Сложившаяся в школе система образовательной деятельности позволяют добиваться положительных результатов по всем направлениям и оценивается как эффективная

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организационные условия

1. Продолжительность 2022–2023 учебного года в МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.» и «Первомайской ООШ», филиале МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

- ❖ начало учебного года -1.09.2022г.
- ❖ продолжительность учебного года

в 1-х классах -33недели

2- 8,10 классах – 35 недель

9, 11 - 34 недели

Сроки окончания учебного года

в 1-х классах – 25 мая 2023 года

2- 8,10 классах – 31 мая 2023 года

9, 11 - в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ

2.Количество классов – комплектов в каждой параллели

	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	«Первомайская ООШ, филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
1 классы	3	1
2 классы	3	1
3 классы	3	1
4 классы	3	1
5 классы	4	1
6 классы	4	1
7 классы	4	1
8 классы	2	нет
9 – классы	2	1
10 классы	1	-
11 классы	1	-
	всего - 30	8

3. Продолжительность учебных периодов:

А) в 1- 9х классах учебный год делится на четверти, в 10,11 - на полугодия.

Продолжительность учебного периода составляет:

1 кл - 33 недели

2-8кл - 35 недель

9кл.- 34недели

10кл. - 35недель

11кл.- 34недели

Сроки и продолжительность каникул

№	Содержание мероприятий	дата
4	Осенние каникулы	29.10.22-06.11.22(9 дней)
6	Зимние каникулы	29.12.22 -08.01.23(11 дней)
8	Дополнительные каникулы в 1 классах	13.02.23 - 19.02.23 (7 дней)
9	Весенние каникулы	24.03.23 – 02.04.23(10 дней)
	Летние каникулы(2-8,10) для учащихся 1-х классов	1.06.23г.-31.08.23г. 26 .05.23г. -31.08.23г.

Режим работы- пятидневная неделя.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в адаптационный период (сентябрь, октябрь) продолжительность урока -35 минут; в последующий период -40 минут.

Расписание звонков МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Понедельник, все классы		Продолжительность перемен, мин.
1 урок	9.00-9.30	5
2 урок	9.35-10.15	15
3 урок	10.30-11.10	15
4 урок	11.25-12.05	15
5 урок	12.20-13.00	15
6 урок	13.15-13.55	5
7 урок	14.00-14.40	
Остальные дни недели, все классы		
1 урок	9.00-09.40	5
2 урок	09.45-10.25	15
3 урок	10.40-11.20	15
4 урок	11.35-12.15	15
5 урок	12.30-13.10	15
6 урок	13.25-14.05	5
7 урок	14.10-14.50	

Внеурочная деятельность и занятия творческих объединений проводятся во второй половине дня с перерывом 40 минут после окончания уроков. Исключением является курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», который проводится каждый понедельник первым уроком.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего(10 класс) –за год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования проходит в сроки, определяемые министерством просвещения РФ.

4.2. Психолого- педагогическая, социальная служба школы

Психолого- педагогическая и социальная служба школы обеспечена деятельностью следующих сотрудников: педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог, тьюторы.

Психолого- педагогическое сопровождение

Отчет о работе педагога-психолога за 2023г.

1. Статистическая часть

№	Параметры	Индикаторы	месяцы учебного года											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	И	
1.	Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	12	10	7	9	10	12	12	18	25	5	120	
		Родители					4		5		11		20	
		Педагоги					4	2	3	4	5		18	
2.	Количество фронтальных (групповых) диагностических обследований	Количество групп	3	9	6	2	1	13	5	2	3		35	
		Количество обучающихся	21	180	102	32	23	48	100	57	50		613	
		Родителей											0	
		Педагогов											0	
3.	Количество индивидуальных диагностических обследований	Количество обучающихся	15	19	16	14	25	16	7	13	13	14	162	
		Родителей											0	
		Педагогов											0	
4.	Количество индивидуальных коррекционных занятий	Количество обучающихся	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	30	
		Количество занятий	120	120	120	120	90	90	120	90	90	0	960	

5.	Количество групповых коррекционных занятий	Количество групп	3	3	2	2	2	3	3	3	2	0	23
		Количество занятий	4	4	4	2	4	4	4	4	2	0	32
6.	Количество просветительских/ профилактических мероприятий	Обучающиеся	6	4	6	4	6	6	6	5	8	0	51
		Родители				1					1		2
		Педагоги					1			1			2
7.	Количество проведенных открытых занятий, мастер-классов												0
8.	Повышение квалификации, семинары, конференции	Количество часов						36	144				180 часов
		Количество часов	2			1							3
9.	Другие виды работ ПП консилиум	Количество	1		1	1	1			1	1	1	7
			1		1		1		1			1	5

За 2023 год проведено 7 заседаний консилиума, рассматривались вопросы:

Работа по преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования. Адаптация 1-х, 5-х, 10 классов. Выявление причин и коррекционная работа с учащимися (5-9 классы), имеющими низкую мотивацию к учению (слабоуспевающими, имеющими одну-две «3»). Анализ работы с учащимися (5-9 классы), имеющими низкую мотивацию к учению. Диагностико-коррекционная работа. Психо-профилактическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов. Профоригинационная работа 9-11 классы. и др.

Работа с «группой риска». Психолого-педагогическая работа с детьми «группы риска» по итогам СПТ за 2023 год. Направление на ПМПК для определения программы обучения и образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в обучении.

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2024 году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Тьюторское сопровождение.

В течение 2023 года тьюторы выявляли индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования; осуществляли организацию участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

Обеспечивали педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

Осуществляли подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса, осуществляли организацию участия родителей (законных

представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; принимали участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тьюторы выполняли проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации; обеспечивали повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Выполняли проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тьюторы осуществляли разработку и подбор:

- методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды;
- методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

Осуществляли методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса.

Осуществляли присмотр и надзор за обучающимися, охваченными подвозом, после окончания учебных занятий по расписанию, и перечу обучающихся педагогу, выполняющему функцию сопровождающего.

Деятельность социального педагога

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 3-4 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В январе была проведена работа по обновлению социального паспорта школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Малообеспеченные семьи - 249
Неполные семьи - 129
Многодетные семьи - 107
Опекаемые и приемные дети - 13
Неблагополучные семьи - 10

Дети, стоящие на внутриучрежденческом контроле – 5 .

На конец второго полугодия 2022-2023 уч.года на внутриучрежденческом контроле состоит 5 учащихся: К. Антон 7б (пропуски уроков), Г. Полина 6 а (правонарушение), А. Зарина, 6б (нарушение Устава школы), В. Данил (нарушение Устава школы), Д. Екатерина ,9а (нарушение Устава школы). Совместно с классными руководителями были посещены квартиры семей находящихся на контроле, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями, организована индивидуальная профилактическая работа. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически.

Обучающиеся состоящие на учете в ПДН: нет

Семьи состоящие на учете в ПДН:нет

Обучающиеся состоящие на учете в КДН и ЗП: нет

Семьи состоящие на учёте в КДНиЗп: 1 – Соколовский О.Н.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. В школе на учёте стоит 5 семей. Это семья Емелькиной Е.П., семья Устюжаниной Х.Р., Тишкова Л.М., Жданова О. И., Тодошева О.Г., с данными семьями организована профилактическая индивидуальная работа. Социальный педагог совместно с классными руководителями, посетили данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы.

Одно из важных направлений социальной работы – работа с опекаемыми детьми. На учете состоит 13 опекаемых детей. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;
- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В течение 3 и 4 четверти социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, открытые классные часы, корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, выявление обучающихся, не посещающих занятия, организация каникулярной занятости обучающихся, работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов, участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.

- Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте,

- Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей

- Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;

- Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.

- Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.

- Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования,

- Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

- Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период,

- Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС,

- Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей

Работа, проводимая в системе, позволила поддержать уровень социального благополучия в школьном коллективе на стабильном уровне.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся Первомайской ООШ осуществляется специалистами базовой школы.

Выводы по разделу: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; сложилась система работы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию								
Основное общее образование	32	36	48	43 (1 инвалид)			43	17
Среднее общее образование	21	23	18	29		22	20	
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество,%)								
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих	15	8	17	21			21	24

-специалистов среднего звена:								
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	17	28	30	21			13	10
По состоянию здоровья								2
Среднее общее образование								
Поступили в ВУЗы	11	14	9	16	12	11	15	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программа подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	10	8	8	12	12	11	5	13
Призваны в армию		1	1	0	0	0	0	0
Трудоустроились			1	1	0	0	0	0
Итого:	53	59	66				63	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	1			0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	1			0	0

Выводы по разделу: Представленные материалы подтверждают стабильно высокий уровень востребованности выпускников. У ребят сформирована готовность к дальнейшему продолжению образования, ответственность в дальнейшей работе, стремление к строительству собственной карьеры.

Универсальный профиль с изучением биологии на углублённом уровне востребован в старшей школе – из 17 выпускников 8 сдавали ЕГЭ по биологии и в дальнейшем выбрали специальности медицинской направленности в вузах и ссузах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитации на старшей ступени обучения.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2023 года в педагогический состав МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.» входило 49 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 25 до 35 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Тьюторы	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

Педагогический состав ОО.

№	показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.24	Общая численность педагогических работников:	51	55	49

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39	37	38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38	37	38
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12	10	8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	10	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	38	38	32
1.29.1	Высшая	19	20	14
1.29.2	Первая	19	18	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8	6	6
1.30.2	Свыше 30 лет	17	21	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	6	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	20	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последнее 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	55	49
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55	55	49

Педагогический состав «Первомайская ООШ» на конец 2023 г.

Должность	Ф.И.О.	Без категории	Квалификационная категория
-----------	--------	---------------	----------------------------

			Высшая	Первая
Учитель начальных классов	Орлова Р.А.	+		
Учитель начальных классов	Богомолова Г.Н.		+	
Учитель физич. культуры	Овсянникова В.С.			+
Учитель географии	Соколовская Н.Е.			
Учитель технологии	Овсянников И.А.			+
Учитель ИЗО	Ветрова Н.В.			+
Учитель русского языка	Ерохина Ю.П.			

Подробная аналитическая информация по работе с педагогическим коллективом представлена в РАЗДЕЛЕ 7, в Анализе методической работы.

Выводы по разделу: Таким образом, коллектив отличается стабильностью, высоким уровнем профессионального мастерства: 67% имеют высшее образование, 65% педагогов имеют квалификационную категорию. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Большинство педагогов школы являются активными участниками методической работы, организованной на уровне школы, округа, района, распространяют опыт своей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализуется через функционирование системы методической работы школы.

Методическая работа школы (МРШ) – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическая работа школы, школьного округа строится на основе следующих локальных актов: «Положение о методическом совете», «Положение о школьном методическом объединении», «Положение о школьном округе».

Для организации и успешного её функционирования администрацией школы совершаются следующие управленческие действия:

- Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, МО, ШМУ, и других структурных подразделений).
- Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
- Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков).
- Система повышения квалификации в рамках подготовки к аттестации.
- Рецензирование авторских программ, элективных курсов.
- Организация творческих конкурсов.
- Анализ результатов образовательного процесса.
- Проведение диагностики педагогической деятельности

Основу методической службы школы составляет **методический совет**, задачами которого являются:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования,

организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта и др.

Консультационная работа проводится членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультируются по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Тематика педагогических советов соответствует плану работы школы.

Принимаемые решения имеют как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Тематика педагогических советов актуальна, может меняться по запросам администрации, педагогов.

**Анализ методической работы
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
за 2022 - 2023 учебный год.**

1. Основные задачи МР в 2022/23 учебном году.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы;
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

2. Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Индикаторы эффективности работы над методической темой:

Индикатор	В чём проявляется
Уровень квалификации педагогов	- количество педагогов, имеющих 1, высшую квалификационную категорию. - количество педагогов, повысивших уровень квалификации
Активность педагогов в процессе самообобщения опыта.	-открытые уроки; -мастер-классы; -выступления на педагогических советах, семинарах, Методических днях и т.д.

Активность участия в профессиональных конкурсах.	Активность и результативность участия
ИКТ- компетентность	- активность и эффективность использования педагогами ИКТ, технологий дистанционного обучения
Компетентность педагогов в руководстве научно-исследовательской, творческой деятельностью школьников	- количество учащихся-участников конференций, конкурсов и т.д.

3. Организация работы ШМО

№ п/п	Название ШМО	Руководитель	Основные направления деятельности (над чем работали)
1	Учителей начальных классов.	Расщепкина К.В.	<p>Тема работы ШМО «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».</p> <p>Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать целенаправленную деятельность по реализации ООП НОО. -Создание условий для введения ФГОС НОО третьего поколения. - Инклюзивное образование -Здоровье школьников -Поддержка одарённых детей -Изучение, обобщение и распространение передового опыта
2	Учителей русского языка и литературы	Чалдаева О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка одарённых детей 2. Здоровье школьников 3. Реализация ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы 4. Информационное обеспечение образовательного процесса 5. Изучение, обобщения и распространения передового опыта 6. Проведение внеклассной работы по учебным предметам 7. Работа над повышением профессионального имиджа учителя 8. Создание условий для введения ФГОС ООО третьего поколения.
3	Учителей математических дисциплин.	Чупрова Е.Н.	Преподавание математики, информатики и физики в условиях модернизации школьного образования.
4	Учителей естественно-научных дисциплин, физической	Никитина Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> • организовать и координировать методическую работу ШМО • изучать, обобщать и распространять эффективно педагогическую практику • внедрять в практику работы учителей

	культуры и технологий.		здоровьесберегающие технологии; • продолжить работу по методическому обеспечению использования современных образовательных технологий с целью достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС. Создание условий для введения ФГОС ООО третьего поколения.
6	Учителей иностранных языков, истории.	Мусаева О.А.	1. Поддержка талантливых детей 2. Здоровье школьников 3. Реализация ФГОС ООО на уроках английского языка, истории, обществознания, права, экономики, музыки, искусства 4. Информационное обеспечение образовательного процесса 5. Изучение, обобщение и распространение передового опыта 6. Проведение внеклассной работы по учебным предметам 7. Работа над повышением профессионального имиджа учителя Создание условий для введения ФГОС ООО третьего поколения.

4. Темы педучеб, проведенных в школе в 2022/23 уч.году:

№	Тема	Ответственный
1	Процедура аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Н.Н.Неверова
2	Организация наставничества в школе.	Т.Г.Пивоварова Н.Н.Неверова
3	О введении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Т.Г.Пивоварова
4	Разработка рабочей программы по предмету, внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год (с учётом изменений, внесённых в ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ФООП).	Т.Г.Пивоварова Н.Н.Неверова

5. Темы проблемных педсоветов, проведенных в 2022-2023 учебном году.

- «Проблемы адаптации первоклассников»
- «Проблемы адаптации пятиклассников на новой ступени обучения»
- «Итоги работы по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 1 полугодии 2022-2023 учебного года».
- «Итоги работы по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО во 2 полугодии 2022-2023 учебного года».

6. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных фестивалях и т.д.

- а) участие педагогов в конкурсах

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ
Районные конкурсы				
1	Самый классный классный	Расщепкина К.В.	Учитель начальных классов	Участник
2	Самый классный классный	Александрова А.М.	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 2 место 38632680т
2	Всероссийское тестирование для педагогов «Образование детей за счёт внеурочной деятельности»	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени Д-0012200№12200
3	Всероссийская блиц –олимпиада «Современный урок по ФГОС	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 2 место №3964653
4	Всероссийская олимпиада «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС»	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 2 место 3964700
5	Всероссийская олимпиада «Контроль знаний, умений и навыков учащихся»	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 2 место 4064781
6	Всероссийская олимпиада «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Омельченко О.Н.	Учитель начальных классов	Диплом 2 место 4064871
7	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 29.03.2023	Душкина Е. А.	Русский язык	Диплом лауреата 2 степени
8	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Анисовец Т.Б.	Учитель биологии	3 место
9	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Анисовец Т.Б.	Учитель биологии	2 место
10	Всероссийский конкурс. «Народные промыслы – как художественные традиции»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	1 место
11	05.07.22. Всероссийский конкурс «Славянские куклы- обереги и их значение»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	2 место
12	28.07.22. Всероссийский конкурс. Кулинария. «Кухни стран мира»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	3 место
13	16.01.23. Всероссийский конкурс. Разработка кружка «Умелые ручки»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	1 место
14	21.03.23. Всероссийский конкурс. Номинация: Народные промыслы «Игрушки из помпонов»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	1 место
15	17.04.23. Всероссийский конкурс. Номинация: Кулинария. «Значение выбора продуктов для здоровья человека»	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	2 место

16	Международный конкурс «Педагогические лабиринты» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Гордеева Н.Л.	Иностранный язык	Диплом 1 место
17	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» «Comparative degrees of adjectives»	Гордеева Н.Л.	Иностранный язык	Диплом Победитель 3 место
18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Обобщение пройденного материала »	Гордеева Н.Л.	Иностранный язык	Грамота -Победитель 2 место
19	Международный, тестирование «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Гордеева Н.Л.	Иностранный язык	Сертификат – Высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»
20	Учебный центр «Инфоурок» всероссийское тестирование по теме «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Гордеева Н.Л.	Иностранный язык	Сертификат (высокий результат)
21	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Мусаева О.А.	Иностранный язык	Диплом Победитель 3 место
22	Международная интернет викторина «Солнечный свет»	Мусаева О.А.	Иностранный язык	Участник
23	Международный конкурс педагогического мастерства	Мусаева О.А.	Иностранный язык	Участник
24	Районный творческий конкурс «Мир народного искусства»	Пермякова Светлана Михайловна	Изобразительное искусство	2 место
25	Участие в региональном педагогическом фитнес-марафоне.	Пермякова Светлана Михайловна	Изобразительное искусство	Сертификат

б) публикации педагогов в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья
1	Катаева Т. А.	Методическая разработка мероприятия по ЗОЖ «Советы от 2 «Б»».	Сайт «Педагогический мир»
2	Катаева Т. А.	Методическая разработка литературно-музыкальная композиция «Мы наследники той Победы»	Сайт «Педагогический мир»
3	Катаева Т. А.	Музыкально- литературная композиция «Чтобы помнили...»	Сайт «Педагогический мир»
4	Неверова Н.Н.	Разработка урока чтения в 1 классе по теме «Звук и, буква И,и».	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
5	Рудакова М.А.	«Письмо солдату»	ВК

6	Рудакова М.А.	«Наследники Победы»	ВК
7	Расщепкина К.В.	«Письмо солдату»	ВК
8	Расщепкина К.В.	«Наследники Победы»	ВК
9	Чернякова Н.И	22.06.22. «Народные промыслы – как художественные традиции»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
10	Чернякова Н.И	05.07.22. «Славянские куклы-обереги и их значение»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
11	Чернякова Н.И	28.07.22. Кулинария. «Кухни стран мира»	Международный центр образования и педагогики
12	Чернякова Н.И	28.07.22. «Декоративно-прикладное творчество. Лоскутное шитьё»	Международный центр образования и педагогики
13	Чернякова Н.И	16.01.23. Разработка кружка «Умелые ручки»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
14	Чернякова Н.И	21.03.23. Номинация: Народные промыслы «Игрушки из помпонов»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
15	Чернякова Н.И	17.04.23. Номинация: Кулинария. «Значение выбора продуктов для здоровья человека»	Международный центр образования и педагогики
16	Анисовец Т.Б.	Публикация на сайте Инфоурок исследовательской работы «Изучение степени загрязнения снежного покрова в с.Смоленское»	Инфоурок
17	Гордеева Н.Л.	Повышение мотивации учащихся при обучении английского языка.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
18		Актуальность проблемы слабой успеваемости	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
19		Разработка урока «The Weather»	Учебный центр «Инфоурок»
20		Урок по теме «The Weather We Have»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ»
21	Мусаева О.А.	Разработка урока «Travelling»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

в) мастер-классы, выступления для педагогов **района, края** (в рамках ШМО, РМО)

№	Ф.И.О.	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ, СТАТУС МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ
1	Нехорошева Н.В.	Начальные классы	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
2	Катаева Т.А.	Начальные классы	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»
3	Околелова Т.Е.	Начальные классы	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»
4	Медведева Е. И.	Начальные классы	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»
5	Мусаева.О.А.	Учитель английского языка	Международный образовательный портал. Педагогический семинар	«ВПР по английскому языку»

Педагоги школы активно участвуют в семинарах ШМО, РМО, делятся опытом работы,

анализируют уроки своих коллег.

Открытые уроки

1	Неверова Н.Н.	Открытый урок: Литературное чтение	Школьный семинар «Формирование фонематического слуха на уроках обучения грамоте»	Звук и, буква И.
2	Катаева Т.А.	Открытый урок: Русский язык	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Одушевлённые неодушевлённые имена существительные»
3	Чиркова М.С.	Открытый урок: Математика	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Квадрат. Периметр квадрата»
4	Околелова Т.Е.	Открытый урок: Математика	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Задачи на движение в одном направлении»
5	Расщепкина К.В.	Открытый урок: Русский язык	Школьный семинар «Формирование фонематического слуха на уроках обучения грамоте»	«Что такое русский язык»
6	Расщепкина К.В.	Кл. час	Район (видео-урок)	9 мая
7	Медведева Е.И.	Открытый урок: чтение	Школьный семинар «Формирование фонематического слуха на уроках обучения грамоте»	«Знакомство с буквой Ц»
8	Князева М.В.	Открытый урок: окружающий мир	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Февраль-месяц метелей и вьюг».
9	Рудакова М.А.	Открытый урок: Русский язык	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе»
10	Александрова А.М.	Открытый урок: Русский язык	Школьный семинар «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности»	«Образование наречий»
11	Александрова А.М.	Кл. час	Район (видео- мастер класс)	Никто не забыт и ничто не забыто»
12	Ходякова Наталья Владимировна	литература	«Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены»	Открытое внеурочное занятие в 10 классе для педагогов школы, посвящённое 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. 11.04.2023
13	Душкина Елена Александровна	Русский язык	«Указательные местоимения»	Открытый урок в 6 классе для педагогов школы. 21.03.2023
14	Душкина Елена Александровна	литература	Г. Х. Андерсен «Снежная королева: красота внутренняя и внешняя» (образы Герды и Снежной королевы)	Открытый урок в 5 классе для педагогов школы. 25.04.2023
15	Латыпова А.И.	литература	В. П. Крапивин. «Тень Каравеллы»: Что значит дружба для героев?	Открытый урок в 5 классе для педагогов школы. 04.05.2023
16	Никитина Г.А.	Химия	Открытое мероприятие для 8а, 8б «Посвящение в химики»	Школьное внеклассное мероприятие с использованием оборудования «Точка роста»
17	Гордеева Н.Л.	английский язык	Обучение чтению гласных букв в открытом слоге (2кл.)	Урок для молодого специалиста МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»
18	Гордеева Н.Л.	английский язык	Моя любимая еда. Форма глагола в 3 лице единственного числа настоящего простого времени. (3кл.)	Урок для молодого специалиста МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»
19	Гордеева Н.Л.	английский	Покупки. Степени сравнения	Урок для молодого

		язык	многосложных прилагательных. (4кл.)	специалиста МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»
20	Мусаева О.А.	английский язык	Одежда. Развитие устной речи с опорой на речевые образцы.	Урок для молодого специалиста МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»
21	Косюра М.Н.	История России 6 класс	«Славяносербия на перекрестках времени»	Урок для педагогов МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»
22	Гладышева Е.А.	английский язык	«Ознакомление с буквосочетаниями ow,ou	Урок для педагогов МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина Е.П.»

Работа с молодыми специалистами

ФИО УЧИТЕЛЯ	КАКИЕ УРОКИ БЫЛИ ПОСЕЩЕНЫ, ДАТА ПОСЕЩЕНИЯ, ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
Чалдаева О.А.	«Указательные местоимения», 21.03.2023	Организация помощи в подготовке и проведении урока (Душкина Е. А.)
Чалдаева О.А.	Г. Х. Андерсен «Снежная королева: красота внутренняя и внешняя» (образы Герды и Снежной королевы), 25.04.2023	Выявление затруднений, оказания методической помощи (Душкина Е. А.)
Часовских С.В.	Правописание безударных личных окончаний глаголов, 06.03.2023	Выявление затруднений, оказания методической помощи (Латыпова А. И.)
Часовских С.В.	В. П. Крапивин. «Тень Каравеллы»: Что значит дружба для героев?», 04.05.2023	Организация помощи в подготовке и проведении урока (Латыпова А. И.)
Гордеева Н.Л.	Практикум по темам "Разработка поурочных планов". Совместная разработка планов-конспектов отдельного урока, системы уроков по теме, выбор методической темы по самообразованию, разработка рабочих программ.	Организация помощи в подготовке и проведении урока
Гордеева Н.Л.	Любимый цвет, игрушка. 3 знакомство с отрицательной конструкцией. (2кл.)	выявление затруднений, оказания методической помощи
Гордеева Н.Л.	Выражение количества в английском языке. Обучение счёту от13 до20. (3кл)	выявление затруднений, оказание методической помощи
Гордеева Н.Л.	Знакомство с буквосочетанием OW (2кл.)	выявление затруднений, оказания методической помощи

7. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах (участники, призёры и победители)

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
550	330	45	450

См. Приложение.

8. Наиболее значимые результаты такого участия.

Интеллектуальное направление:

А. Дрепина, ученица 10 класса во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки», который в заочной форме проводил научно-образовательный центр «ScienceIdea», заняла 2 место в возрастной группе учащиеся 9-11 классов в направлении: История. Тема работы «О чём могут рассказать старые школьные журналы».

В апреле 2023 г. Анастасия Дрепина стала участницей научно-практической конференции «Наука и практика: от идеи до внедрения», которую проводил АлтГУ в Барнауле. Выступила с работой «Проблема неуспеваемости в школах во второй половине 1940-х годов».

В мае 2023 г. Ишков Владислав, ученик 10 класса участвовал в краевой научно-практической конференции «Будущее наукограда» в Бийске. Был награждён дипломом 3 степени. Выступал в направлении: История, по теме «Нацистская пропаганда во время Великой Отечественной войны».

В марте 2023 года Дрепина А. и Ишков В. приняли участие в заочной форме в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Scientific discoveries and innovations» организованный научно-образовательным центром «ScienceIdea» в городе Чебоксары. Анастасия Дрепина заняла 3 место с работой «Проблема неуспеваемости в школах во второй половине 1940-х годов». Владислав Ишков занял 2 место с работой по теме «Нацистская пропаганда во время Великой Отечественной войны».

Спортивное направление:

Региональный	Футбол в школе	Работа спортивного клуба отмечена Благодарственным письмом и призом (спортивным инвентарём).	Пивоваров Е.В.
Всероссийский (РДДМ)	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Игры отважных» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников Москва, 2023 год	Победители 6 - участников	Ординат И.А.
Всероссийский (РДДМ)	Региональный этап Всероссийских соревнований «Игры отважных» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников Москва, 2023 год	Победители 6 - участников	Ординат И.А.
Всероссийский (РДДМ)	Всероссийский этап Всероссийских соревнований «Игры отважных» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников Москва, 2023 год	Победители 6 - участников	Ординат И.А.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно участвовали в повышении методического мастерства через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары ШМО, РМО.

В течение 2022-2023 года возникла необходимость изучения педагогами школы вопросов по введению ФООП.

Был проведён ряд мероприятий методического, организационного характера (вебинары, педучёбы, педсоветы, консультации педагогов), направленных на изучение особенностей ФГОС третьего поколения, ФООП.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека занимает специальное помещение – комнату площадью 30 м², оборудована 2 компьютерами, один из которых (персональный) подключен к Интернету.

Имеется книгохранилище (19 м²).

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 16.00, перерыв на обед с 12 до 12-30 часов, выходные - суббота, воскресенье, (последняя пятница каждого месяца-санитарный день).

В штатном расписании библиотеки – 1,5 ставки, 2 педагога-библиотекаря: Крюкова Г.А., Котова О.Н.

Формирование и использование библиотечного фонда

МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.»

Объем фондов библиотеки на 30.13.2023 – 15.549

- количество экземпляров художественной литературы - 8.342;

- количество экземпляров учебников – 7.207

Поступление художественной и методической литературы за 2023 год

1. Поступило документов за отчетный период – 0 экз.

2. Списано- 439 экз. (акт 231 от 15.10.2023)

Учебная литература

1. На сумму 1.125.965 руб. 00 коп. приобретено (учебный процесс) 1.119 комплектов учебников (апрель 2023 г- декабрь 2023 г)

2. Списано 921 экз. учебников (акт 231 от 15.10.2023 г)

Количественный состав читателей

В 2023 году количество читателей- 622. Число посещений – 8.580, объем книговыдач –8.309, (фактическая обеспеченность учебниками на начало учебного года -98%, фактическая обеспеченность учебниками учащихся с ОБЗ – 100 %), электронных документов на съемных носителях выдано – 0 экз. (в связи ликвидацией отдельного кабинета для работы с компьютерным оборудованием).

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
5. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
6. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Библиотека является одним из структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно- просветительский процессы, поэтому она должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки.

Информация об оснащении образовательного процесса компьютерным оборудованием –в разделе

Выводы по разделу: Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической, художественной литературой; обеспечить широкий доступ к информации в сети Интернет, возможность её использовать, обрабатывать и хранить.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь(м ²)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»	С. Смоленское, ул.Энергетическая,1	Образовательная деятельность	4168,1
2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича» — «Первомайская основная общеобразовательная школа»	Смоленский район, село Первомайское, улица Школьная, 10	Образовательная деятельность	861,8

2. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов (информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

3. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Библиотек а	Столовая	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	С. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	С. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	С. Смоленское, ул. Энергетическая, 1
Площадь (м²)	21,8	198,2	29,7
Количество мест	3	180	3
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да

4. Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м²)	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	275,9	да
Зал для адаптивной гимнастики	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	97,9	да
Лыжная база	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	30,1	да
Площадка баскетбольная с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	275,0	да
Поле футбольное с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	825,0	да
Площадка универсальная с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	275,0	да
Площадка с уличными тренажёрами	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	412,5	да
Дорожка велосипедная с асфальтовым покрытием	с. Смоленское, ул. Энергетическая, 1	Протяженность 480 метров	да

5. В школе имеется 2 пандуса (центральный вход и вход в спортивный зал), комната гигиены для маломобильных групп населения, медицинский пункт, зал для адаптивной физкультуры, кабинет психолога, учебные кабинеты, учебные мастерские на 1 этаже.

6. В школе имеется подключение к сети Интернет (оптоволоконная связь) с Системой Контентной Фильтрации от провайдера, скорость до 10 Мбит;

Количество рабочих мест: администрация — 6;

учителя и учащиеся (в том числе инвалиды и лица с ОВЗ) — 50.

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения. В настоящее время школа обеспечена современными компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными:

Рекомендуются следующие ссылки:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

1. <http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.ege.edu.ru/> — Портал информационной поддержки ЕГЭ
4. <http://www.eidos.ru/olymp/> -Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
5. <http://www.rusolymp.ru/>-Всероссийская олимпиада школьников
6. <http://www.olympiads.ru/> -Олимпиадная информатика
7. <http://www.school.edu.ru/> — Российский общеобразовательный портал
8. <http://www.vidod.edu.ru/> — Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
9. <http://ege.edu.ru/> — Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
10. <http://vschool.km.ru/> — Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
11. <http://www.ege.ru/> — Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме
12. www.nachalka.info — Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
13. www.nachalka.com. — Начальная школа детям, родителям, учителям
14. www.school-collection.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru/> — Федеральный портал «Российское образование»
16. <http://www.computer-museum.ru/> — Виртуальный компьютерный музей

[Электронные образовательные ресурсы в формате doc](#)

В 2021 году пополнилась материальная база лабораторий «Точка роста»
<https://shkola1smolenskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 10710 часов.

По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - отсутствует.

Финансы и хозяйственная деятельность

Финансирование школы на реализацию общего образования осуществлялось путем распределения субвенции из краевого и федерального бюджетов в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании приказа Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 10.01.2023г. №2-р.

В соответствии с этим приказом на МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» было выделено 25672,2 тыс.руб., на «Первомайскую ООШ», филиал, - 1019,5 тыс. руб.

Субвенция на надомное обучение больных детей соответственно – 3412,4 тыс. руб. и 241,8 тыс. руб.

На приобретение учебников, учебных пособий и средств обучения было выделено для МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» - 1289,0 тыс.руб., «Первомайской ООШ», филиал, - 57,5 тыс. руб.

Из федерального бюджета на классное руководство было выделено соответственно - 2609,7

тыс. руб. и 559,2 тыс. руб.

Денежные средства выделенные по данным статьям Сметы расходов на организацию учебного процесса использованы в полном объеме.

На основании Приказа Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 27.11.2023г. №643-р в целях выполнения инвестиционной адресной программы муниципального образования Смоленский район (Постановление № 738 от 23.09.2020г.) школе было выделено 599, 901 тыс. руб. Путем целевого использования денежных средств был произведен ремонт пола спортивного зала базовой школы.

В течение 2023 года школой была получена субвенция в объеме 3561,789 тыс. руб. на организацию одноразового бесплатного питания для учащихся 1- 4 классов.

Филиалом соответственно – 227,897 тыс. руб.

На организацию питания детей с ОВЗ на 2023 год школой была получена субвенция в размере 490,269 тыс. руб., филиалом – 61,704 тыс. руб.

На содержание школы с субсидией на ЖКХ в 2023 году учредителем было выделено для МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» - 5790,4 тыс.руб., «Первомайской ООШ», филиала, - 218,1 тыс. руб.

Функционирование структурных подразделений школы в течение 2023 года осуществлялось в рамках нормативного планирования, в пределах выделенных учредителем денежных средств.

Во исполнение Указа Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников целевой показатель по заработной плате педработников Смоленского района был установлен в размере 31606 руб.

Средняя заработная плата педработников МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» в 2023 году составила - 35164 рублей в месяц, «Первомайской ООШ», филиала, - 34991 рублей в месяц.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя совокупность подсистем, осуществляющих контрольные функции: ВУК, Совет школы, родительский комитет, орган ученического самоуправления. Оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляет администрация школы и экспертный совет, осуществляющий распределение стимулирующих выплат и инновационного фонда, аттестацию педагогических работников и сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутреннем мониторинге качества

Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Положение об электронном журнале

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Смоленская СОШ №1"

Положение о распределении стимулирующих выплат МБОУ "Смоленская СОШ №1"

Система внутреннего мониторинга качества по общеобразовательным программам автоматизирована с использованием системы «Сетевой край. Образование» через пользование сервисами «Отчёты» и «МСОКО». Пользование данными сервисами позволяет оперативно получать объективную информацию по результатам обучения на уровне учащегося, класса, параллели; Система позволяет получить оперативные данные по персональным результатам учителей- предметников. Всё это способствует оперативному принятию управленческих решений.

Важнейшим критерием результативности системы управления ОО является эффективность административной системы контроля, в том числе через систему внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля (ВУК) в МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.» является анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, регулирование педагогических процессов в школе.

На основе анализа работы школы за предыдущий учебный год, на 2022-23 учебный год были поставлены следующие целевые установки:

Цель:

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

1. Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса.
2. Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.
4. Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований ФГОС.
6. Контроль обеспечения безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся.
7. Контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОУ, принятие мер по их соблюдению.
8. Выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
9. Поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в школе.

Методическая тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году: «Системно – деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе».

Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих принципов:

Планомерность

Обоснованность

Объектами внутриучрежденческого контроля являлись:

Учебный процесс.

Качество результатов ЗУН учащихся.

Формирование внеучебных достижений обучающихся

Методическая работа.

Работа с одарёнными детьми.

Психологическая обстановка.

Материальная обеспеченность учебного процесса и условия работы ученика и учителя.

**Структура организационной модели внутриучрежденческого контроля в
МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.»:**

Директор школы В.М.Неверов	общее руководство, педкадры	Организация работы педколлектива по организации жизнедеятельности школы; Организация материально –технического обеспечения и инфраструктуры; организация образовательно –воспитательного процесса; всеобуч;
Зам директора по УВР Неверова Н.Н.	дошкольное образование 1-4 классы ГПД коррекционная работа педкадры	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; внеурочная работа; работа по направлению «Одарённые дети»; методическая работа; аттестация педкадров; повышение квалификации; контроль за эффективностью использования оборудования;
Зам директора по УВР Пивоварова Т.Г.	5 - 11 классы коррекционная работа ГИА педкадры	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; контроль за работой в выпускных классах; ЕГЭ, ГИА методическая работа;

		работа по направлению «Одарённые дети»; аттестация педкадров; повышение квалификации; Контроль за эффективностью использования оборудования;
Зам директора по ВР Райденко И.Б.	1-11 педкадры Воспитательная работа	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; организация воспитательной работы школы; профилактическая работа с социально –неблагополучными учащимися и семьями; взаимодействие с социальными институтами; контроль за эффективностью использования оборудования;
Попов В.Н. ответственный за информатизацию	Информатизация АИС « Сетевой город»	Контроль за эффективностью использования оборудования; Контроль за работой педагогов в АИС « Сетевой город»
Орлова Регина Анатольевна, заведующая филиалом	общее руководство, педкадры	Общий контроль за функционированием образовательного процесса в филиале.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы в 2022-23 учебном году являлись:

- контроль соответствия учебной деятельности требованиям Стандарта
- контроль выполнения учебного плана, рабочих программ;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль за ведением документации;
- контроль за посещаемостью учащихся;
- контроль за преподаванием предметов, качеством ЗУНов;
- контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации;
- контроль процесса адаптации учащихся 1,5-х классов;
- контроль за наполняемостью групп (ГКП, продлённого дня, внеурочной деятельности, факультативных);
- контроль деятельности педагогов за сохранением здоровья школьников;
- контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении;
- контроль качества педкадров;

Работа велась по плану ВШК (блок УВР, блок ВР), а так же в оперативном порядке (с учётом ситуации в школе и возникающих проблем)

Вопросы, которые находились под постоянным контролем:

- посещаемость занятий школьниками;
- организация горячего питания;
- состояние санитарно-гигиенического режима школы;
- укрепление и использование материально-технической базы школы;
- условия труда учителей;
- организация работы с детьми, требующими к себе особого внимания;
- внеурочная занятость школьников и их развитие;
- физкультурная и спортивно-массовая работа;
- соблюдение Устава школы;
- выполнение рабочих программ;
- состояние преподавания и качество знаний учащихся;
- курсовая подготовка кадров;
- поддержание здорового психологического микроклимата;

Вопросы, которые находились под контролем не реже одного раза в месяц:

- выполнение плана работы школы;
- состояние школьной документации;
- работа факультативных групп, творческих объединений, внеурочной деятельности;
- состояние учебно-воспитательной работы в выпускных классах;

Вопросы, которые находились под контролем не реже одного раза в четверть:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений, НОУ;
- проведение родительских собраний;
- проведение общешкольных линеек;
- организация и проведение школьных каникул
- профориентационная работа.

Методы внутришкольного контроля:

1. Наблюдение за деятельностью учителя и ученика в урочной и внеурочной деятельности.
2. Анкетирование.
3. Административные проверки (устные, письменные, комбинированные).
4. Собеседование.
5. Анализ документов.
6. Мониторинг.
7. Анализ уроков.
8. Анализ результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Анализ деятельности по выбранным направлениям контроля..

❖ Контроль за состоянием работы с педагогическими кадрами

Для реализации данной задачи проводились следующие виды контрольных процедур:

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Анализ системы работы аттестуемых педагогов с целью оценки уровня их квалификации, обобщения и распространения опыта	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации, собеседования, диагностирование результатов учебной деятельности обучающихся	Пивоварова Т.Г. Неверова Н.Н.	Успешное прохождение процедуры аттестации педагогами школы: I кв. категория: Душкина Е.А. – учитель русского языка; Чиркова М.С. – учитель начальных классов, Околелова Т.Е. – учитель начальных классов; Орлова Р.А.- учительт начальных классов. Высшая кв. категория: Неверова Н.Н.- учитель начальных классов; Пивоварова Т.Г. –учитель начальных классов; Нововольцева М.П. – учитель иностранных языков; Анисовец Т.Б.- учитель биологии.
Проверка работы МО по повышению квалификации педагогов, её направленности на решение задач школы.	Изучение планов, собеседование, самоанализ, посещение заседаний и др. мероприятий	Пивоварова Т.Г. Неверова Н.Н.	Контроль по данной проблеме проводился дважды: январь, май: все методические объединения работают по повышению педагогического мастерства коллег, проводится методическая работа, направленная на решение задач школы.
Анализ работы молодых и вновь	Посещение уроков и внеклассных	Пивоварова Т.Г.	В рамках методической помощи проводилась

прибывших педагогов, выявление затруднений и профессиональных дефицитов	мероприятий, изучение документации, собеседования,	Неверова Н.Н.	индивидуальная работа с молодыми педагогами Гладышевой Е.А., Косюра М.Н., Латыповой А.И. по выявлению дефицитов, посещение уроков у учителя-наставника, совместный анализ урока.
---	--	---------------	--

По данному направлению было выполнено более 15 контрольных действий. В результате все аттестуемые педагоги успешно прошли процедуру аттестации, выявилась положительная динамика в работе педагогов, испытывающих трудности в реализации системно-деятельностного подхода. Повысилась ответственность педагогов за результаты своей работы.

❖ Контроль за организацией учебного процесса

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Выполнение в полном объёме учебных программ	Изучение документации, собеседования.	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Контроль по данному вопросу проводился в соответствии с планом ВУК по результатам каждой четверти, оформлены справки, заслушивались на педагогических советах: пр.№4 от 23.03.2023г. пр.№ 5 от 19.05.2023г. пр.№ 6 от 30.05.2023 пр.№ 11 от 25.08.2023г. пр № 19 от 27.10.2023г.
Выявление способных, одарённых детей, повышение мотивации учения, определение профессиональных интересов, оценка успешности работы учителей.	Анализ результатов участия обучающихся в 1,2 этапах ВОШ по учебным предметам	Пивоварова Т.Г., руководители ШМО	справки, приказы по итогам школьного, муниципального туров ВСОШ рассматривались на заседании методического совета пр.№ 3 от 21.10.2023г., педагогического совета прот. № 19 от 27.10.2023г.
	Анализ результатов участия обучающихся начальных классов в очных муниципальных конкурсах (интеллектуальных и творческих)	Неверова Н.Н., руководитель ШМО начальных классов	Справка, педагогический совет пр.№ 11 от 25.08.2023г.
Активизация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и наставников; выявление и диссеминация положительного опыта работы в данном	Анализ активности и результативности участия педагогов и обучающихся в исследовательских конференциях.	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Отчёт о работе НОУ «Поиск» за 2021-2022 учебный год. пр.№ 11 от 25.08.2023г.

направлении			
Соответствие используемых рабочих программ УМК современным требованиям к содержанию образования, учебному плану и графику учебного процесса; соответствие запланированного фактическому изучению. Переход на ФГОС НОО, ООО третьего поколения	Изучение документации, собеседования, диагностика учебной деятельности обучающихся	руководители ШМО Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Протоколы заседаний ШМО, справки, приказы, протоколы педагогического совета пр.№4 от 23.03.2023г. пр.№ 5 от 19.05.2023г. пр.№ 6 от 30.05.2023 пр.№ 11 от 25.08.2023г.
Анализ организации и создания условий при обучении учащихся 1 классов по ФГОС НОО в адаптационный период	Посещение уроков, изучение документации, собеседования, наблюдения.	Неверова Н.Н.	Справки, собеседования с учителями.
Анализ процесса адаптации обучающихся при переходе на другую ступень обучения, проверка выполнения психолого-педагогических условий успешной адаптации	Посещение уроков, анкетирование, изучение документации	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г. Елясова А.С.	справки педагога -психолога, протоколы ППК прот №2 от 15.11.2023г. прот №3 от 29.12.2023г.
Анализ условий организации обучения больных детей на дому и инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Изучение документации, собеседования.	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	справки, приказ №309 от 11.11.2023г. «О результатах контроля по теме «Организация обучения больных детей на дому» приказ №310 от 14.11.2023г. « О результатах контроля по теме «Организация обучения больных детей на дому. Повторный контроль»
Анализ эффективности организации УВП и качества подготовки к ГИА.	Анализ посещённых уроков, изучение документации, собеседования, диагностика результатов обучения	Неверов В.М. Пивоварова Т.Г.	Протокол педагогического совета пр № 4 от 23.03.2023

Результатами эффективного контроля по данному направлению стало: выполнение в полном объёме программ обучения, положительные результаты работы с одарёнными детьми, реализация

в полном объёме внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО,ООО; создание условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе на дому.

❖ 3.Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Контроль выполнения графиков контрольных работ в соответствии с рабочими программами. Проверка качества усвоения обучающимися общеобразовательных программ.	Диагностика результатов учебной деятельности	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г	Справки по итогам КР. <ul style="list-style-type: none"> • Приказы об утверждении графиков оценочных процедур №14 от 19.01.2023г.4 № 263 от 04.09.2023г. • Приказ МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» № 53 от 14.02.2023 г. «О проведении ВПР в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» в 2023 году». • Аналитическая справка по результатам ВПР 2023года, педсовет, прот. № 11 от 25.08.2023г.
Проверка и анализ уровня усвоения учащимися общеобразовательных программ, успешность работы педагогов	Анализ результатов учебной деятельности, изучение отчётности, наблюдение, собеседование	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г	Справка по итогам успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям: Протоколы педагогических советов: пр.№4 от 23.03.2023.г. пр.№ 6 от 30.05.2023 пр.№ 11 от 25.08.2023г. пр № 19 от 27.10.2023г.

❖ Контроль за организационно-управленческой деятельностью

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Проверка хода комплектования 1-х, классов по нормативной численности; перечню документов для приема; 10-х – с учетом деления профильных интересов.	Изучение документации, собеседование, анкетирование.	1 кл.- Неверова Н.Н. 10 кл.- Пивоварова Т.Г.	приказы о комплектовании 1-х, 10-х классов.
Проверка правильности оформления тарификационных списков и приказов на тарификацию.	Изучение документации.	Неверов В.М.	Приказ «О тарификации»
Проверка обоснованности пропусков учащимися учебных занятий,	Изучение документации, собеседования, наблюдение.	Классные руководители, Райденко И.Б.	справки, протоколы совета профилактики

упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле, предупреждение неуспеваемости.			
Проверка охвата учащихся организованным, а также льготным питанием. Выявление причин отказа обучающихся от горячего питания. Проверка деятельности классных руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием. Определение путей повышения охвата обучающихся организованным горячим питанием.	Изучение документации, собеседование, наблюдение, посещение родительских собраний.	Райденко И.Б.	справки протоколы родительских собраний, производственных совещаний
Проверка своевременного выполнения запланированных мероприятий по подготовке и экзаменам.	Проверка документации	Пивоварова Т.Г.	База данных ОГЭ, ЕГЭ
Содержание заявки на учебники, исходя из соблюдения принципа преемственности, соответствия содержательным линиям базовых программ федеральному перечню учебников, учебно-методических и методических изданий.	Изучение документации, собеседование, наблюдение, анкетирование.	Руководители МО, библиотекарь, Пивоварова Т.Г., Неверова Н.Н.	Уточнённая заявка.

❖ 5. Контроль за соответствием УВП по нормам СанПиНа.

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Соответствие условий организации образовательного	Изучение документации	Сентябрь Неверов В.М. Неверова Н.Н.	Приказ «Об утверждении годового календарного

процесса нормам СанПиНа. Режим работы школы.		Пивоварова Т.Г. Райденко И.Б.	графика» № 263 от 04.09.2023г.
Соответствие условий организации образовательного процесса нормам. Расписание учебных и дополнительных занятий.	Изучение документации	Неверов В.М. Елясова А.С. Пивоварова Т.Г.	Приказ «Об утверждении расписания уроков, внеурочной деятельности и творческих объединений» № 263 от 04.09.2023г.
Соблюдение санитарных и гигиенических требований и норм и профилактика новой коронавирусной инфекции.	Изучение документации, обследование школы.	Неверов В.М. Райденко И.Б.	Систематический мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов, Вакцинации работников школы.

План внутриучрежденческого контроля за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме, плановый и системный характер контрольных действий позволил достичь удовлетворительных, стабильных и положительных результатов по всем направлениям.

В ходе контроля выявлены следующие проблемы: замечания в содержании и оформлении рабочих программ педагогов, недостаточно активное использование активных методов преподавания на уроках.

6. Контроль воспитательной работы

Для совершенствования методов воспитательной работы, обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности проводились следующие виды контрольных процедур.

№	Объект проверки	Дата проверки	Где слушались результаты
1	Планирование работы классного руководителя, основной этап эффективного управления классным коллективом	Предварительный- сентябрь, Текущий- январь. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2	Организация и реализация системы дополнительного образования в школе, реализация программ внеурочной деятельности.	Предварительный- сентябрь, текущий- конец каждой четверти Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Предварительный- октябрь, Текущий- январь, май. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
4	Содержание инструктажей ПП, Т/Б в 1-11 классов	Персональный- октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка
5	Эффективность проведения воспитательного мероприятия	В течение года 1-4 классы- ноябрь- декабрь, 6-7 классы- январь, 8-11 март, апрель	Аналитическая справка
6	Организация и проведение мероприятий классными руководителями по	Текущий-январь	Информация на заседании М.О. кл.руководителей

	профессиональной направленности обучающихся.		
7	Работа с детьми «Группы риска» 1-11 класс	Текущий декабрь, май	Аналитическая справка
8	Проверка состояния посещаемости занятий учащимися.	Текущий – конец каждого месяца Классные руководители, Райденко И.Б.	Совет профилактики. Информационные аналитические отчеты
9	Система проведения родительских собраний	Текущий – конец каждого месяца	Информация на заседание М.О. кл.руководителей

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе было посещено более 26 классных часа, по результатам контроля были написаны справки. Результаты справок обсуждались на педагогических советах, совещаниях, в процессе индивидуального собеседования, принимались оперативные управленческие решения.

В результате можно отметить положительную динамику по следующим направлениям:

- реализация плана воспитательной программы за текущий учебный год -100%;
- улучшилась работа с детьми, родителями состоящими на всех видах учёта, с детьми «из группы риска», опекунами семьями, учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины;
- выявлена системность в проведении инструктажей с учащимися по технике безопасности;
- отмечается положительная динамика в целостности по ведению документации классного руководителя ;
- отмечается положительная динамика в работе педагогов по формированию социального опыта подростков(волонёрское движение)
- выявлены системы эффективной профориентационной работы с учащимися.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы:

-Классным руководителям 1 – 11 классов следует большее значение придавать воспитательному воздействию на учащихся классного часа, разнообразить формы его проведения, привлекать к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

-Классным руководителям для укрепления связей «семья – школа» рекомендовать привлекать родителей к проведению и подготовке классных и школьных мероприятий родительскую общественность.

-Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности через применение различных форм внеклассной работы.

- Повышать долю учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность школы.

Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Диссеминация опыта работы», «Формы работы с родительской общественностью».

При реализации воспитательной цели урока педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующими личность.

В ходе анализа деятельности педагогов выявилось, что все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения во время урока.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем, позволяет своевременно преодолеть их, способствует развитию ОО.

МБОУ «СМОЛЕНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ОЖОГИНА Е.П.»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

Научное общество учащихся «Поиск»

Руководитель Кошелев О.В.

Научное общество учащихся «Поиск» работало согласно разработанному плану. По результатам работы А. Дрепина ученица 10 класса в октябре 2022 г. принимала участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки», который в заочной форме проводил научно-образовательный центр «ScienceIdea». Заняла 2 место в возрастной группе учащиеся 9-11 классов в направлении: История. Тема работы «О чём могут рассказать старые школьные журналы».

В апреле 2023 г. А. Дрепина стала участницей научно-практической конференции «Наука и практика: от идеи до внедрения», которую проводил АлтГУ в Барнауле. Выступила с работой «Проблема неуспеваемости в школах во второй половине 1940-х годов».

В мае 2023 г. Ишков В., ученик 10 класса участвовал в краевой научно-практической конференции «Будущее наукограда» в Бийске. Был награждён дипломом 3 степени. Выступал в направлении: История, по теме «Нацистская пропаганда во время Великой Отечественной войны». Тема была выбрана Владом самостоятельно, он выполнял работу в рамках проектной деятельности учеников в 10 классе.

В марте 2023 года Дрепина А. и Ишков В. приняли участие в заочной форме в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Scientific discoveries and innovations» организованный научно-образовательным центром «ScienceIdea» в городе Чебоксары. А. Дрепина заняла 3 место с работой «Проблема неуспеваемости в школах во второй половине 1940-х годов». В. Ишков занял 2 место с работой по теме «Нацистская пропаганда во время Великой Отечественной войны». Кроме этого Владислав награждён Почетной грамотой за выполнение научно-исследовательской работы важного значения для изучения истории Великой Отечественной войны.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МО учителей начальных классов

Руководитель Нехорошева Н.В.

Большое количество учащихся принимает участие в конкурсах различных уровней:

Участие детей в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
I	Школьный			
1		Конкурс поделок «Золотая Осень»	14 участников	Нехорошева Н.В.
			3 участников	Чиркова М.С.
			4 участника	Катаева Т.А.
			6 участников	Омельченко О.Н.
			3 участников	Горяинова В.В.
			6 участников	Околелова Т. Е.
			3 участников	Рудакова М.А.
			5 участников	Медведева Е.И.
2		Конкурс осенних рисунков «Золотая осень»	4 участника	Катаева Т.А.
			5 участников	Нехорошева Н.В.
			5 участников	Чиркова М.С.
3		Конкурс фотографий «Осенний сон»	8участника	Катаева Т.А.
			3 участника	Нехорошева Н.В.
			4участника Болгов Петр - 3 место	Омельченко О.Н.

4	Конкурс «Видеороликов «Осень в кроссовках»	1 участника	Горяинова В.В.
		8 участника	Катаева Т.А.
		4 участника	Чиркова М.С.
		4 участника Болгов Петя – 2 место	Омельченко О.Н.
5	Конкурс «Лучшая литературная сказка»	5 участников	Медведева Е.И.
		3 участника Бодров Т.(призёр)	Катаева Т.А.
		3 участника Нагих Ксения 2 место	Нехорошева Н.В.
6	Видеоролики чтение стихов «Героям посвящается»	1 участник Зиновьева Л. - Грамота	Горяинова В.В.
		3 участника	Нехорошева Н.В.
7	«Добрая дорога детства» (по правилам ПДД)	3 участника	Горяинова В.В.
		1 участник	Калугина Д.А.
8	Видеоролик «Мастер-класс от мамы»	4 участника	Чиркова М.С.
		2 участника	Омельченко О.Н.
		3 участника	Медведева Е.И.
9	Квест «Я и моя страна»	1 участник Самойлов Андрей - грамота	Нехорошева Н.В.
		1 участник	Омельченко О.Н.
10	Конкурс поделок «Символ 2023»	1 участник	Катаева Т.А.
		2 участника	Нехорошева Н.В.
		1 участник	Чиркова М.С.
		1 участник	Омельченко О.Н.
		3 участника	Горяинова В.В.
		1 участник	Калугина Д.А.
		3 участника	Рудакова М.А.
11	«Ёлки стран Мира»	1 участник	Медведева Е.И.
		15 участников	Катаева Т.А.
		9 участников	Нехорошева Н.В.
		3 участника	Чиркова М.С.
		6 участников	Омельченко О.Н.
12	«В гостях у Дедов Морозов»	4 участника	Горяинова В.В.
		16 участников	Катаева Т.А.
		15 участников	Нехорошева Н.В.
		6 участников	16 участников
13	Футбольный флеш моб «Я рисую футбол»	13 участников	Омельченко О.Н.
		18 участников	Катаева Т.А.
		19 участников	Нехорошева Н.В.
		6 участников	Чиркова М.С.
		6 участников	Омельченко О.Н.
		20 участников Зиновьева Л., Дорохов Д.- грамоты	Горяинова В.В.
		8 участников	Калугина Д.А.
		5 участников Грамота 1 место, 2 место	Околелова Т.Е.
2 участника	Медведева Е.И.		
14	Конкурс «Футбольный гурман» Кулинарное блюдо	2 участника Жданова Юлия-2 место	Нехорошева Н.В.
		5 участников	Чиркова М.С.
15	«Весёлые старты»	1 место	Катаева Т.А.
		2 место	Нехорошева Н.В.
		1 место	Омельченко О.Н.

16	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	12 участников	Катаева Т.А.
		9 участников	Чиркова М.С.
		5 участников	Нехорошева Н.В.
		5 участников	Князева М.В.
		3 участника	Медведева Е.И.
17	Конкурс «Профессия и я»	10 участников Бодров Тимофей –2 место	Катаева Т.А.
		1 участник Самойлов Андрей –1 место	Нехорошева Н.В.
		9 участников	Чиркова М.С.
		3 участника Камынин С. – 1 место Титаренко Н. – 2 место	Горяинова В.В.
		1 участник	Калугина Д.А.
		1 участник Кымысова София-3место	Околелова Т.Е.
		1 участник	Медведева Е.И.
		1 участник	Князева М.В.
18	Смотр песни и строя	1 место	Омельченко О.Н
		2 место	Горяинова В.В.
		3 место	Калугина Д.А.
		1 место	Околелова Т.Е.
19	Конкурс поделок «Бескрайний космос»	11 участников Казанцев Степан -2 место	Катаева Т.А.
		7 участников Самойлов Андрей-2 место	Нехорошева Н.В.
		4 участника	Чиркова М.С.
		2 участника	Омельченко О.Н
		4 участника Победители Титаренко Н, Зиновьева Л.	Горяинова В.В.
		Яковлев А. - 3 место	Околелова Т.Е.
20	Выставка рисунков «Быть героем»	18 участников	Катаева Т.А.
		8 участников	Нехорошева Н.В.
		4 участников	Омельченко О.Н
21	Выставка рисунков «Мой папа»	17участников	Катаева Т.А.
		6 участников	Нехорошева Н.В.
		3 участника Зиновьева Л. – 3 место	Горяинова В.В.
		2 участника	Калугина Д.А.
		3 участника Стрельникова Анастасия 1 место	Околелова Т.Е.
22	Конкурс «Красавицы Весны»	6 участников 1 место	Катаева Т.А.
		6 участников 2 место	Нехорошева Н.В.
		6 участников 2 место	Чиркова М.С.
		6 участников 1 место	Омельченко О.Н
		6 участников 2 место	Горяинова В.В.
		6 участников 3 место	Околелова Т.Е.
		6 участников 3 место	Рудакова М.А.
		6 участников 3 место	Александрова А.М.
		6 участников 1 место	Расщепкина К.В.
		6 участников 2 место	Князева М.В.
		6 участников 3 место	Медведева Е.И.
		23	Видеопоздравление для

24		мам	23 участника	Нехорошева Н.В.
		Конкурс экоплакатов «Берегите Землю»	1 участник	Катаева Т.А.
			3 участника	Нехорошева Н.В.
			3 участника	Чиркова М.С.
			3 участника	Омельченко О.Н
3 участника Прохорова П. - 1 место	Горяинова В.В.			
25		Конкурс стихов (онлайн) родители М.Ю. Лермонтов «Бородино»	2 участника	Катаева Т.А.
			2 участника	Чиркова М.С.
26		Рисунки. Создание эко букваря.	18 участника	Катаева Т.А.
			20 участников	Нехорошева Н.В.
			12 участников	Чиркова М.С.
II	Районный			
		Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	Чурилина София - 2 место	Катаева Т.А.
			Калугина Дарина - 3 место	Нехорошева Н.В.
		Акция «Песни Победы»	20 участников	Катаева Т.А.
			19 участников	Нехорошева Н.В.
			16 участников	Чиркова М.С.
			20 участников	Омельченко О.Н.
			18 участников	Горяинова В.В.
			17 участников	Калугина Д.А.
		Литературно-музыкальная композиция «Мы наследники той победы»	15 участников	Катаева Т.А.
			20 участников	Нехорошева Н.В.
			14 участников	Чиркова М.С.
		Праздничный марш в честь Дня победы.	20 участников	Катаева Т.А.
			19 участников	Нехорошева Н.В.
			18 участников	Чиркова М.С.
		Литературно-музыкальная композиция к открытию мемориальной доски А.Захарову «Чтобы помнили!»	10 участников	Катаева Т.А.
			6 участников	Нехорошева Н.В.
			14 участников	Чиркова М.С.
		Марафон «Наша Победа»	18 участников	Чиркова М.С.
		Конкурс рисунков по произведениям Ушинского	2 участников Околелов Федор –3 место	Омельченко О.Н.
III	Окружной			
IV	Региональный			
		Всероссийская акция-марафон партии «Единая Россия» «Наша Победа»	21 участник	Катаева Т.А.
		Проект для семей Алтайского края «Едем домой с победой»	3 участника	Катаева Т.А.

		Конкурс видеороликов «Читаем семьёй»	5 участников	Горяинова В.В.
V	Всероссийский			
1		Учи.ру Олимпиада «Безопасное дороги»	10 участников 8 участников Линьков Артур-диплом победителя Серебрякова Елизавета-диплом победителя	Катаева Т.А. Нехорошева Н.В. https://uchi.ru/teachers/portfolio/students-rewards
2			7 участников Зиновьева Е., Камынин С., Калугин М., Прохорова П., Сидоркевич А., Титаренко Н., Хисамутдинова А.- Дипломы победителей	Горяинова В.В.
3			18 участников Архипов Миша Анашкина Арина Околелов Федя Шевелёва Анжела Копылова Злата - Похвальные грамоты Болгов Петя Желтова Маша Кузнецова Полина Ларина Полина Селезнева Саша Федоров Миша Дудин Саша Гринев Ваня - Дипломы победителей	Омельченко О.Н.
4		Учи.ру Неделя Окружающего мира	1 участник	Нехорошева Н.В. https://uchi.ru/teachers/portfolio/students-rewards
			3 участника Селезнева Александра - Диплом победителя	Омельченко О.Н.
5		Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»	4 участника Калугина Дарина -2 место Аксютин Матвей-2 место Копылов Михаил-2 место Жданова Юлия-2 место	Нехорошева Н.В. https://uchi.ru/teachers/portfolio/students-rewards
6			5 участника Зиновьева Е.-1 место Камынин С-2 место Деветьяров А.-3 место	Горяинова В.В.
7		Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1 участник Калугина Дарина-Диплом победителя	Нехорошева Н.В. https://uchi.ru/teachers/portfolio/students-rewards
			6 участников Болгов Пётр, Кузнецова Полина, Селезнева Александра, Федоров Михаил, Дудин Семён, Ларина Полина- Диплом победителя	Омельченко О.Н.
8		Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1 участник Аксютин Матвей-2 место	Нехорошева Н.В. https://uchi.ru/teachers/portfolio/students-rewards
		Учи.ру Олимпиада	1 участник	Нехорошева Н.В.

		«Безопасный интернет»	Линьков Артур-1место	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students/rewards
			2 участника Селезнева Саша Кузнецова Полина-Диплом Победителя	Омельченко О.Н.
			1 участник	Калугина Д.А.
9		Конкурс чтцов «Герои Отечества»	1 участник	Катаева Т.А.
10		«Бескрайний космос»	11 участников	Катаева Т.А.
			14 участников	Чиркова М.С.
11		«Цветочные фантазии»	13 участников	Катаева Т.А.
			14 участников	Чиркова М.С.
12		Воснно- патриотическая акция «Знание.Герои»	1 участник	Катаева Т.А.
VI	Международный			
		Инфоурок. Олимпиада по русскому языку	7 участников Архипов Миша, Анашкина Арина, Желтова Маша, Селезнева Саша - Диплом 1 степени	Омельченко О.Н.
1		Инфоурок. Олимпиада По математике	6 участников	Омельченко О.Н.
2		Инфоурок. Олимпиада по окружающему миру	8 участников Желтова Мария - Диплом 2 степени; Анашкина Арина, Селезнева Александра - Диплом 3 степени	Омельченко О.Н.

Дети начальной школы принимают активное участие в районных, краевых, федеральных конкурсах, успешно выполняют конкурсные задания, занимают призовые места.

Можно отметить, что самыми активными классами в 2022-2023 уч. г. стали: 3г,4а, 2а.

Участие в различных конкурсах позволяет детям развивать индивидуальность, самостоятельность, творческий потенциал личности. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, повышается мотивация к обучению. Педагоги планируют продолжить работу над развитием творческой деятельности учащихся в следующем учебном году.

МО русского языка и литературы

Руководитель Чалдаева О.А

№	Уровень конкурса	Название конкурса, урядитель	ФИ, класс статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
1	Краевой	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1. Мальцева А., 10 – участник .	Ходякова Н.В.
			1. Сидоркевич Н., 9 - участник	Чалдаева О.А
			1. Трухина Э., 6 - участник	Душкина Е. А
			2. Медведева Д., 6 - участник	
2	Окружной	Заочная интеллектуальная олимпиада «Филологический марафон»:	Всего – 9 чел. Участники – 6 чел. Призёры – 3 чел. 1) номинация «Лингвистика» 1. Прохорова К., 11 – 1 место 2. Прохорова Д., 11 – 2 место	Ходякова Н.В.

			3. Ножкина Н., 11 – 3 место	
			2)номинация «Литературоведение» Всего – 6 чел. Участники – 4 чел. Призёры – 2 чел. 1.Мальцева А., 10 – 1 место 2.Сидоркевич А., 11 – 2 место 3)номинация «Лучшая сказка/рассказ» Всего – 2 чел. Призёры – 2 чел. 1. Прохорова К., 11 – 1 место 2. Прохорова Д., 11 – 3 место	Ходякова Н.В.
			Номинация «Литературоведение» Всего – 7 чел. Участники – 4 чел. Призёры – 3 чел. 1.Катаева Валерия, 7а, - 1 место. 2.Матвеева Алена, 7а, 2 место. 3.Литвиненко Дарья, 6а, -3 место номинация «Прочтение стихотворения» Всего – 3 чел. Участники – 3 чел номинация «Лингвистика» Всего – 2 чел. Участники – 2 чел 3)номинация «Лучшая сказка/рассказ» Всего – 1 чел. Призёры – 1 чел. 1. Сидоркевич Николай, 9б – 2 место	Чалдаева О.А.
			номинация «Литературоведение» 1. Трухина Элеонора, 6 б- участник номинация «Лингвистика» 2. Медведева Дарья , 6б – участник	Душкина Е. А.
3	Районный	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Всего – 7 чел. Призёры – 4 чел. 1. Мальцева А., 10 – победитель 2. Измалкова З., 8б – победитель 3.Седойкина К., 11 – призёр 4. Сидоркевич А., 11 – призёр	Ходякова Н.В.
			Всего – 1 чел. 1.Попова Светлана 9 кл., - призер	Чалдаева О.А.
		Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Всего – 5 чел. 1. Титов В., 8б – участник 2. Измалкова З., 8б – участник 3. Матвеева Д., 10 – участник 4. Ишков В., 10 – участник 5. Седойкина К., 11 – участник	Ходякова Н.В.

			Всего – 1 чел. 1. Евсеенкова Елизавета - участник	Чалдаева О.А.
4	Районный	XIV муниципальный конкурс детского литературно-художественного творчества «Цветные тайны...», посвященный памяти поэта-журналиста Геннадия Верёвкина:	1)номинация «Лучший чтец» Прохоров Степан – 7б, 3 место Зуев Виктор - 7 б, участник Медведева Дарья 5кл.,- участник Коровкина Дарья 5 кл., - участник	Часовских СВ
			1)номинация «Лучший чтец» Всего – 5 чел. 1. Измалкова З., 8б – участник 2. Жихарева Д., 10 – участник 3. Матвеева Д., 10 – участник 4. Горенинских Е., 10 – участник 5. Прохорова К., 11 – участник 2)номинация «Лучшее стихотворение» Всего – 2 чел. 1. Прохорова К., 11 – победитель 2. Сидоркевич А., 11 – участник	Ходякова Н.В.
			1)номинация «Лучший чтец» 1.Жданов Данил 9а – 3 место	Чалдаева О.А.
			1)номинация «Лучший чтец» Трухина Лилиана 4 кл., – 2 место Александрова Полина 4 кл., - участник	Котова О.Н.
		Смоленский Дом детского творчества. «Строгая графика зимнего сада летнюю ждет акварель...» - «Лучший рисунок» для обучающихся (к стихам Г.Веревкина)	Прохорова Ксения, 11.,- победитель Прохоров Виталий, 9., – победитель Неверова Ксения, 9., - победитель	Крюкова Г.А.
5	районный	Районный конкурс чтецов «Век золотой и век серебряный. От сердца к сердцу...»	Всего – 2 чел. 1. Балашов К., 11 – победитель 2. Жихарева Д., 10 – призёр	Ходякова Н.В.
			Всего – 2 чел. 1.Жданов Максим- 9 - призер 2. Катаева Валерия – 7 - призер	Чалдаева О.А.
			1.Трухина Элеонора- 6 - призер	Душкина Е. А.
			1. Медведева Дарья- 5 - призер	Часовских С. В.
6	Школьный	Школьный этап ВсОШ по русскому языку	Всего – 16 чел. 5 кл. Каратаева Лиза- призер Гроо Богдана- участник Борецких Ангелина- участник Сизинцева Настя- участник Овсяников Захар- участник Сомова Настя- участник Коровкина Настя- участник	Часовских С. В.

			<p>Белоусов Кирилл- участник Медведева Даша- участник Соколов Никита- участник Буг Надежда- участник Дегтярев Михаил- участник Якутова Анастасия- участник Баер Татьяна - участник</p> <p>Всего – 2чел. 7 кл. 1.Ращепкина Полина - участник 2.Филимонова Анастасия - участник</p>	
			<p>Всего – 17 чел. 8а кл. – 2 ч. 8б кл. – 4 ч. 10 кл. – 6 ч. 11 кл. – 5 ч. 1. Измалкова З., 8б – победитель 2.Титов В., 8б – призёр 3.Десятков И., 8а – призёр 4. Матвеева Д., 10 – призёр 5. Ишков В., 10 – призёр 6.Седойкина К., 11 – призёр</p>	Ходякова Н.В.
			<p>Всего – 3чел. 9 кл. 1.Евсеевкова Елизавета- призер 2.Елясова Вика – участник 3. Шевелева Снежана - участник</p>	Чалдаева О.А.
			<p>Всего – 2 чел. 5 кл. Иванова София - участник Пальчикова Дарья - участник Всего – 2чел. 6 кл. Решетов Илья- участник Медведева Дарья- участник</p>	Душкина Е.А.
7	Школьный	Школьный этап ВсОШ по литературе	<p>Всего – 7 чел. 5 кл. 1.Медведева Дарья - призер 2.Манаенков Михаил - участник 3.Баер Татьяна - участник 4.Бут Надежда - участник 5 Коровкина Дарья- участник. 6.Фалькенберг Ангелина - участник 7.Сомова Анастасия- участник Всего – 4 чел. 7 кл. 1.Зув Виктор - призер 2.Филимонова Анастасия - участник 3.Сысоев Михаил- участник 4.Прохоров Степан - участник</p>	Часовских СВ
			<p>Всего – 14 чел. 8а кл. – 2 ч. 8б кл. – 3 ч. 10 кл. – 4 ч. 11 кл. – 5 ч. 1.СтародубоваМ.,8б – победитель 2. Мальцева А., 10 – победитель 3. Жихарева Д., 10 – победитель 4. Седойкина К., 11 – победитель 5. Измалкова З., 8б – призёр 6. Каньшина Е., 8б – призёр 7. Дрепина А., 10 – призёр 8. Прохорова К., 11 – призёр 9. Сидоркевич А., 11 – призёр Сидоркевич А., 10 – призёр</p>	Ходякова Н.В.
			<p>Всего – 3 чел.</p>	Душкина Е.А.

			1.Таркова Алина – 5- участник 2. Лапшина Карина – 5 - участник 3.Трухина Элеонора – 6 - победитель	
			Всего – 4 чел. 9 кл. 1. Попова Светлана – победитель 2.Ермолин Иван – призер 3.Жланов Максим – участник 4.Сидоркевич Коля - участник	Чалдаева О.А.

**ШМО учителей математики и физики
Руководитель Чупрова Е.Н.**

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников олимпиад, НПК, конкурсов	ФИ ученика	Примечание
Демкина Л.А.	10	«Физика в твоей будущей профессии»		
	10-11	« Космические истории»		
Попов В.Н.	10.03.23-10.04.23	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер		сертификат
	11.04.23-30.04.23 7-11 классы.	Урок цифры Быстрая разработка приложений		сертификат

**МО естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ.
Руководитель Никитина Г.А.**

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
1	Школьный 19.10.22.	ВсОШ	6 участников, 1 победитель – Морозов Артём, 8 класс	Черняков Л.И.
2	Районный 30.11.22.	ВсОШ	1 участник, 1 Победитель – Морозов Артём, 8 класс	Черняков Л.И.
3.	Районный	Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья»	16 учащихся 2, 7 классы <u>Шахматы:</u> 1. Расцепкина Полина – 1 место 2. Катаева Валерия – 2 место 3. Агакий Дмитрий – 3 место <u>Шашки:</u> 1.Лапшина Карина – 1 место 2. Часовских Семён – 1 место	Черняков Л.И.
4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Районный	Шахматно-шашечный турнир ко Дню Победы	15 учащихся 2, 7 классы <u>Шахматы:</u> 1. Зверева Самира – 1 место 2. Лапшин Иван - 2 место <u>Шашки:</u> Лапшина Карина – 1 место Часовских Семён – 2 место	Черняков Л.И.
11	Школьный этап	ВСОШ по предмету Физическая культура	7А Фисунов Александр Евгеньевич - Победитель 7А Маняхин Никита Сергеевич - Призер	Ординат И. А.

			<p>7А Мусаев Виталий Дмитриевич - Призер</p> <p>9Б Елясова Виктория Викторовна – Призер</p> <p>11кл Седойкина Ксения Кирилловна – Победитель</p> <p>11кл Коробейникова Алина Дмитриевна – Призер</p> <p>11кл Балашов Кирилл Евгеньевич - Призер</p>	
		Спортивная грамота	<p>Спортивная грамота от Администрации МБОУ « Смоленской СОШ1 имени Ожогина Е. П.» за подготовку спортивной команды, одержавшей победу в финале Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Игры отважных»</p> <p>Г. А. Гуров, А. М. Абаев. Г. Казань 18-22 мая 2023 года.</p>	Ординат И.А.
		Грамота от Администрации МБОУ « Смоленской СОШ1 имени Ожогина Е. П.», благодарит за активное участие в реализации воспитательных проектов «Российского Движения Детей и Молодежи» в 2022-2023 уч. года.	Грамота от Администрации МБОУ « Смоленской СОШ1 имени Ожогина Е. П.», благодарит за активное участие в реализации воспитательных проектов «Российского Движения Детей и Молодежи» в 2022-2023 уч. года.	Ординат И.А.
	Муниципальны й	Первенство Смоленского района по Лыжным гонкам в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений 01.03. 2023 года С. Новотырышкино	<p>4 МЕСТО 6 участников</p> <p>Награждены грамотами: 2 место – Лапшина Карина; За волю к победе - Коробейникова Александра; За волю к победе – Часовских Семен.</p>	
	Муниципальны й	Первенство Смоленского района по баскетболу 3*3 в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений 17 марта 2023г с. Точильное	<p>2 МЕСТО 4 участника</p>	
	Муниципальны й Муниципальны й	Первенство Смоленского района по пионерболу девочки в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений 23 марта 2023г МБОУ « Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е. П.	<p>2 МЕСТО 6 участников</p> <p>2 МЕСТО Лучший игрок – Елясова Виктория</p>	Ординат И.А.

		Первенство по волейболу среди команд девушек в зачет спартакиады образовательных учреждений Смоленского района . 31 марта 2023 года С. Новотырышкино			
	Школьный	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в дисциплине « Игры отважных»	1 МЕСТО 10 участников. Лучший результат: 1 место - Коробейникова Алина; 2 место - Гурьева Елена; 3 место – Тречегруб Карина. 1 место - Балашов Кирилл; 2 место – Белянов Константин; 3 место - Евсеенков Дмитрий.		
	Муниципальный	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в дисциплине « Игры отважных»	8 участников 1 МЕСТО 8 участников Лучший результат: 1 место - Коробейникова Алина; 2 место - Гурьева Елена; 3 место – Тречегруб Карина. 1 место - Балашов Кирилл; 2 место – Белянов Константин; 3 место - Евсеенков Дмитрий		
	Региональный	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в дисциплине « Игры отважных»	1 МЕСТО 6 участников	Ординат И. А.	
	Окружной	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в дисциплине « Игры отважных»	6 участников	1 МЕСТО	
	Всероссийский	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» в дисциплине « Игры отважных» Г. А. Гуров, А. М. Абаев.Г. Казань 18-22 мая 2023 года.	1 МЕСТО 6 участников	Ординат И .А.	
	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку команды-участника Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Игры отважных» Г. А. Гуров, А. М. Абаев.Г. Казань 18-22 мая 2023 года.	Благодарственное письмо		

Всероссийский Всероссийский Районный международны й	Дипломы за 1 место в финале Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Игры отважных» Г. А. Гуров, А. М. Абаев. Г. Казань 18-22 мая 2023 года. Сертификаты за участие в финале Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Игры отважных» Г. А. Гуров, А. М. Абаев. Г. Казань 18-22 мая 2023 года. Олимпиада по биологии международный	Дипломы за 1 МЕСТО Коробейникова А.Д. Тречегруб К. С. Гурьева Е. В. Белянов К. О. Балашов К. Е. Евсеенков Д. Р. Сертификаты Коробейникова А.Д. Тречегруб К. С. Гурьева Е. В. Белянов К. О. Балашов К. Е. Евсеенков Д. Р. Победитель Измалкова Злата 8б 1 место «Детские исследования и научные работы проекты» Гордеева Инесса -1 место.	Анисовец Т. Б. Анисовец Т.Б
Районный Районный Районный	Олимпиада по экологии «Химик- эрудит»	Призер Седойкина Ксения Группа 6 уч-ся , призовое место Седойкина К.. Тема проекта «Свойства воды»	Никитина Г.А Никитина Г.А.
Районный	«Точка роста- мастерская проектов»	Тема проекта «Оценка вегетативного обеспечения (проба Мартинетта» Ножкина Надя	Анисовец Т.Б
9-11 ур. район	3ч. Олимпиада ОБЖ	10 класс Андреасян Карен 156 б. (победитель) 11 класс Евсеенков Дмитрий 131 б. участник 9 класс Медведев Никита, 128 б участник	Кузнецова Н.В.
10-11 ур. район	7 ч «А ну-ка парни»	Евсеенков Дмитрий, Балашов Кирилл, Новопольцев Ярослав, Медведев Никита, Замятин Степан, Андреасян Карен, Лапшин Иван 2 общекомандное место. 1 место за командира	
5 кл ур. район	ЮИД «Ангел в дорогу» 8 ч.	Голобокова Александра, Игнатьева Арина, Коробейникова Александра, Коровкина Дарья, Логачева Дарья, Медведева Дарья, Рослякова Ксения, Русаков Матвей. участие	

**МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель Мусаева О.А.**

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
1	школьный	Конкурс- выставка рисунков и поделок для учащихся 2-4 классов “Valentins’day	40 человек	Гордеева Н.Л.
2	школьный	ВСОШ	5класс – 3 человека (участник)	

3	школьный	Конкурс-выставка рисунков и поделок для учащихся 2-4 классов "Valentins'day"	36 человек	Гладышева Н.Л.
4	Школьная олимпиада по английскому языку	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	Польц Н.-участник Елясова В.-участник Измалкова З.-призер	Мусаева О.
5	Районная олимпиада по английскому языку	Комитет образования	Измалкова З.-(3 место)	
6	Международный конкурс	Эрудит-онлайн (Международный конкурс «Christmas English»)	Фичанин Л.-1 место Литвиненко Д.-3 место Орлов М.-3 место Трухина Э.-3 место Медведева Д.-4 место Казанина У.-участник Стародубова М.-участник Ерохин И.-участник	
7	Всероссийский	Обмен рождественскими открытками на английском языке со школьниками из Красноярского края, г.Пермь	24 участника	Мусаева О.А.
8	Районная олимпиада по истории, обществознанию	Комитет образования	Грехов Иван, Щербаков Евгений 10 кл – участники Дрепина Анастасия, Мальцева Анастасия 10 кл, участники Прохорова Дарья 11 кл - участник	Кошелев О.В.
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ	«Мой вклад в дело российской науки», заочная форма проводил научно-образовательный центр «ScienceIdea». Г.Чебоксары	Анастасия Дрепина ученица 10 класса. Заняла 2 место в возрастной группе учащиеся 9-11 классов в направлении: История. Тема работы «О чём могут рассказать старые школьные журналы».	Кошелев О.В.
10	Региональный. Научно-практическая конференция	«Наука и практика: от идеи до внедрения», АлтГУ Барнаул.	Анастасия Дрепина 10 класс – участница Выступила с работой «Проблема неуспеваемости в школах во второй половине 1940-х годов».	Кошелев О.В..
11	Окружная научно-практическая конференция	Будущее Наукограда г. Бийск	Ишков Влад 10 класс 3 место	Кошелев О.В.
12	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Scientific discoveries and innovations»	Научно-образовательный центр «ScienceIdea» г. Чебоксары.	Ишков Влад 10 класс 2 место Дрепина Анастасия 10кл 3 место	Кошелев О.В.
13	Школьная олимпиада по истории и обществознанию	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	Катаева Валерия 7А: Обществознание (призер) История (Участник) Щербакова Валерия 7А: История (участник) Тихонов Михаил 7А: История (Участник) Измалкова Злата 8Б: История (Призер) Обществознание (Победитель) Титов Валерий 8Б: История (Участник)	Косюра М.Н.

			Суразаков Даниил 8Б: История (Участник) Ахмедова Альбина 8А: Обществознание (Призер) Денисенко Вадим 8А: Обществознание (Участник) История (Участник) Балашов Данил 8А: История (Участник) Жданов Максим 9А: Обществознание (Призер) Ермолин Иван 9А: История (Участник) Захаров Никита 9Б: История (Участник) Манасенкова Светлана 9Б: История (Участник) Широкова Вероника 9Б: Обществознание (Участник)	
14	Районные соревнования: 12 мая 2023 г.	Районные соревнования среди юнармейских отрядов школ Смоленского района посвященных «Дню Победы» Учредитель: МБОУ Смоленская СОШ №2	Командное первенство - 5 место : Андреасян Карен 10 кл. (призер) Евсеев Дмитрий 11 кл. Замятин Степан 10 кл. Медведев Никита 9Б кл Новопольцев Ярослав 9Б кл (участники)	Косюра М.Н.
15	Краевой	Фестиваль КВН «Кубок РДШ22»	Команда «Смоленские Алёнушки» Приз зрительских симпатий и 4 диплома	Пермякова С.М.
16	Краевой	Межшкольная игра «Я – гражданин», которую организовала МБОУ «СОШ №53» г.Барнаула.	Команда заняла 1 место	Пермякова С.М.
17	Краевой	Межшкольный конкурс рисунков «Рисуем Крым». Организатор Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района Алтайского края	Горенинских Елизавета-2 место Гордеева Инесса-3 место Стародубова Мария – 2 место Игатьева Арина- 2 место	Пермякова С.М.
18	Районный	Антинаркотическая квест-игра «Найди диллера»	Команда «Боссы» I место	Пермякова С.М.
19	Районном конкурсе «Бит нашего сердца» «Волонтерский дебют» «Доброволец года»	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Апарнева Полина, 8б класс - победитель отряд - победитель в номинации «Социальное волонтерство»	Пермякова С.М.
20	Олимпиада по искусству	Комитет образования	Вашурина Вероника Апарнева Полина Каньшина Екатерина Старожубова Мария	Пермякова С.М.
21	Районный творческий конкурс «Мир народного искусства»	Комитет образования	Винокурова Виктория 2 место	Пермякова С.М.
22	Районный творческий конкурс на тему «Космические дали»	Комитет образования	Решетов Данил, 1 место Надеина Екатерина, 1 место Каратеева Елизавета .1 место, Борисова Наташа, 3 место, Ащепков Павел 3 место	Пермякова С.М.

**Школьный спортивный клуб
Руководитель Пивоваров Е.В.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень соревнований	результат	
1.	"Мини-футбол - в школу"	Школьный этап		
	"Мини-футбол - в школу"	Муниципальный этап	3 место	
2.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций	Участие в 16 конкурсах		
	1. Футбольная карусель		https://youtu.be/NHyxj1iCVe0	
	2. Мы в игре		https://youtu.be/8eDmDliYNI4 https://youtu.be/Jgi-VUYYc0M	
	3. Классный кубок		https://youtu.be/HpB8g0tKo5c https://youtu.be/aJso7F_53d0 https://youtu.be/2EVRrCEhdAs https://youtu.be/gwubrfgwnGJU https://youtu.be/Kc3ZI9BOK_Q	
			4. Футбол дома	https://youtu.be/qVsmzckWS1k https://youtu.be/SWXkPnG318Q https://youtu.be/53Ms5EKJzcM https://youtu.be/FVXuW3IKGKg
				5. Футбольная викторина
	6. Футбольный классный час			https://youtu.be/wL3shTPlS2M
	7. Папа, мама и я футбольная семья		https://youtu.be/6C2RPlubThQ	
	8. Коллективное посещение футбольного матча			
	9. Футбольный турнир родителей		https://youtu.be/VgsFkys-w7s	
	10. Встреча с футболистом/футболисткой		https://youtu.be/zWQI38qbSzs	
	11. Прояви себя в футболе		https://youtu.be/nbjN6lloAXc https://youtu.be/t-RjGGFwZEK	
	12. Футбольный флешмоб		https://youtu.be/xQvViCPVVqM	
	13. Футбольный гурман		https://youtu.be/GJ2iVvxO1cc	
	14. День футбольного болельщика		https://youtu.be/cQ7-OBQ6GJ4	
	15. Творческий конкурс		https://vk.com/wall-161731491_735 https://vk.com/wall-161731491_691	
	16. Наш школьный спортивный клуб	https://youtu.be/GsUjM64B3g4 https://youtu.be/UmBb6m2o2as		
17. Фестиваль «Футбол в школе» в рамках Всероссийского дня футбола.	Региональный этап	2 место		
3.	Соревнования по волейболу	Школьный этап		
	Районный турнир по волейболу /МИКС/	Муниципальный этап	3 место	
	Первенство района по волейболу среди девушек	Муниципальный этап	2 место	
	Районные соревнования по волейболу «ПАЙП»	Муниципальный этап	участие	
4.	ШБЛ КЭС – Баскет /девушки/	Муниципальный этап	3 место	
	ШБЛ ЛОКОБАСКЕТ	Муниципальный этап	2 место	
	Районные соревнования по баскетболу 3x3	Муниципальный этап	2 место	
5.	«Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества.	Школьный этап		
6.	Всероссийский спортивный фестиваль в рамках РДДМ «Весёлые старты»	Школьный этап		
		Муниципальный этап	2 место	
7.	Всероссийский спортивный фестиваль в рамках РДДМ «Игры отважных»	Школьный этап		
		Муниципальный этап	1 место	
		Региональный этап	1 место	
		Окружной этап /СФО/	Победитель	
		Финал /г. Казань/	1 место	

8.	Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный этап	участие
9.	Турнир по шашкам посвященный Дню Победы»	Муниципальный этап	1 место
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный этап	1 место

