

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 41 от 26.03.2025г.	Утверждено. директор школы: приказ № 128 от 15.04.2025 В.М.Неверов
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Смоленская средняя общеобразовательная школа №1
имени Ожогина Ефима Прокопьевича»
за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
Раздел 4. Организация учебного процесса	86
Раздел 5. Востребованность выпускников	92
Раздел 6. Кадровое обеспечение	93
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	95
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	112
Раздел 9. Материально-техническая база	113
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	116
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	

Статистическая часть.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1	126
--------------	-----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об организации

История Смоленской средней школы №1 берёт свое начало во второй половине 19 века, но современные её страницы открылись с введением в эксплуатацию в 1969 году её современного здания. Директорами школы были Ожогин Е.П., Зятыков А.Г., Попов Н.Г.

С 1989 года и в настоящее время директором является Неверов Владимир Михайлович, Почётный работник общего образования.

Школа соответствует современным требованиям к учебно-воспитательному процессу, имеет трудоспособный, талантливый педагогический коллектив.

Уважение, сохранение традиций, поддержка талантливых педагогов, помощь молодым учителям – вот принципы работы администрации школы под руководством В.М.Неверова.

МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация: сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- гуманизация: личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- дифференциация: учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация: создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»,
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса.

Базовая школа.

659600, Российская Федерация, Алтайский край, Смоленский район, село Смоленское, ул. Энергетическая 1.

Телефон 8(38536)21268
8(38536)21066

Факс

e-mail mousmol1@yandex.ru

Филиал.

«Первомайская основная общеобразовательная школа», филиал МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.».

Место нахождения филиала – юридический и фактический адреса

659607, Российская Федерация, Алтайский край, Смоленский район, село Первомайское, ул. Школьная 10.

Телефон 8(38536)29316

Факс

e-mail school.52@bk.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Смоленского района.
659600.Алтайский край. Смоленский район, село Смоленское, ул. Титова 40. Тел. 8(38536)22371; 8(38536)22071.

Организация «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смоленская средняя общеобразовательная школа № 1" зарегистрирована 03 октября 2002 года по адресу 659600, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН, С. СМОЛЕНСКОЕ, УЛ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ, Д 1.

На основании Постановления Администрации Смоленского района Алтайского края 3172 от 10.03.2020 школа переименована и получила название

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»

Компании был присвоен ОГРН **1022202667673** и выдан ИНН 2271002887. Основным видом деятельности является **образовательная деятельность**.

Определяющими направлениями развития школы в 2024 году стали: реализация приоритетного национального проекта «Образование», реализация ФГОС 2021г., обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, создание условий для осуществления инновационной работы, продолжение работы с одаренными детьми, мероприятия по укреплению здоровья учащихся, укрепление материально-технической базы. Работа велась в соответствии с законами «Об образовании в РФ», приказами, письмами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Алтайского края, приказами комитета по образованию и Смоленского района Алтайского края, регулирующими деятельность учреждений образования района.

Коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

- Эффективная реализация в штатном режиме ФГОС НОО(1-4) третьего поколения, ФГОС ООО (5-9) третьего поколения, ФГОС СОО (10,11 классы) третьего поколения, ФГОС ОВЗ.
- Эффективная работа над единой методической темой «Системно - деятельностный подход в образовательном процессе».
- Организация деятельности по реализации Программы развития школы, созданной на основе самодиагностики и рекомендаций Минпросвещения РФ.
- Работа по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, предупреждению распространения инфекционных заболеваний;
- Обеспечение реализации образовательных программ в полном объёме.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому (специальность)	стаж		Кв.кат	
					адм	пед	адм	Пед
1	Директор	Неверов Владимир	Общее руководство	Высшее педагогическое	36		Соотв.	

		Михайлович		е;				
2	Заместитель директора по УВР	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Учебно- воспитательны й процесс 5-11 классы	Высшее педагогическо е; Педагогика и методика начального обучения	17	36	Соот в.	Выс ш.
3	Заместитель директора по УВР	Неверова Наталья Николаевна	Учебно- воспитательны й процесс 1-4 классы;	Высшее педагогическо е; Педагогика и методика начального обучения	17	36	Соот в.	Выс ш.
4	Заместитель директора по ВР	Райденко Ирина Борисовна	Воспитательны й процесс 1-11 классы	Высшее педагогическо е; Педагогика и методика начального обучения	18	31	Соот в.	Выс ш.
5	Заведующая филиалом	Орлова Регина Анатольевн а	Общее руководство работой филиала	Среднее специальное	4		Соот в.	1

Сведения об основных нормативных документах

В 2024 году коллектив школы работал на основании лицензии №106 от 15.05.2020 г., законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка», Концепции модернизации российского образования, Устава школы, Программы развития школы.

Устав учреждения: дата регистрации Утверждён постановлением администрации Смоленского района Алтайского края 06.05 2015 №443

Утверждены постановлением администрации Смоленского района Алтайского края 22.01 2013 № 25

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №01247429

дата регистрации 03.10.2002 г. ОГРН 10222026676773

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003418075 дата регистрации 31.03.1998г.

ИНН 2271002887

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 482563 дата регистрации: 14.01.2009г.

Акт о приеме собственности в оперативное управление: название документа

Постановление Администрации Смоленского района Алтайского края № 995 дата 27.12.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные	Серия, №	Дата выдачи
-----------------------------	----------	-------------

программы	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.
Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: -физкультурно-спортивная -художественно-эстетическая -научно-техническая -туристско-краеведческая -эколого-биологическая -культурологическая		
Начальное общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.
Основное общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.
Среднее общее образование	22Л01№0002696 рег.№422-л/к	15мая 2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22А01№0002086 рег.№032	2июня 2020г.	26мая2027г.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

Документы

Устав МБОУ «Смоленская СОШ №1» от 20.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением)

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением)

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Положение о порядке приёма на обучение

Положение о режиме работы МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.1»

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Коллективный договор на 2019-2023г.

Кодекс профессиональной этики педагога

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной

- грамотности обучающихся в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
- Положение МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» «О деятельности центра естественно-научной и технической направленностей Точка роста»
Положение о системе нормирования труда для работников МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
Приказ и приложения №1, №2 от 22.01.2021г. №22 «Об официальном сайте МБОУ Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
Приказ от 25.12.2020 № 307 «Об утверждении изменений в ООП ООО, Положение о ВСОКО»
Положение о ВСОКО (внутренней оценке качества образования)
Приказ от 13.03.2020 № 80 «Об организации работы консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в МБОУ «Смоленская СОШ №1»
Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
Приказ МБОУ «Смоленская СОШ №1» от 27.09.2019г. №321 «Об изменении нормативного акта» пункт 4.5 Устава
Положение Об оплате труда работников МБОУ «Смоленская СОШ №1» 2012г с внесёнными изменениями 2019г
Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием
Положение о ППк
Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
«Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»
Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «Смоленская СОШ №1»
Положение Об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство
Положение о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей.

Выводы: Нормативно-правовые документы ОО соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2025 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по актуальным направлениям деятельности, вносить изменения и дополнения в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех

работников.

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Для обеспечения уставной деятельности ОО принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

<https://shkola1smolenskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой	
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	В 2024 году Совет школы продолжил свою работу согласно основным нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета. Основная цель деятельности заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. План работы составлен таким образом, чтобы полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. Совет МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» является общественным органом управления школы и состоит из 12 человек. Работа членов Совета школы в его составе продолжает носить общественный характер. Работа проводится на общественных началах, оплата за работу не производится. В течение 2024 года Совет школы работал в соответствии с Положением о Совете школы. Данное положение является локальными актами школы. Работа производится по принятому Плану работы и установленному графику заседаний Совета школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:	В течение 2024 года было проведено 19 заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы,

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	относящиеся к компетенции органа управления: рассмотрение и принятие локальных актов и других нормативных документов, перевод учащихся в следующий класс, допуск к ГИА, выдача документов об образовании, а также текущие вопросы анализа деятельности, результатов внутриучрежденческого контроля и т.д.. Эффективная работа педагогического совета обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в школе. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива ОО считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединения:

учителей начальных классов;
учителей естественнонаучных дисциплин, физкультуры, технологии, ОБЖ;
учителей математики;
учителей русского языка и литературы;
учителей гуманитарных дисциплин (истории, английского языка).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление ОО представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей), при планировании, организации, руководства, контроля, анализа. Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Работа органов самоуправления в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы школы и по оперативным вопросам. Рассмотрение актуальных вопросов позволило администрации принять управленческие решения,

повысившие эффективность функционирования ОО.

Формы координации деятельности аппарата управления ОО: Сопровождение при директоре, Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК), Приказы и распоряжения ОУ и др..

2.2. Система управления

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог -непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

В 2024 году школа продолжает работать в режиме «Электронный журнал» на базе АИС «Сетевой город», что позволило поддержать стабильность в управлении учебным процессом со стороны администрации школы, повысить заинтересованность в результатах обучения всех участников учебного процесса. Работа педагогического коллектива в режиме «Электронный журнал» повысило эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования и привело её в соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Процедура оценки эффективности системы управления качеством образования в ОО была проведена по состоянию на июнь 2024г. по следующей методике:

Методика оценки эффективности системы управления качеством образования в образовательном учреждении

Оценка осуществляется по 10-ти бальной шкале. Каждому уровню может быть присвоено два значения в баллах (если ОУ выполняет менее 50% показателей из перечисленных по уровню, выставляется нечетный балл, если более 50% - четный):

- 1 уровень – 1-2 балла;
- 2 уровень – 3-4 балла;
- 3 уровень – 5-6 баллов;
- 4 уровень – 7-8 баллов;
- 5 уровень – 9-10 баллов.

Алгоритм расчета уровня развития критерия:

$$K_i = (\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_k) / k$$

№		1уров.	2 уров.	3 уров	4 уров	5 уров
1 критерий. Лидирующая роль руководства						
1.1	Личное участие руководства ОУ в формировании и развитии миссии, основных целей и задач в области качества					9
1.2	Личное участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы УКО ОО					9
1.3	Личное участие руководства ОО в работе с внешними заинтересованными сторонами (потребителями, поставщиками, партнерами, представителями					9

	общественности и др.)					
1.4	Личное участие руководства в обеспечении обратной связи с персоналом для улучшения своей деятельности					9
1.5	Личное участие руководства ОУ в подготовке и организации проведения лицензирования, государственной аккредитации					10
$K1=(9+9+9+9+10):5=9,2$						
2 критерий. Политика и стратегия						
2.1	Разработка и совершенствование политики и стратегии и степень участия в этих процессах заинтересованных сторон (обучающихся, родителей, персонала ОУ, работодателей, социальных партнеров, представителей вузов, общественности)			6		
2.2	Механизмы информирования персонала ОУ, родителей и обучающихся о проводимой политике и стратегии, в т. ч. Программе развития			6		
$K2=(6+6):2=6$						
Критерий 3 Менеджмент персонала						
3.1	Кадровая политика и управление развитием персонала				8	
3.2	Механизмы определения квалификационных требований к персоналу, его подготовка и повышение квалификации.				8	
3.3	Механизмы мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ОУ				7	
3.4	Обеспечение механизма обратной связи и диалога между персоналом, родителями, обучающимися и руководством ОУ			6		
3.5	Повышение качества рабочей среды, обеспечение социальной защиты и благосостояния персонала				7	
$K3=(8+8+7+6+7):5=7,2$						
4 критерий Ресурсы и партнёры						
4.1	Управление финансовыми ресурсами					9
4.2	Управление материальными ресурсами					10
4.3	Управление эффективностью технологий обучения и контроля знаний.				8	
4.4	Управление информационными ресурсами				8	
4.5	Взаимодействие с внешними партнёрами (ОО, учредителем, властными структурами, общественными организациями, СМИ и т.д.)				8	
$K4=(9+10+8+8+8):5=8,6$						
5 критерий .Менеджмент процессов						
	5.1Деятельность по разработке, внедрению и улучшению системы ОУ					
5.1.1	Внедрение процессного подхода				8	
5.1.2	Управление документацией и записями					10
5.1.3	Планирование и построение организационной структуры системы УКО, распределение ответственности и полномочий				8	
5.1.4	Построение, поддержание и развитие системы мониторинга процессов ОУ				8	
5.1.5	Планирование процессов ОУ					10
5.1.6	Внутренние аудиты (проверки, экспертиза) и самооценка ОУ и его структурных подразделений				8	
5.1.7	Процессы, связанные с постоянным улучшением, корректирующие и предупреждающие действия					10
$P1=(8+10+8+8+10+8+10):7=8,9$						
	5.2Основные процессы образовательной деятельности					
5.2.1	Маркетинговые исследования рынка, образовательных услуг и рынка труда				8	
5.2.2	Проектирование и разработка образовательных программ (включая учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), список учебников и учебных пособий, используемых в ОУ)					9
5.2.3	Приём, перевод и отчисление обучающихся					9
5.2.4	Реализация основных образовательных программ					10

5.2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися. Проектирование и реализация программ дополнительного образования					10
5.2.6	Повышение квалификации педагогических работников.					9
5.2.7	Инновационная и экспериментальная деятельность			6		
	$P2=(8+9+9+10+10+9+6):7=8,7$					
	5.3 Вспомогательные процессы ОУ					
5.3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса				7	
5.3.2	Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов					9
5.3.3	Библиотечное и информационное обслуживание				8	
5.3.4	Управление инфраструктурой и производственной средой					9
5.3.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения				8	
5\3\6	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников					10
	$P3=(7+9+8+9+8+10):6=8,5$					
	$K5=(8,9+8,7+8,5):3=8,7$					
	6 Критерий. Удовлетворенность потребителей					
6.1	Механизм сбора и анализа информации об удовлетворенности обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), учреждений профобразования, работодателей				8	
6.2	Уровень удовлетворенности обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), учреждений профобразования, работодателей				8	
	$K6=(8+8):2=8$					
	Критерий 7. Удовлетворенность персонала					
7.1	Механизм сбора и анализа информации об удовлетворенности персонала				8	
7.2	Уровень удовлетворенности персонала				8	
	$K7=(8+8):2=8$					
	8 Критерий. Влияние ОО на общество					
8.1	Механизмы сбора информации о влиянии ОУ на общество			6		
8.2	Уровень восприятия ОУ обществом				8	
	$K8=(6+8):2=7$					
	Критерий 9. Результаты деятельности ОУ					
9.1	Механизмы сбора информации о деятельности ОУ					10
9.2	Основные (нефинансовые) результаты деятельности ОУ				9	
9.3	Финансовые результаты деятельности ОУ				8	
	$K9=(10+9+8):3=9$					

Результаты самооценки эффективности системы УКО

Критерии группы «Возможности»	балл	Критерии группы «Результаты»	Балл
1. Лидирующая роль руководства	9,2	6. Удовлетворенность потребителей	8
2. Политика и стратегия	6	7. Удовлетворенность персонала	7
3. Менеджмент персонала	7,2	8. Влияние ОО на общество	7
4. Ресурсы и партнёры	8,6	9. Результаты деятельности ОУ	9
5. Менеджмент процессов	8,7		

Анализ итогов проведённой самооценки показывает, что система управления ОО достаточно эффективна, т.к. разрыв в показателях группы «возможности» и «результаты» небольшой.

Инновационные методы и технологии управления ОО

Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют

оптимизации управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня в ОО используются следующие управленческие технологии:

Управленческая технология	Отличительные особенности
<i>технология принятия Управленческого решения</i>	результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели
<i>Технология управления инновационным проектом (технология УИП)</i>	алгоритм УИП включает три основных стадии: подготовку инновации; апробацию инновационных идей; закрепление инновации в образовательной системе школы
<i>Технология коллективного планирования (технология «Стрела»)</i>	предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности
<i>Технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология ПИТ)</i>	предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой)

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику школы показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях сельской школы, развивающейся на основе инноваций;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа с неблагополучными и социально незащищёнными семьями ведётся в соответствии с Законом Алтайского края от 15.12 2002 г. № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Это - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

-постановка на внутришкольный контроль;

- устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

-систематическое обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении;

Разработана, успешно реализуется Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Шаг навстречу», включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними через строгий учет посещаемости уроков.

На каждого учащегося, состоящего на учёте, разработан индивидуальный план с

учётом причины постановки, особенностями характера, семейного положения учащегося. Отдельно ведётся учёт успеваемости, пропусков уроков. Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с педагогами, психологами и педагогами дополнительного образования, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, воспитателям, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки. В течение учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доводится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Динамика количества учащихся, стоящих на учётах различных уровней

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ПДН	0	0	0, семей 1	1, 2 семьи
КДН	1	0, семьи 2	0, семей 1	2, 6 семей
Внутриучрежденческий учёт	5, семьи 10	9, семьи 8	4, семей 5	6, 4 семей

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.).

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт для определения материального уровня жизни семей, диагностики контингента обучающихся. Достижение положительных результатов в профилактической работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

Социальная структура семей обучающихся

№	Категория	Кол-во детей
1.	<i>Полные</i>	185
2.	<i>Неполные</i>	129
3.	<i>Многодетные</i>	129 семей
4.	<i>Малообеспеченные</i>	250
5	<i>Опекунские</i>	13

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование,

социологические опросы.

В школе обучается 13 человек данной категории. На каждого ребенка заведено личное дело, ведется дневник наблюдений и индивидуальных бесед. Социальный педагог следит за выполнением основных конституционных прав детей, оказывают помощь при возникновении проблем и конфликтных ситуаций. Дети вовлекаются во все школьные и классные мероприятия, посещают кружки и спортивные секции. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий.

В связи с неустойчивым социальным статусом на учёте состоит 1 семьи (в КДНиЗП), 5 семей (внутришкольный учет) которые нуждаются в постоянном контроле.

На данные неблагополучные семьи составлен индивидуальный план работы, раз в четверть подводятся итоги реализации программы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Администрация школы постоянно участвует в рейдах в семьи. Такие формы работы дают положительные результаты: сократилось число пропусков уроков учащимися без уважительной причины, улучшилась успеваемость, дети из данных семей удовлетворительно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Индивидуальная защита прав детей ведется по оказанию социальной поддержки детей и охране их прав по следующим направлениям: создание условий для получения основного и среднего образования, организация питания, охрана здоровья школьников (медосмотры, иммунизация), организация отдыха учащихся в каникулярное время, оказание помощи детям из малообеспеченных семей (книги, вещи, питание).

Организация питания

Базовая школа

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы.

Охват питанием составляет 95% - 558 уч-ся, 283-бесплатно уч-ся начальной школы, 269+37 за полную стоимость, 25 бесплатно дети с ОВЗ, 16 получают сухие пайки, 11 не питаются по заявлению родителей.

Филиал

Горячее питание организовано в соответствии с утвержденным меню. 34 человека - 100% обучающихся получают горячее питание. Обучающиеся начальных классов получают бесплатный завтрак. Обучающихся с ОВЗ – питаются двухразовым питанием. Для 5-9 классов питание платное.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Контингент обучающихся.

На конец мая 2024 учебного года в школе обучалось 685 учащихся, в 30 классах, средняя наполняемость классов – 22,83.

На конец календарного 2024 года контингент обучающихся составил 673 ученика в 32 классах при средней наполняемости -21,71.

Таким образом, стабилизация количества обучающихся в школе. Большую часть контингента составляют дети из микрорайона, прикрепленного к МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Но значительное количество обучающихся -94 (14%) не

относится к микрорайону школы. Это дети, принятые по заявлению родителей из микрорайона Смоленской СОШ №2, сел Первомайского, Кировского, Песчаного при наличии свободных мест в классах. Родители выражают заинтересованность в получении образования в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.», что подтверждает востребованность школы у родителей райцентра и сёл Смоленского района.

Организован подвоз обучающихся школьным автобусом из сёл Первомайское, Ленинское, микрорайон Птицефабрики, услугами которого пользуются 34 обучающихся нашей школы.

3.2. Образовательные программы школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
 - ООП НОО, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.
 - ООП ООО, утв. приказом 3139 от 19.06.2023г.
 - ООП СОО, утв. приказом № 139 от 19.06.2023г.
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

В 5 – 8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На 31.05.2024г.	На 30.12.2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	282	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	360	383
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43	30
	685	673

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Основная работа по переходу образовательной деятельности на федеральные стандарты начального, основного образования (2021г.) была проведена в 2022,2023 годах. В 2024году осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х,10-11 классах на уровне НОО, ООО, СОО:

-Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

По предмету «Информатика» разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» выполнены в соответствии с планом-графиком. Создан личный кабинет ОО, назначен администратор из числа педагогов школы. По состоянию на 31.12.2023г. в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – менее 10 %;
 - родителей – менее 10 %;
 - педагогических работников – 90 %.

Предстоит активизировать данную деятельность в 2025 году.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с изучением биологии и обществознания на профильном уровне.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль с изучением математики и обществознания на углублённом уровне.

Значительная доля выпускников -47 % 11 класса 2024 года, обучающиеся в профильной группе (биология), выбрали биологию как предмет ЕГЭ, поступили в медицинские вузы, ссузы. Данный факт подтверждает эффективную работу школы по профессиональной ориентации на этапе выбора профиля обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (базовая школа)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР –31 - (4%).

с нарушением интеллекта – 19 (2%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО ЗПР, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.

АООП ООО (ИН), вариант1, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.

АООП ООО (ИН), вариант2, утв. приказом № 263 от 04.09.2023г.,

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

32 обучающихся с ОВЗ обучаются инклюзивно – в общеобразовательных классах. 26 учащихся по рекомендациям врачей – на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с программой обучения, рекомендованной ЦПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

«Первомайская ООШ», филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек
- с задержкой психического развития – 4 человека
- с нарушениями интеллекта – 4 человека.

В 2024 учебном году в школе обучается один ребенок-инвалид. Образование детей-инвалидов осуществляется педагогическим коллективом согласно ИПР ребенка-инвалида.

Обучающиеся с У/О(Вариант1)обучались по специальным учебникам. Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям адаптированной программы. В каждом классе на обучающихся с У/О(Вариант1), занимающимся по адаптированным программам велся отдельный журнал. В поурочном планировании индивидуальная работа для обучающихся с ОВЗ прописывалась отдельным блоком. В течение учебного года учителя организовывали различные формы работы с этими обучающимися. В поурочных планах отмечалась индивидуальная работа, проверялись тетради и дневники обучающихся. Каждым учителем-предметником разрабатывались диагностические и проверочные контрольные работы в соответствии с АООП. В течение года обучение по адаптированным программам было поставлено на внутришкольный контроль. Итоги контроля были рассмотрены на совещании. Все педагоги «Первомайской ООШ» проучены на курсах и имеют сертификаты по проблеме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

На следующий учебный год по обучению детей с ОВЗ поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по выявлению детей с отклонениями в развитии и поведении; разработать план совместных медико-психолого-педагогических мероприятий по предупреждению школьной неуспеваемости обучающихся;
- продолжить проведение консультаций в решении сложных конфликтных ситуаций у обучающихся.

Координация работы с обучающимися с ОВЗ в системе осуществляется специалистами базовой школы.

4. Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия начинаются с исполнения гимна РФ и участие класса в выносе флага РФ на торжественной линейке согласно графику участия в церемониале.

Все классы проводят мероприятие согласно теме занятий в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Используют все материалы: презентация, видеоролики и выполняют интерактивные задания к занятию.

Внеурочные занятия «Орлята России» проводятся для всех учащихся начальной школы. Обучающиеся 100% прошли регистрацию на платформе «Орлята России», все учителя начальных классов обучены на курсах по данной программе. Все классные руководители проводят мероприятие согласно теме занятий в соответствии с тематическим планом Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с

Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном введён профориентационный минимум для обучающихся школы через курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

В течение учебного года в рамках профориентационного минимума были реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Организация внеурочной деятельности в Первомайской ООШ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования, является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищённых, детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых и других), используя потенциал свободного времени.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности является **духовно-нравственное и общекультурное**.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2024 году являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.2 Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (базовая школа)

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочной деятельности, дополнительное образование
- 3.Модуль «Класное руководство»
- 4.Модуль «Основные общешкольные дела»
- 5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Модуль «Организация предметно- пространственной среды
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 8.Модуль «Самоуправление»
9. Модуль « Российское движение детей и молодежи»
- 10 Модуль «Детские общественные объединения»
- 11 Модуль «Профилактика и безопасность»
- 12Модуль «Социальное партнерство»
- 13 Модуль «Профориентация»
- 14.Модуль «Школьные медиа»
- 15 Модуль «Школьный музей»
- 16 Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел»
- 17 Модуль «Школьный туристический клуб «Горизонт»
- 18 Модуль «Школьный театр «Орфей»

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана

мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в

2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений

в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

Кадровый состав воспитательной службы школы.

должность	категория	Первая	высшая
	соответствие		
Заместитель директора	1		
советник		1	
Старшая вожатая		1	
Социальный педагог	1		
Педагог- психолог	1		
Классные руководители		12	18
Руководители допобразования		11	9

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Внеурочной деятельности, дополнительное образование»

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек, максимально – класс, согласно списка. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, прошедшей экспертизу на заседании методического объединения классных руководителей (протокол №1 от 25.08.22), а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре и утверждены приказом директора школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. Записи в журнале руководителями делаются в соответствии с программой, расписанием.

Занятость детей дополнительным образованием составляет 97 %. (не заняты уч-ся, обучающиеся на дому). Школьники посещают не только школьные объединения, но и Дом детского творчества, детскую школу искусств, ДЮСШ.

Информация о занятости детей в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» в 2023- 2024 г.г.

Название кружков	Количество детей
Волейбол (девушки)	18 чел.
Волейбол (юноши)	18 чел.
Футбол (1-2 класс)	18 чел.
Футбол (4-5 класс)	18 чел.
Медиацентр	18 чел.
Медиацентр	18 чел.
Я- вожатый	18 чел.
ЮИД	18 чел.
Библиотечный кружок	18 чел.
Юнармейский отряд	18 чел.
Школьный музей	18 чел.

	Знаменная группа	18 чел.
	Эко- отряд «Забота»	18 чел.
	Занимательная химия	18 чел.
	Робототехника	18 чел.
	Шахматы	18 чел.
	ВСЕГО	324 человека
МБОУ ДОД «Смоленский дом детского творчества»	Рукодельница	18
	Фантазеры	28
	Юный техник	28
	Волшебная глина	24
	ДПО «Лидер»	2
	Жар-птица	11
	ВСЕГО	111
МБОУ ДОД «Смоленская детская школа искусств»	Народное отделение	21
	Музыкальное отделение	13
	Хореографическое отделение	11
	Художественное отделение	14
	ВСЕГО	59
МБОУ ДОД «Смоленская ДЮСШ»	Легкая атлетика	12
	Самбо	1
	Баскетбол	10
	Волейбол	2
	Кикбоксинг	5
	Настольный теннис	6
	Бокс	7
	Футбол	24
	Гиря	4
	ВСЕГО	71

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлена программа воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ коллективные творческие дела;

- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей по методической теме; «Создание комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», была реализована цель: Повышение уровня комфортности школьной среды, способствующей гармонизации личностного развития обучающихся, а также гарантирующей их безопасность и здоровье через инструктивно-методические совещания, консультации.

Были проведены все заседания согласно плану, на которых рассматривались вопросы:

- Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя. Знакомство с Программой воспитания

-Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне.

Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива.

Управление воспитательным процессом на основе диагностик.

- Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

- Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

Совершенствовались методы воспитательной работы, обеспечивалось единство урочной и внеурочной деятельности через:

№	Объект проверки	Дата проверки	Где слушались результаты
1	Планирование работы классного руководителя, основной этап эффективного управления классным коллективом	Предварительный- сентябрь, Текущий- январь. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2	Организация и реализация системы дополнительного образования в школе, реализация программ внеурочной деятельности.	Предварительный- сентябрь, текущий- конец каждой четверти Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Предварительный- октябрь, Текущий- январь, май. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
4	Содержание инструктажей ПП , Т/Б в 1-11 классов	Персональный- октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка
5	Эффективность проведения воспитательного мероприятия	В течение года 1-4 классы- ноябрь-декабрь, 6-7 классы- январь, 8-11 март, апрель	Аналитическая справка
6	Организация и проведение мероприятий классными руководителями по профессиональной направленности обучающихся.	Текущий-январь	Информация на заседание М.О. кл.руководителей
7	Работа с детьми «Группы риска» 1-11 класс	Текущий декабрь, май	Аналитическая справка
8	Проверка состояния посещаемости занятий	Текущий – конец каждого месяца	Совет профилактики. Информационные

	учащимися.	Классные руководители, Райденко И.Б.	аналитические отчеты
9	Система проведения родительских собраний	Текущий – конец каждого месяца	Информация на заседание М.О. кл.руководителей

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе было посещено около 26 классных часов, по результатам контроля были написаны справки. Результаты справок обсуждались на педагогических советах, совещаниях, в процессе индивидуального собеседования, принимались оперативные управленческие решения.

В результате можно отметить положительную динамику по следующим направлениям:

- реализация плана воспитательной программы за текущий учебный год -100%;
- улучшилась работа с детьми, родителями состоящими на всех видах учёта, с детьми «из группы риска», опекунами семьями, учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины;
- выявлена системность в проведении инструктажей с учащимися по технике безопасности;
- отмечается положительная динамика в целостности по ведению документации классного руководителя ;
- отмечается положительная динамика в работе педагогов по формированию социального опыта подростков(волонёрское движение)
- выявлены системы эффективной профориентационной работы с учащимися.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	2	3	17	2	1
1 «Б»	4	2	14	2	0
1 «В»	7	3	10	3	0
2 «А»	5	4	15	0	0
2 «Б»	3	3	17	1	0
2 «В»	5	4	10	3	0
3 «А»	4	5	15	0	0
3 «Б»	3	5	17	0	0
3 «В»	2	5	15	0	0
4 «А»	4	8	12	0	0
4 «Б»	1	7	12	0	0
4 «В»	2	5	13	0	0
Итого по начальной школе (303чел)	42	55	167	13	2

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	7	13	0	0
5«Б»	9	6	10	0	0
5 «В»	3	4	17	0	0
5»Г»	0	0	16	0	0
6 «А»	6	5	10	2	0
6«Б»	3	1	16	2	0
6»В»	3	1	16	2	0
6»Г»	0	0	14	0	0
7 «А»	0	3	19	2	1
7«Б»	2	10	7	3	1
7»В»	0	0	15	0	0
7»Г»	0	0	15	0	0
8 «А»	2	4	11	4	0
8«Б»	1	10	12	0	0
9 «А»	1	8	12	0	0
9«Б»	0	2	19	1	0
10	2	3	14	0	0
11	4	14	2	0	0
Итого по среднему и старшему звену (308чел):	43	79	232	15	3

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	685	100%
Высокий уровень	95	9%
Выше среднего уровня	141	22%
Средний уровень	399	58%
Ниже среднего	29	4%
Низкий уровень	5	0,1%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 9 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 22% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 58% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 0,1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Модуль «Основные общешкольные дела»**Модуль « Движение первых»**

Мероприятия проводятся согласно планам рабочей программы воспитания по ступеням обучения. Данный модуль можно объединить с модулем « Движения первых».

Работа строилась согласно 12 направлениям Движения первых.

№п/п	Направл ения	Мероприятия	Ссылки	Результаты
1.	Образование и знания.	1сентября	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_918	
2.		Участие в районном квизе «Моя страна- моя Россия!» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_920	2 место
3.		Международный день распространения грамотности	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_922	
4.		» состоялась встреча с гинекологом «Смоленская ЦРБ» Гараевой А.Р. и заместителем прокурора Нефедкиной Е.П.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_996	
5.		состоялись классные часы «Добрая дорога детства»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1012	
6.		межрайонный форум «Будь первым!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1013	
7.		недели психологии по лозунгом «ТВОРИ ДОБРО»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1077	
8.		торжественное посвящение в Первые	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1099	
9.		районном интеллектуальном турнире «Математические бои»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1106	1 место
10.		состоялся Первый Слёт Региональной Лиги клубов "Большой перемены" Алтайского края "Открывай страну"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1117	
11.		"Выпускные балы"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1540	
12.		прошёл День ДПС	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1529	
13.		Экскурсии в центральную и районную детскую библиотеку,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1522 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1521	
14.		девушка будет награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1506	
15.		стратегическая сессия «Движения Первых» Смоленского района.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1473	
16.		Последний звонок	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1462	

17.	итоговая школьная линейка	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1459	
18.	г. Белокуриха проходит Молодежный образовательный форум "Алтай. Территория развития".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1454	
19.	прозвенел последний звонок для 4 –х классов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1453	
20.	Дня славянской письменности	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1447	
21.	состоялась встреча с сотрудниками «Алтайкрайэнерго» Смоленского района Виталием Геннадьевичем Горяевым и Денисом Игоревичем Гныря.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1446	
22.	классными руководителями проведены классные часы на тему: «Как наладить эмоциональный контакт с родителями».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1433	
23.	прошло межмуниципальное родительское собрание «Тропинками Орлят».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1399 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1396	
24.	торжественно распростились с Азбукой.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1394 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1394	
25.	участие в операции "Чистое поколение" и "Твой выбор	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1367	
26.	председатель первичного отделения провела презентационную встречу,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1358	
27.	семинар педагогов- психологов, социальных педагогов Смоленского район	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1333	
28.	родительское собрание « Тропинками Орлят».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1316	
29.	Слет регионального Совета Первых "Управляй настоящим	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1312	
30.	инспектора ГАИ напоминают правила Дорожного движения.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1306	
31.	состоялся семинар учителей математики «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и мотивацией по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1170	
32.	Международному дню родного языка	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1240	
33.	прошла НЕДЕЛЯ математики для учащихся 1-7 классов.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1202	

34.	Наука и технологии	Всероссийского проекта "В гостях у учёного"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1082	
35.		День науки.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1496	
36.		Конференция исследовательских и проектных работ образовательных организаций Смоленского района, в которых работают центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1319	
37.		День науки было проведено занятие "Путешествие в микромир"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1221	
38.		Дня российской науки	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1218	
39.		во Всероссийской акции , посвящённой Дню детских изобретений.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1159	
40.		Муниципальная игра в Новотырышкино	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1119	1 место
41.	Труд, профессия и свое дело	встретились с представителем КГБОУ КШИ Алтайского Кадетского корпуса имени героя России Ильи Каркавина (ЗАО п.Сибирский), Игорем Золотарёвым	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_976	
42.		В гостях у девятиклассников побывала педагог КГБПОУ "Смоленский лицей профессионального образования" Ткаченко О. Н.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_992	
43.		Классные встречи о военной службе в Пограничных органах ФСБ России, об учебных заведениях и высоких шансах поступления на бюджет.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1043	
44.		заведующая ЗАГС рассказала о своей работе	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1079	
45.		слете педагогических отрядов «Столица» в городе Барнауле.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1411	
46.		в рамках уроков профориентации, учащиеся 5а класса посетили МО МВД по Смоленскому район	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1401	
47.		профориентационная встреча со студентами КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1395	
48.		день открытых дверей в профессиональный лицей	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1377	
49.		на экскурсии в Администрации Смоленского района	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1368	

50.		Четвертый этап весеннего марафона посвящен «Созидательному труду»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1357	
51.		встреча с представителями Бийского технологического института	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1253	
52.		участие в муниципальной проектной школе «От идеи к успеху»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1183	
53.		Представители Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) г. Бийска провели профориентационную встречу для учащихся 11-го класса.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1171	
54.	здоровый образ жизни	Всемирного дня первой помощи	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_924	
55.		Участие в районной квест- игре «Главный секрет «ЗОЖ»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_943	3 место
56.		районный антинаркотический квест Найди дилера.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_984	1 место
57.		профилактическое мероприятие безопасности детей в интернете и в жизни.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1049	
58.		прошли уроки по технике безопасности при использовании электроприборов и по правилам поведения вблизи линий электропередач и других электрических сооружений.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1455	
59.		состоялась встреча с прокурором Смоленского района Абашевым Сергеем Николаевичем.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1239	
60.		состоялись встречи с Готовым Сергеем Петровичем, старшим оперуполномоченным направления наркоконтроля, капитаном полиции. Тема разговора: «Профилактика наркомании среди подростков»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1219	
61.		Игровая программа «Как Фея Карамелька нашла друзей».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_942	
62.	Культура и искусство	интерактивная игра «Угадай мелодию», посвящённая Международному дню музыки	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_965	
63.		конкурс «В гостях у Королевы-Осени»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_966	
64.		Организовали выставку портретов своих любимых учителей	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_967	
65.		С днём наших родных папочек поздравляют учащиеся	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_982	
66.		приняли участие во всероссийской акции «Папа в ТОПе»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_990	
67.		Международный день	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_990	

		школьных библиотек	w=wall-161731491_1011	
68.		С Днём матери.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1055	
69.		Завтрак для мамы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1060 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1061	
70.		состоялся «Фестиваль народов России».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1064	
71.		прошли мастер-классы открытки для своих мам.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1065	
72.		участие в региональном Фестивале КВН « С КВНом веселей!», посвящённого Году Педагога и Наставника, среди команд общеобразовательных организаций Алтайского края, реализующих деятельность Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1076	Участие, номинации «Лучший актер» победил учащийся 5 г класса Польш Иван.
73.		конкурсно-развлекательной программе " А, ну-ка мамы!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1081	
74.		Международный день инвалида	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1094	
75.		Мастер –классы к Международному дню художника	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1108	
76.		состоялась квест –игра «Танцуем вместе	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1481	
77.		Дню русского языка и 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1480	
78.		онлайн-конкурс «Семейный кадр», посвященный Году семьи.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1448	
79.		районном мероприятии "Дорогой Соболева".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1434	2 место
80.		районного конкурса «Была весна – весна Победы!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1426	2 место Селезнева Александра, МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П." 2 место Нуриева Эльмира, МБОУ "Смоленская СОШ 1 им.

				Ожогина Е.П." 3 место Логачева Дарья, МБОУ "Смоленская СОШ 1 им. Ожогина Е.П."
81.		выставка рисунков по теме: : «Мир, труд, май»,	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1392	
82.		поделки ко Дню Космонавтики	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1356	
83.		участие в конкурсе поделок: « Мир космоса» провели игру «Космостарты	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1354	
84.		День Братьев и сестер	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1351	
85.		Районного хореографического фестиваля " Задорный каблучок"	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1342	Специальный диплам
86.		День тетара	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1320	
87.		муниципальном фестивале- конкурсе патриотической песни образовательных организаций Смоленского района « Пою тебе, моя Россия».	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1317	II место- класс- хор Смоленской средней школы №1, руководитель Часовских Л.Ш
88.		рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» «Футбольный гурман»	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1305	
89.		газету «Карта мечты»	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1285	
90.		8 марта	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1282 https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1273	
91.		Конкурс чтецов " Голос эпохи - писатели -юбиляры 2024" прошел в с. Точильное	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1281	Матвеева Алена заняла 2 место. Атамасов Данил занял 1 место.
92.		Первый районный фестиваль школьных театральных коллективов "Театральная карусель" в п. Кировский	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1252	1 и 2 место
93.		«О Родине, о доблести, о славе!» - так назывался районный патриотический фестиваль детского творчества	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1238	
94.		онлайн-активности «Глазами маленьких», посвящённой Дню российского студенчества	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1174	
95.		состоялся конкурс на «Лучшую елочку», новогодние она	https://vk.com/club161731491? w=wall-161731491_1150	

96.		Новогодние праздники.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1149	
97.		Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» завершился конкурс рисунков	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1146	Каратеева Елизавета 3 место
98.		муниципальном очном конкурсе «Новогодняя игрушка».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1145	
99.		конкурс-кастинг на роли Деда Мороза и Снегурочки,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1144	
100.		Краевой Конкурс рисунок в ко Дню Конституции	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1134	Каратеева Елизавета 2 место
101.		Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1133	
102.	Волонтерство и добровольчество	Концерте-марафоне «Всё для Победы!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1237	
103.		Совет Первых и активистов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_917	
104.		В рамках месячника пожилого человека сделали своими руками газету и отправили её в Бийский дом-интернат для престарелых и инвалидов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_952	
105.		в городе Иркутске состоялся окружной слет Сибирского федерального округа участников программы «Орлята России»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_964	
106.		прошёл " I Окружной Слёт наставников Орлят России в Смоленском районе "Будущее за нами!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1014 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1016 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1025	
107.		состоялась большая игра «Первые в движении»-это один из этапов марафона первичных отделений «Первые на Алтае 22».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1040	
108.		форума детско-юношеских инициатив "Будущее - за нами! Тебе решать!".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1042	
109.		конкурса школьный волонтерский отряд «Забота» в номинации « Лучший волонтерский отряд года» занял –I место, а в номинации «Волонтер года» Кристина Бауэр заняла II место.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1112	Лучший волонтерский отряд года» занял –I место, а в номинации «Волонтер года» Кристина Бауэр заняла II место.
110.		«Путешествие в Страну Маленьких и Великих	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1536	

		Открытий» подошло к концу		
111.		В летний период наставники стали полноценными помощниками воспитателей.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1533	
112.		Конкурс певичных организаций	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1530	участие
113.		квест- игре «Первые из Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1495	
114.		ребята вручили Памятки по соблюдению правил перевозки детей с использованием детских удерживающих устройств, пешеходам напомнили правила Безопасного движения и использование светоотражающих элементов.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1489	
115.		всероссийской акции , посвященной Дню защиты детей	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1479	
116.		квест-игре «Моя школьная организация»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1452	
117.		межмуниципальном творческом фестивале «Орлята России» образовательных организаций Алтайского края «Орлята учатся летать...».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1476	
118.		итоговый фестиваль-слет «Орлята подводят итоги»,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1451	
119.		приняли участие в очередном, V этапе Весеннего марафона Движения Первых.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1397	
120.		чтобы раздать листовки-памятки прохожим, с призывом позаботиться о своём здоровье.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1379	
121.		Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1378	
122.		будущие первоклассники, воспитанники подготовительной группы детского сада «Ромашка»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1375	
123.		увлекательную квест-игру «Безопасная дорога»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1374	
124.		волонтеры приняли участие в акции «Подарим книге вторую жизнь».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1372	
125.		акции «Весенняя неделя добра» волонтерского отряда «Забота»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1370	
126.		Лица Первых	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1243	
127.		участие во Всероссийской акции «Зарядка Первых»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1222	
128.		Всероссийской акции «Открывая книгу», приуроченной ко Дню	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1212	

		книгодарения		
129.		проходила акция «Моё доброе дело. Операция «Кормушка»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1158	
130.		Всероссийской акции «Благодарю».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1152 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1151	
131.	Спорт	Приняли участие спортивных соревнованиях по полиатлону в г.Ачинске	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_961	1 место
132.		спортивного фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_973	
133.		прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся 2-х классов по мини-футболу в рамках спортивного фестиваля «Футбол в школу».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_974	
134.		турнир по мини-футболу «Классный кубок» среди учащихся 4-х классов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_975	
135.		прошел муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_986	1 место
136.		турнир по мини-футболу «Классный кубок», который проходит в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школу».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_987	
137.		прошёл легкоатлетический кросс «Золотая осень»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_988	
138.		проходили футбольные баталии в рамках спортивного фестиваля «Классный кубок» по мини-футболу	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_999	
139.		приняли участие в муниципальном турнире по шахматам	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1010	Призерами стали: Агакий Дмитрий, 76 -3 место, Лапшин Иван 11 и Зверева Самира, 10 класс -1 место.
140.		Всероссийского проекта «КЭС-БАСКЕТ».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1052	2 место
141.		Всероссийский смотр-конкурс «Магнит Футбола»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1073 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1500	Пивоваров Е. В. по итогам Основного этапа конкурса вошел в число 200 участников, набравших наибольшее количество баллов, награжден дипломом РФС.
142.		соревнования по баскетболу в	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1500	2 место

		зачет районной спар-такиады среди образовательных учреждений Смоленского района	w=wall-161731491_1109	
143.		встретились на спортивном празднике "Веселые старты Первых".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1520	
144.		для детей «Весёлые старты» и шашечный турнир	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1505	
145.		участие в районном мероприятии велосипедистов «Безопасное колесо – 2024»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1501	1 место
146.		Всемирный день бега	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1490	
147.		в рамках Всероссийского фестиваля "Фут-бол в школе" стал конкурс "Футбол дома",	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1423	
148.		Спортивном манеже АлГТУ г. Барнаула состоялся региональный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1402	1 место
149.		муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу среди ШСК образовательных организаций Смоленского района «Школьная футбольная лига – 2024»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1373	
150.		здоровому образу жизни был проведен «День футбольного болельщика»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1369	
151.		команда футболистов межрайон-ных(Смоленский р-н, Алтайский район, г. Белокуриха) соревнованиях	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1361	1 место
152.		состоялись «Веселые старты», посвященные Всемирному Дню здоровья	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1355	
153.		Всероссийский фестиваль "Футбол в школе"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1349	
154.		футбольный флешмоб	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1336	
155.		Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1304 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1296 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1295 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1290	
156.		соревнования по тег-регби.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1270	1 место
157.		Вызов Первых.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1268	
158.		Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» прошли	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1264	

		соревнования среди девочек 3-х классов «Мы в игре		
159.		«Веселые старты» среди учащихся 1-2 классов,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1263	
160.		Подготовка к Вызову Первых	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1261	
161.		районном событии "Детская лыжня здоровья"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1259	3 место Анна Елясова 1 б класс
162.		мероприятием для девочек «Мы в игре!	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1258	
163.		Тэг-регби в рамках проекта "Вызов Первых	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1233	
164.	Медиа и коммуникации	Первая Медиа битва 22	https://vk.com/clips/hashtag/ПерваяМедиаБитва22?z=clip-161731491_456239340 https://vk.com/clips/hashtag/ПерваяМедиаБитва22?z=clip-161731491_456239337 https://vk.com/clips/hashtag/ПерваяМедиаБитва22?z=clip-161731491_456239338	
165.		Первая Медиа битва 22	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1066	
166.		мемы для медиабитвы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1067	
167.		радиовыпуск на тему "Здоровый образ жизни!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1092	
168.		радиовыпуск на тему "Правила поведения зимой!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1093	
169.		радиовыпуск ко Дню Матери!	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1098	
170.		радиовыпуск, посвящённый Дню конституции Российской Федерации	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1100	
171.		о нашем медиацetre	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1286	
172.		День толерантности	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1044	
173.	Дипломатия и международные отношения	письмо с красивыми рисунками от учащихся СОШ №65 г.Иркутска	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1111	
174.		День Дружбы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1494	
175.	Туризм и путешествия	приняли участие в Дне туризма.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_958	

176.	твия	участие в муниципальном географическом конкурсе-квесте «Моя страна- моя Россия»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1110	2 место
177.		Урочище Искра в очередной раз встретила туристический отряд "Горизонт	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1535	
178.		Москве на вставке- форуме "Россия"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1309	
179.	Экологи я и охрана природ ы	приняли участие в конкурсе рисунков и фотографий на тему : «Мой пушистый друг», посвящённом Дню защиты животных.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_963	
180.		квеста ЭкоГТО, проходившего на базе Смоленской СОШ № 2	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1001	3 место
181.		присоединилась к «Бумбатл» - Всероссийской акции по сбору макулатуры национального проекта «Экология».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1024	
182.		Всемирный день окружающей среды	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1475	
183.		Акция «Кедры в добрые руки»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1472	
184.		состоялись "Юнатские субботники"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1393	
185.		Дню земли,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1388	
186.		региональной акции «Подари жильё птицам	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1344	
187.		Всемирному Дню защиты животных	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1284	
188.		творческий конкурс "Синичкин день"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1221	
189.		районной интеллектуальной игре «Я-эрудит» в селе Ново-Тырышкино	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1220	3 место
190.	Патриотизм и историческая память	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_921	
191.		Международному дню памяти жертв фашизма и 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_944	
192.		участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий», посвященной Дню воссоединения России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_962	
193.		Смоленском РДК для учащихся средних школ состоялся тематический кинопоказ , посвященный Дню воссоединения Донецкой	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_979	

	Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российско		
194.	просмотре документального фильма "Донбасс. Присоединение"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_998	
195.	Встреча с Советом ветеранов Смоленского района	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1000	
196.	в честь Дня народного единства волонтеры приняли участие в акции Флаг России	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1034	
197.	участвуют во Всероссийской акции "Наши семейные ценности"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1045	
198.	торжественная церемония посвящения в «Хранители истории» участников Всероссийского проекта	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1048	
199.	участие в краевом конкурсе знаменитых групп детских, молодежных организаций образовательных учреждений «Равнение на Знамя!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1075	благодарность
200.	отряд Хранителей истории Алтайского края выставил почётный караул	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1078	
201.	участие во Всероссийской акции "Память сильнее времени".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1083	
202.	В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1091	
203.	фотоквест «В поисках Герба России» , посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1095	
204.	День Неизвестного солдата в школе состоялась торжественная линейка	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1104	
205.	День Героев Отечества	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1105	
206.	акции «Письмо солдату».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1107	
207.	День памяти и скорби	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1526	
208.	тематический день «Я и моя Россия».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1519	
209.	Всероссийской акции, посвященной Дню России.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1488	
210.	экскурсии в Смоленском районном краеведческом музее	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1474	
211.	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1457	Младшая возрастная группа 1 место Старшая

			возрастная группа 1 место
212.		провели вечернюю концертную программу к 9 мая	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1456
213.		Международного дня музеев	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1450
214.		Вальс Победы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1427
215.		Учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1424
216.		акции "Урок в солдатской пилотке	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1421
217.		Акции к 9 мая "Окна Победы".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1418
218.		классный час, они побывали в краеведческом музее нашего села на выставке «Невидимые герои войны»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1414
219.		Письма Победы	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1417
220.		VI этапе Весеннего Марафона Движения Первых. Школьники провели поисковую работу, собрали фотографии ветеранов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1416
221.		Соболева состоялось мероприятие, посвященное памяти писателя	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1415
222.		приняли участие во Всероссийской военно – патриотической акции «Песни Победы».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1413
223.		приняли участие в районном конкурсе открыток, рисунков и видеороликов «Была весна – весна Победы!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1412
224.		участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1409
225.		Подарочки для участников Специальной Военной Операции.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1389
226.		Классные часы, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1387
227.		дополнили сеть для наших воинов- участников Специальной Военной Операции, поучаствовав в "Весенней Неделе Добра"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1381
228.		Хранители истории, подготовили и провели мероприятие " Моя семейная реликвия".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1376

229.	Всероссийской акции "Весенняя неделя добра -2024". написали письма воинам на фронт.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1366	
230.	написание писем солдатам, которые находятся на территории СВО	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1364	
231.	приняли участие в плетении маскировочной сети для воинов - участников Специальной Военной Операции.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1339	
232.	видеороликов «Стоит над горою Алёша»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1337	
233.	акции "Свеча памяти", которая состоялась в память о жертвах теракта в "Крокус Сити Холл".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1325	
234.	Всероссийская акция «Неделя детской книги-2024».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1321	
235.	участие в III этапе весеннего марафона — «Служение Отечеству».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1318	
236.	пилотные уроки «От Руси к России»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1308	
237.	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1307	
238.	районное военно-патриотическое мероприятие "Буду Родине служить!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1269	1 место
239.	смотр-конкурс «Песни и строя.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1267	
240.	состоялся спортивно-туристический квест «Юные патриоты»,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1266	
241.	Движение Первых приняли участие в Весеннем Марафоне Движения Первых. В честь Дня Защитника Отечества для солдат СВО были изготовлены браслеты	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1251	
242.	в акции "Своих не бросаем".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1248	
243.	День защитника Отечества	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1242	
244.	«Семейные истории мужества»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1241	
245.	Всероссийская акция «Мы рядом	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1236	
246.	Единый классный час для учащихся с 7 по 11 класс, посвященный Дню Защитника Отечества.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1232	
247.	Изготовлено было 40 сухих душей.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1231	
248.	Посещение музея позволило	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1231	

		ученикам 8а и 8б класса прикоснуться к истории нашей страны	w=wall-161731491_1217	
249.		мастер-классе по изготовлению "Чаши изобилия" из собственноручно изготовленных цветов из лент.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1204	
250.		патриотическую эстафету "Связующая нить" между первичными отделениями Смоленского района	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1197	
251.		Дня воинской славы России, разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1193	
252.		Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» трудовых отрядов подростков Алтайского края 2024 года.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1191 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1180	
253.		Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1176 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1175	
254.		акции «Свеча памяти», посвященной 80- летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1173	
255.		Дню освобождения лагеря смерти Освенцима и Дню памяти жертв Холокоста	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1172	
256.		Дню Конституции	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1134	

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами в которых участвует наибольшее число участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ссылки	Результаты
районном интеллектуальном турнире «Математические бои»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1106	районном интеллектуальном турнире «Математические бои»
Участие в районном квизе «Моя страна- моя Россия!» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_920	2 место
Муниципальная игра в Новотырышкино	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1119	Муниципальная игра в Новотырышкино
районный антинаркотический квест Найди дилера.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_984	районный антинаркотический квест Найди дилера.
Участие в районной квест- игре «Главный секрет «ЗОЖ»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_943	3 место
Краевой Конкурсе рисунок в ко Дню Конституции	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1134	Краевой Конкурсе рисунок в ко Дню Конституции

участие в региональном Фестивале КВН «С КВНом веселей!», посвящённого Году Педагога и Наставника, среди команд общеобразовательных организаций Алтайского края, реализующих деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1076	Участие, номинации «Лучший актер» победил учащийся 5 г класса Польш Иван.
районном мероприятии "Дорогой Соболева".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1434	2 место
районного конкурса «Была весна – весна Победы!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1426	2 место Селезнева Александра, МБОУ "Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П." 2 место Нуриева Эльмира, МБОУ "Смоленская СОШ 1 им. Ожогина Е.П." 3 место Логачева Дарья, МБОУ "Смоленская СОШ 1 им. Ожогина Е.П."
Районного хореографического фестиваля "Задорный каблучок"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1342	Специальный диплом
муниципальном фестивале-конкурсе патриотической песни образовательных организаций Смоленского района «Пою тебе, моя Россия».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1317	II место- класс- хор Смоленской средней школы №1, руководитель Часовских Л.Ш
Конкурс чтецов "Голос эпохи - писатели -юбиляры 2024" прошел в с. Точильное	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1281	Матвеева Алена заняла 2 место. Атамасов Данил занял 1 место.
Первый районный фестиваль школьных театральных коллективов "Театральная карусель" в п. Кировский	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1252	1 и 2 место
муниципальном очном конкурсе «Новогодняя игрушка».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1145	Каратеева Елизавета 3 место
конкурса школьный волонтерский отряд «Забота» в номинации «Лучший волонтерский отряд года» занял –I место, а в номинации «Волонтёр года» Кристина Бауэр заняла II место.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1112	конкурса школьный волонтерский отряд «Забота» в номинации «Лучший волонтерский отряд года» занял –I место, а в номинации «Волонтёр года» Кристина Бауэр заняла II место.
Конкурс певичных организаций	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1530	участие
Приняли участие спортивных соревнованиях по полиатлону в г.Ачинске	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_961	1 место
прошел муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_986	1 место
приняли участие в муниципальном турнире по шахматам	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1010	Призерами стали: Агакий Дмитрий, 7б -3 место, Лапшин Иван 11 и Зверева Самира, 10 класс -1 место.
Всероссийского проекта «КЭС-БАСКЕТ».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1052	2 место

Всероссийский смотр-конкурс «Магнит Футбола»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1073 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1500	Пивоваров Евгений Васильевич по итогам Основного этапа конкурса вошел в число 200 участников, набравших наибольшее количество баллов, награжден дипломом РФС.
соревнования по баскетболу в зачет районной спар-такиады среди образовательных учреждений Смоленского района	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1109	2 место
участие в районном мероприятии велосипедистов «Безопасное колесо – 2024»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1501	1 место
Спортивном манеже АлГТУ г. Барнаула состоялся региональный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1402	1 место
команда футболистов межрайонных(Смоленский р-н, Алтайский район, г. Белокуриха) соревнованиях	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1361	1 место
соревнования по тег-регби.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1270	1 место
районном событии "Детская лыжня здоровья"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1259	3 место Анна Елясова 1 б класс
участие в муниципальном географическом конкурсе-квесте «Моя страна- моя Россия»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1110	участие в муниципальном географическом конкурсе-квесте «Моя страна- моя Россия»
районной интеллектуальной игре «Я-эрудит» в селе Ново-Тырышкино	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1220	районной интеллектуальной игре «Я-эрудит» в селе Ново-Тырышкино
квеста ЭкоГТО, проходившего на базе Смоленской СОШ № 2	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1001	3 место
районное военно-патриотическое мероприятие "Буду Родине служить!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1269	районное военно-патриотическое мероприятие "Буду Родине служить!"
участие в краевом конкурсе знаменных групп детских, молодежных организаций образовательных учреждений «Равнение на Знамя!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1075	благодарность
муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1457	Младшая возрастная группа 1 место Старшая возрастная группа 1 место
Всероссийский «Весенний марафон»		Награждены раздаткой РДДМ
Муниципальный туристический слет ОО Смоленского района		1 общекомандное место

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно- пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе реализовывалось через:

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
2. Наличие обязательных зон «Движение первых», « Орлята России» «ЦДИ».
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
4. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, оформляются выставки творческих работ обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение учебного года классными руководителями проведены все запланированные родительские собрания. На собраниях присутствуют большая часть родителей класса. Собрания организуются несколько раз в четверть, в зависимости от возраста детей и особенностей класса. Формы проведения разнообразные: организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, собрания-практикумы. На собраниях решаются актуальные вопросы класса, проводятся инструктажи, обучение родителей.

11.11.2023 проведено собрание по теме: 1. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сети Интернет. Правила безопасного поведения в социальных сетях, конкретных рисках, содержащих противозаконную, неэтичную информацию, информацию насилия, пропаганду экстремизма, суицида, употребление и распространение наркотических веществ, о коммуникационных рисках, связанных с межличностными отношениями интернет-пользователей, киберпреступления, формирования навыков безопасного поведения в интернет-среде.

2. Инструктаж «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов».

3. Инструктаж родителей «Усиление контроля за нахождением детей вне школы, особенно в вечернее время и ночное время, контроль за поведением детей, кругом их общения, в том числе в социальных сетях, расходованием карманных денежных средств, а также контроль за физиологическим и психологическим состоянием ребёнка».

4. Инструктаж о целенаправленной вреде недостоверной информации (фейков) по материалам военных действий на Украине.

5. Инструктаж по теме: «Профилактика асоциального поведения. Предупреждение об ответственности за участие детей в деятельности экстремистки настроенных организаций и группировках. О запрете к участию в несанкционированных акциях на территории РФ.»

6. Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности в быту, эксплуатации систем отопления, газового оборудования и электроприборов.

12 декабря 2022 1. «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов».

2. Инструктаж родителей «Усиление контроля за нахождением детей вне школы, особенно в вечернее время и ночное время, контроль за поведением детей, кругом их общения, в том числе в социальных сетях, расходованием карманных денежных средств, а также контроль за физиологическим и психологическим состоянием ребёнка».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Соблюдение Закона Алтайского края от 07.12. 2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

3. Инструктаж по теме: «Профилактика асоциального поведения. Предупреждение об ответственности за участие детей в деятельности экстремистки настроенных организаций и группировках. О запрете к участию в несанкционированных акциях на территории РФ.»

4. Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности в быту, эксплуатации систем отопления, газового оборудования и электроприборов.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Безопасность на водоёмах детей в зимний период.

7. Соблюдению правил поведения на улице в период низких температур, гололёда и на

водоёмах в период ледостава

8. Итоги муниципального тура Всероссийской Олимпиады школьников.

9. Организация зимних каникул.

10. Профилактика суицида среди подростков.

12 Декабря 2023г. 1. Всероссийские проверочные работы.

1. Инструктаж «Профилактика употребления психоактивных веществ, курительных смесей, курение электронных сигарет, использование вейпов»
 2. Инструктаж: «ЧВК РЕДАН- что это? И как защитить своего ребенка»
 3. Сотовые телефоны детей класса, пользование ими во время учебного процесса
- 11.05. 2023 г. собрание -инструктаж по организации летнего отдыха и занятости обучающихся
в МБОУ « Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.». Проведены инструктажи по :
1. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.
 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Соблюдение Закона Алтайского края от 07.12. 2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».
 3. Безопасность на водоёмах детей в летний период. Правила поведения на воде. Надзор за детьми во время пребывания на водоемах.
 4. Участие несовершеннолетних в публичных массовых мероприятиях, митингах, шествиях.
 5. План проведения летних мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

В рамках реализации модуля «Самоуправление» проведена экспертиза структуры школьного самоуправления, организована учеба классного и школьного актива.

На конец учебного года проведено исследование по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (7,9, 11классы). Респондентов 61 человек (40% от числа учащихся обозначенных классов).

По результатам исследования получены следующие результаты.

По уровню развития самоуправления в классном коллективе:

- включенность учащихся в самоуправленческую деятельность – коэффициент 0,6;
- организованность классного коллектива – коэффициент 0,7;
- ответственность членов первичного коллектива за его дела – коэффициент 0,7.

В целом, уровень развития самоуправления в классных коллективах средний (коэффициент больше 0,5, но меньше 0,8).

По уровню развития самоуправления в школе:

- включенность класса в дела общешкольного коллектива – коэффициент 0,6;
 - Отношения класса с другими ученическими общностями – коэффициент 0,6;
 - Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива – коэффициент 0,6;
- В целом, уровень развития самоуправления всего ОУ средний (коэффициент больше 0,55, но ниже 0,85).

Таким образом, в следующем учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить советник по воспитанию, так как необходима системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с отделом по молодежной политике, молодежным парламентом, советом молодежного саммита.

По итогам года «Лучший класс» признан: 1 место 10,7А4Г,2Б, 2 место 8Б,5В,4В. 3 место 6Б, 2В (Протокол Совета Школьников №20 от 23 мая 2023г.)

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных

дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 68%

обучающихся, 17% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Первичное отделение Движения Первых работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

№п\п	Мероприятия	Подтверждающие ссылки
1.	30 августа актив принял участие в районном квизе «Моя страна- моя Россия!» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_920
2.	8 .09.23. Встреча актива школы с муниципальным куратором Движения первых Смоленского района Емельяновой М.А.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_917
3.	7.09.23 Всемирного дня первой помощи. Мастер- класс по оказанию первой помощи.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_924
4.	12.09.2023. Приняли участие в районной квест- игре «Главный секрет «ЗОЖ».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_943
5.	29.09.2023 Участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий», посвященной Дню воссоединения России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_962
6.	30.09.2023.Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_988
7.	19.10.2023 Участие в районный антинаркотический квест «Найди дилера».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_984
8.	15.10.2023. Всероссийская акция «Папа в ТОПе»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_990
9.	28.10.2023 Участие в межрайонном форум «Будь первым!»,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1013
10.	2.11.2023 " I Окружной Слёт наставников Орлят России в Смоленском районе "	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1014 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1016
11.	10.11.2023.Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры национального проекта «Экология».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1024
12.	Участие в проекте «Будущее за нами».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1025
13.	14.11.2023 Организация большой игры «Первые в движении» первичных отделений «Первые на Алтае 22».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1040

14.	17.11.2023.Участие в форуме детско-юношеских инициатив "Будущее - за нами! Тебе решать!".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1042
15.	17.11.2023 Участие во Всероссийской акции "Наши семейные ценности" .	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1045
16.	Участие в торжественной церемонии посвящения в «Хранители истории»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1048
17.	Участие актива школы в проекте «Первая Медиа битва 22».	https://vk.com/clips/hashtag/ПерваяМедиаБитва22?z=clip-161731491_456239340 https://vk.com/clips/hashtag/ПерваяМедиаБитва22?z=clip-161731491_456239338
18.	27.11.2023.Участие в краевом конкурсе знаменитых групп детских, молодёжных организаций образовательных учреждений «Равнение на Знамя!».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1075
19.	28.11.2023 участие в региональном Фестивале КВН « С КВНом веселей!», посвящённого Году Педагога и Наставника, среди команд общеобразовательных организаций Алтайского края, реализующих деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1076
20.	1.12.2023 Участие во Всероссийском проекте "В гостях у учёного" .	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1082
21.	7.12.2023. Посвящение в Первых.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1099
22.	27.12.2023 Участие во Всероссийской акции "Российский детский Дед Мороз".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1133
23.	12.12.2023 участие в муниципальном очном конкурсе «Новогодняя игрушка».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1145
24.	11.01.2024 Приняли участие во Всероссийской акции «Благодарю»,посвященной Международному дню «Спасибо».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1151 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1152
25.	18.01.2024 Приняли участие во Всероссийской акции , посвящённой Дню детских изобретений	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1159
26.	30.01.2024 Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» трудовых отрядов подростков Алтайского края 2024 бойцы ОСД «Крылатый»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1180
27.	25.012024 участие в муниципальной проектной школе «От идеи к успеху».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1183
28.	1.02.2024.Участие в патриотической эстафете "Связующая нить" между первичными отделениями Смоленского района.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1197

29.	14.02.2024 участие в районной интеллектуальной игре «Я-эрудит» в селе Новотырышкино.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1220
30.	14.02.2024 участие во Всероссийской акции «Зарядка Первых».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1222
31.	29.02.2024 Активисты первичной организации Движение Первых приняли участие в Весеннем Марафоне Движения Первых.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1251
32.	Районное военно-патриотическое мероприятие "Буду Родине служить!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1269
33.	Участие в Весеннем марафоне Первых	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1285
34.	21.03.2024 родительское собрание «Тропинками Орлят».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1316
35.	25.03.2024 участие в муниципальном фестивале-конкурсе патриотической песни образовательных организаций Смоленского района «Пою тебе, моя Россия».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1318 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1317
36.	08.04.2024 участие в региональной акции «Подари жилье птицам», посвященной Международному дню птиц.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1344
37.	17.04.2024 Участие Всероссийской акции "Весенняя неделя добра -2024"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1364 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1366
38.	23.04.2024 участие муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1457
39.	29.04.2024 Праздник «Прощание с Азбукой»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1394
40.	25.04.2024 Родительское собрание «Тропинками Орлят» на котором собрались родители, советники по воспитанию, учителя начальных классов и учащиеся из 10 школ не только нашего Смоленского района, но и Бийского и Зонального.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1396
41.	03.05.2024 Участие в слете педагогических отрядов «Столица» в городе Барнауле.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1411

42.	Участие в районном конкурсе открыток, рисунков и видеороликов «Была весна – весна Победы!»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1412
43.	07.05.2024 классный час в краеведческом музее «Невидимые герои войны», посвященной труженикам тыла.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1414
44.	22.05.2024 Итоговый фестиваль-слет «Орлята подводят итоги»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1451
45.	23.05.2024 мероприятие «Прощай, начальная школа»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1453
46.	24.05.2024 состоялась итоговая школьная линейка.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1459
47.	24.05.2024 Проведение. «Последнего звонка»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1462
48.	08.06.2024 Акция «Кедры в добрые руки»	https://vk.com/feed?q=%23Кедрывдобрыеруки&section=search&w=wall624397624_154 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1472
49.	09.06.2024 прошла стратегическая сессия «Движения Первых» Смоленского района.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_14738
50.	08.06.2024 Межмуниципальный творческий фестиваль «Орлята России» образовательных организаций Алтайского края «Орлята учатся летать...»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1476
51.	15.06.2024 участие в районном мероприятии велосипедистов «Безопасное колесо – 2024	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1501
52.	Участие в конкурсе Первичка Первых	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1530
53.	28- 29.06.2024 Проведение выпускных балов	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1540

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов. С 10.01.2024г. школа стала

флагманской по реализации данного проекта.

В рамках деятельности флагманской школы состоялись:

В городе Иркутске состоялся окружной слет Сибирского федерального округа участников программы «Орлята России»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_964
" I Окружной Слёт наставников Орлят России в Смоленском районе "Будущее за нами!"	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1014 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1016 https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1025
«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» летний пришкольный оздоровительный лагерь	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1536
День защиты детей	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1479
Межмуниципальный творческий фестиваль «Орлята России» образовательных организаций Алтайского края «Орлята учатся летать...».	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1476
Итоговый фестиваль-слет «Орлята подводят итоги»,	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1451

Вывод: реализован в полном объеме.

Модуль: Военно - патриотический клуб «Исток».

В состав ВПК «Исток» входит 18 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году занятия с воспитанниками ВПК «Исток» проводились в соответствии с рабочей программой на 2023 -2024 уч.

Мероприятия, где приняли участие:

- Участие во Всероссийской акции "Память сильнее времени";
- проведение торжественной линейки, посвященной Дню Героев Отечества;
- акция «Письмо солдату»;
- приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы;
- подготовлен и проведен "Урок в солдатской пилотке»;
- классные часы, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- всероссийской акции "Весенняя неделя добра -2024". написали письма солдатам, которые находятся на территории СВО;
- районное мероприятие, посвященное месячнику военно-патриотического воспитания «Буду Родине служить!» (первое место).

В целях противодействия терроризму и экстремизму с воспитанниками ВПК «Исток» проводились теоретические и практические занятия по действиям при угрозе возникновения терроризма и экстремизма.

Модуль «Социальное партнерство»

С целью обеспечения преемственности в обучении и воспитании младших школьников организовано тесное сотрудничество с детскими садами районного центра «Петушок», «Ромашка», «Колосок». Совместные семинары, родительские собрания, посещение занятий, проведение совместных мероприятий позволяет педагогам школы скоординировать свои усилия для успешной адаптации первоклассников.

Долговременное, продуктивное сотрудничество налажено с учреждениями райцентра: МКУ «ЦБС Смоленского района», МОУ ДОД «Смоленский Дом детского творчества», МУК «Районный Дом культуры, МБОУ ДОД «Смоленская детская школа искусств», музей А.П. Соболева, МБОУ ДОД «Смоленская ДЮСШ», музыкально-литературное объединение «Родники», Совет ветеранов с. Смоленского. Тесное сотрудничество предполагает решение задач учебно- воспитательного процесса,

обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время и их успешную социальную адаптацию, а также выявление одарённых детей.

Коллеги Большую помощь семьям учеников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выпускникам по вопросам профориентации, трудоустройству старшеклассников оказывает Управление по социальной защите и трудоустройству населения Смоленского района, КДНиЗП Смоленского района.

В работе по профилактике отсева учащихся, правонарушений, безнадзорности школа тесно сотрудничает с представителями КДНиЗП, полиции, ГИБДД.

Для дальнейшего успешного самоопределения учащихся школа активно взаимодействует с Профессиональным лицеем с. Смоленского, АГАО им. В.М. Шукшина, БТИ, КГОУ «Бийский лицей-интернат» и т.д.

Активно развивается направление - работа педагогов в различных образовательных интернет-порталах, сайте школы.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном введен профориентационный минимум для обучающихся школы через курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Проведены мероприятия:

встретились с представителем КГБОУ КШИ Алтайского Кадетского корпуса имени героя России Ильи Каркавина (ЗАО п.Сибирский), Игорем Золотарёвым	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_976
Классные встречи о военной службе в Пограничных органах ФСБ России, об учебных заведениях и высоких шансах поступления на бюджет.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1043
заведующая ЗАГС рассказала о своей работе	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1079
слете педагогических отрядов «Столица» в городе Барнауле.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1411
в рамках уроков профориентации, учащиеся 5а класса посетили МО МВД по Смоленскому район	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1401
профориентационная встреча со студентами КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1395
день открытых дверей в профессиональный лицей	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1377
на экскурсии в Администрации Смоленского района	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1368
встреча с представителями Бийского технологического института	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1253
участие в муниципальной проектной школе «От идеи к успеху»	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1183

Представители Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) г. Бийска провели профориентационную встречу для учащихся 11-го класса.	https://vk.com/club161731491?w=wall-161731491_1171
--	---

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию									
Основное общее образование	32	36	48	43 (1 инвалид)			43	17	16
Среднее общее образование	21	23	18	29		22	20		5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество,%)									
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	15	8	17	21			21	24	
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	17	28	30	21			13	10	
По состоянию здоровья								2	
Среднее общее образование									
Поступили в ВУЗы	11	14	9	16	12	11	15	4	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	10	8	8	12	12	11	5	13	
Призваны в армию		1	1	0	0	0	0	0	
Трудоустроились			1	1	0	0	0	0	
Итого:	53	59	66				63		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	1			0	0	
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	1			0	0	

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Модуль «Школьные медиа»

Направление информационно-медийное реализовано через деятельность школьного объединения «Юнкоры» руководитель Часовских Л.Ш., «Школьное радио» руководитель Латыпова А.И.

Проделанная работа позволила создавать ежемесячно выпуск газеты «Школьное время. Волонтеры» и каждую четверть «Школьное время». Выпуски волонтерской газеты размещались на сайте «Волонтеры инфо. Алтайский край». Для учащихся и педагогов школы – на стенде.

№	Радиовыпуск	Ссылка	Конкурс
1	День знаний	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1584	-

2	День учителя	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1585	-
3	День бабушек и дедушек	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1586	-
4	День доброты	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1587	-
5	День матери	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1596	-
6	День неизвестного солдата	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1597	-
7	Правила поведения зимой	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1598	-
8	Здоровый образ жизни	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1599	-
9	День конституции РФ	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1606	-
10	Факты о новом годе	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1610	-
11	Интересные факты	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1611	-
12	8 марта	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1649	-
13	23 февраля	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1652	-
14	Писатель-земляк А.П. Соболев	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1654	Акция «На волне с Первыми» – участники
15	День победы	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1673	-
16	Радиоприёмник	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1674	Акция «Голоса радиоволн» - участник
17	Дружба	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1676	-
18	Радиоприёмник	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1672	Акция «Голоса радиоволн» - участник
19	Радиоприёмник	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1671	Акция «Голоса радиоволн» - участник
20	Радиоприёмник	https://vk.com/public199285564?w=wall-199285564_1667	Акция «Голоса радиоволн» - участник
21	Проект: видеоролик о внутренних делах школы		

Школьное радио по итогу реализации краевого проекта «Голос радио. Школы 22» за 1 полугодие прошедшего учебного года заняла 1 место (руководитель Латыпова А.И.)»

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы [МБОУ «СМОЛЕНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ОЖОГИНА Е.П.» \(vk.com\)](#)



Ответственный за госпаблик проводит анализ пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Видим активность и заинтересованность нашим контентом высокая.

Модуль «Школьный музей»

В прошедшем 2023-2024 учебном году в рамках работы кружка был систематизирован школьный информационный материал, который в подавляющем большинстве состоит из фотографий. Продолжается работа над сбором материалов в альбомы «Выпускники Смоленской средней школы», «Выпускники Смоленской средней школы №1», «Выпускники Смоленской средней школы №1 имени Ожогина Е.П.». В течении года были проведены экскурсии для учеников начальных классов на темы «Ожогин Ефим Прокопьевич – директор, именем которого названа наша школа», «Школьные журналы послевоенных лет», «Современная школа и достижения ее учителей и учеников».

В марте 2024 года ученица 6Г класса Шварц Лиана участвовала в конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций в г. Барнауле.

Вывод: План работы реализован на 100%

Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел»

1. Первенство района по футболу среди образовательных учреждений Смоленского района – участие.
 2. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», юноши – 1 место
 3. Краевой турнир по мини-футболу «Аграрный кубок» - 1 место
 4. Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики, юноши – 1 место
 5. Муниципальный этап школьной футбольной лиги – участие
 6. Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в течение учебного года.
 - «Классный кубок»
 - «Мы в игре»
 - «Футбол дома»
 - «Прояви себя в футболе».
 7. Муниципальный этап Всероссийского проекта «КЭС-Баскет», девушки – 2 место, юноши – 3 место.
 8. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Локобаскет», девушки – 2 место.
 9. Первенство района по лыжным гонкам – 3 место
 10. Краевой фестиваль «Футбол в школе», возраст 2014 – 2015 год рождения.
 11. Первенство района по пионерболу, девочки – участие
 12. Первенство района по волейболу – 3 место.
 13. «Движение первых». Муниципальный этап «Вызов первых» - 1 место.
 14. «Движение первых». Региональный этап «Вызов первых» - участие.
 15. Школьные мероприятия: «Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества

Выводы: План работы реализован на 100%

Модуль «Школьный туристический клуб «Горизонт»

Наши достижения:

В туристическом слете на уровне района 2023-2024 учебный год:

1 место - в общекомандном зачете на муниципальном туристическом слете среди образовательных учреждений Смоленского района.

1 место –в конкурсе биваков.

2 место - в конкурсе поваров.

3 место – прохождение туристической полосы препятствий.

3 место – прохождение контрольно-туристического маршрута.

1 место – среди участников старшей группы в конкурсе костровых – Спирин Костя.

1 место – среди участников старшей группы в краеведческой викторине – Катаева Валерия.

2 место - среди участников старшей группы в конкурсе рыболовов – Козлов Александр.

Школьный уровень:

Участие в проведении праздника, посвященного 23 февраля.

Вывод: реализован на 100%

Модуль «Школьный театр «Орфей»

Работало 4 театральных студии, которые принимали участие в школьных мероприятиях и районных.

Выводы: Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Анализ воспитательной работы (филиал)

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в «Первомайская ООШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Алтайского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики

обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся.
- 6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах;
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» – отводится по 1 часу в неделю 4-х классах;
- «Легко ли писать без ошибок?» – отводится 1 час в неделю в 1-3-х классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Театр» - отводится по 1 часу в неделю в 7-8-х классах; 23
- «Введение в Новейшую историю России» – отводится по 0,5 часу в неделю в 9-х классах;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к Дню знаний, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Алтая». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗРи курса ТБ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, классные часы, гостями которых стали участники военных действий.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем Ветровой Н.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 7 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу героев Алтайского края. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2024 года прошла неделя ЗОЖ. Основной целью недели было

формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

19 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы ВОВ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности, проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

2 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урока добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год.

5 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную интерактивную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне,

обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентационной работы дети были привлечены к дню самоуправления, приуроченному к Дню учителя.

В рамках проекта «Билет в будущее» в 5-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда

ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где было рассказано ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В ноябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики – это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в

сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся средней школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

В акции «Осенний марафон добрых дел-2024».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»
- **с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:**
- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

В акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся школьной

жизнью

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018- 2019уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Высокий уровень	69%	56%	50%	57%	56%	57%
Средний уровень	20%	32%	44%	38%	40%	40%
Низкий уровень	11%	12%	6%	5%	4%	3%

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

Качественный анализ полученных данных показал, что в качестве критериев удовлетворенности учащиеся отмечают: ощущение безопасности и надежности в школе (82%), уважительное отношение со стороны учителей (76%), психологический климат в школе (73%), развитие индивидуальных, творческих способностей учащихся (67%). В качестве критериев низкой удовлетворенности учащиеся отмечают: соразмерность учебной нагрузки (42%), личностное самоопределение (34%), заинтересованность школьной жизнью (32%).

Таким образом, обобщая полученные данные, мы можем сказать, что большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом школы. Учащиеся комфортно и безопасно чувствуют себя в школе, имеют возможность проявлять и развивать свои возможности и способности, положительно взаимодействовать с педагогами, получать помощь и поддержку. Основное внимание в 2022-2023 учебном году было направлено на повышение заинтересованности учащихся школьной жизнью, привлечение к участию различного рода мероприятий, повышению значимости, нужности, уверенности в себе и своих силах.

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018- 2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Высокий уровень	54%	57%	61%	74%	73%	73%
Средний уровень	40%	41%	38%	25%	26%	25%
Низкий уровень	6%	2%	1%	1%	1%	2%

Качественный анализ полученных данных позволил выделить, следующие критерии удовлетворенности родителей работой школы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители считают, что образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребенка (77%). Высокая степень удовлетворенности родителями образовательным учреждением, свидетельствует о целенаправленной работе администрации, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса. Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.

- Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.

В 2024-2025 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

Цель совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Диссеминация опыта работы», «Формы работы с родительской общественностью», «Самоуправление в классе».
2. Продолжить дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы через формирование и улучшение системы воспитания классов.
3. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления, деятельности в направлении Движения Первых, Юнармии.

3.3. Качество предметной подготовки

3.3.1 Результаты успеваемости в течение трех последних лет (базовая школа)

	2022г.	2023г.	2024г.
I ступень	100	97,5	95,2
II ступень	100	98,6	97,2
III ступень	100	97,8	100
В целом по ОУ		98	96,6

Филиал

	2023г.	2024	
I ступень	88,9	100	
II ступень	88,9	100	
В целом по ОУ	88.9	100	

3.3.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» (базовая школа)

Ступени образования	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	72,3 %	66%	55,9
II ступень	43,6%	39 %	36,2
III ступень	59,5%	51%	59
В целом по ОУ	57,6%	53%	45,9

Ступени образования	2023 г. % выпускников	2024г.	
I ступень	66,7 %	75	
II ступень	22,2%	37,5	
В целом по ОУ	51,9%	62,5	

3.3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку			
	Русский язык	обществознание	биология	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
	2022	59%	91%	
	2023	58,8%		100%
	2024	28,6%		100%

3.3.4 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (базовая школа + филиал)

Предметы	2023		2024	
	Численность выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Численность выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	42	100%	44	88,6%
Математика	43	98%	44	70,45%
Обществознание	27	96%	17	88,24%
Химия	1	100%	2	100%
История	3	100%	-	
Биология	10	100%	14	100%
География	30	97%	32	78,13%
Физика	1	100%	1	100%
Литература	1	100%	-	
Информатика и ИКТ	12	100%	21	66%
Анг.яз	1	100%	1	100%

По результатам ОГЭ задолженность имеют

1. Б. Татьяна. (м., г., ин.)
2. К. Илья (р., м., ин.)
3. П. Руслан (р., м., г., ин.)
4. С. Елизавета – (м., г., ин.)
5. П. Михаил. – (р., м., г.)
6. К. Кирилл (м., г., ин.)
7. С. Денис. – (об.)
8. Н. Ростислав-м. (Первомайская ООШ, филиал).

По итогам государственной итоговой аттестации 41 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании-80 %

Результаты среднего балла выше, чем по муниципалитету: химия, физика, биология
Результаты среднего балла выше, чем по региону: химия, физика

3.3.5 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	17(100%)	18(100%)	21(100%)	21(100%)
Математика базовая	50 %	100%	15(88%)	100%	5(23%)	5(100%)
Математика пр.	10 - 50%	100%	2 (16%)	100%	15(77%)	15(100%)
Литература	1- 5%	100	1(5%)	100%	1(5%)	1(100%)
История	5 – 25%	100	4(20%)	50%	2(10%)	2(100%)
Обществознание	9-455	100	9(45%)	44%	8(38%)	5(62,5%)
Химия	3 – 15%	100	2(10%)	50%	2(10%)	1(100%)
Биология	4 – 20%	100	5(25%)	40%	8(38%)	7(87,5%)
Физика	4 - 20%	100	1(5%)	100%	5(25%)	5(100%)
Информатика и ИКТ	2- 10%	-100	3(15%)	100%	3(15%)	0
География	-	-	0	0	3(15%)	3(100%)
Английский язык	1 -10%		0	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации 21 учащийся получили аттестаты о среднем общем образовании-100%

Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»-1 М.Анастасия.

Результаты среднего балла выше, чем по муниципалитету: русский язык , физика, химия, обществознание, литература.

Результаты среднего балла выше, чем по Алтайскому краю: литература.

3.3.6 Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль «За особые успехи в учении	20221 г.		2023		2024	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	1	5%	1	5%	1	5 %

3.3.7 Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г.	2023 г.	2024
16	21	12

3.3.8 Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г.	2023 г.	2024
0	2	4

3.3.9 Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2024 год (краевой, федеральный уровень)

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
550	330	45	450

3.3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели О О 2024г.
Положительные результаты промежуточной аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	97,4%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	Нач.школа-59,4 % Основная школа-37,5% Старшая школа-25,6%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	88,6%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	70,45%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да	Да

3.3.11 Информация о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2024 г №129 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

С 19 марта по 09 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения в соответствии с

графиком, утвержденным приказом.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2024 году
МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки		Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5,4	2			
19.03.24	4а	Русский язык. Ч.1							Омельченко О.Н.
19.03.24	4б	Русский язык. Ч.1							Горяинова В.В.
19.03.24	4в	Русский язык. Ч.1							Нехорошева О.П.
	4 кл	Русский язык. Ч.1							
21.03.24	4а	Русский язык. Ч.2	26	22	21	0	100%	95 %	Омельченко О.Н.
21.03.24	4б	Русский язык. Ч.2	25	22	18	1	95%	82%	Горяинова В.В.
21.03.24	4в	Русский язык. Ч.2	23	18	6	6	67%	33%	Нехорошева О.П.
	4 кл	Русский язык. Ч.2	74	62	45	7	89%	73%	
04.04.24	4а	Матем	26	24	20	2	92%	83%	Омельченко О.Н.
04.04.24	4б	Матем	25	21	12	0	100%	57%	Горяинова В.В.
04.04.24	4в	Матем	23	18	11	3	83%	61%	Нехорошева О.П.
	4 кл	матем	74	63	43	5	92%	68%	
09.04.24	4а	Окруж.	26	22	21	0	100%	95%	Омельченко О.Н.
09.04.24	4б	Окруж	25	20	20	0	100%	100%	Горяинова В.В.
09.04.24	4в	Окруж	23	18	13	0	100%	72%	Нехорошева О.П.
	4 кл	Окруж	74	60	54	0	100%	90%	

Низкие показатели успеваемости (ниже 70%) выявлены:

- по русскому языку в 4в-67% Нехорошева О.П..

Низкие показатели качества знаний выявлены:

- по русскому языку в 4в -33% (Нехорошева О.П.).

МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки		Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5,4	2			
19.03.24	5а	Матем	22	20	2	4	80%	10%	ЧасовскихН.В.
19.03.24	5б	Матем	21	15	8	3	80%	53%	ЧасовскихН.В.
19.03.24	5в	матем	24	22	8	6	72%	36 %	ЧасовскихН.В.
19.03.24	5г	матем	23	21	6	4	81%	29%	ЧасовскихН.В.
	5кл	матем	89	78	24	17	78%	30%	
20.03.24	6а	Матем	23	19	5	1	94%	26%	Губачёва Д.В.
20.03.24	6б	Матем	19	17	7	0	100%	41%	Губачёва Д.В.

20.03.24	6в	матем	21	15	9	0	100%	60%	Губачёва Д.В.
20.03.24	6г	матем	17	16	1	3	81%	6%	Десятова С.Н.
	6кл	матем	80	67	22	4	94%	33%	
21.03.24	7а	Матем	20	16	8	1	93%	50%	Губачёва Д.В.
21.03.24	7б	Матем	17	13	8	1	92%	61%	Десятова С.Н.
21.03.24	7в	Матем	19	18	7	3	83%	38%	Десятова С.Н.
21.03.24	7г	Матем	15	15	7	1	93%	46%	Губачёва Д.В.
	7 кл	матем	71	62	30	6	90%	48%	
22.04.24	8а	Матем	23	20	5	1	95%	25%	Кошелева Т.В.
22.04.24	8б	Матем	22	18	2	6	72%	11%	Кошелева Т.В.
	8кл	матем	45	38	7	7	81%	18%	
	итого	матем	285	245	83	34	86%	34%	
18.04.24	5а	Русский яз	22	20	11	2	90%	55%	Чалдаева О.А.
18.04.24	5б	Русский яз	21	16	6	2	87%	38%	Латыпова А.И.
18.04.24	5в	Рус.яз	24	16	8	2	87%	50 %	Ходякова Н. В.
18.04.24	5г	Рус.яз	22	17	8	3	82%	47%	Душкина Е.А.
	5кл	Рус.яз	89	69	33	9	87%	48%	
10.04.24	6а	Русский яз	23	21	10	3	86%	43%	Часовских С.В.
10.04.24	6б	Русский яз	19	16	9	2	87%	56%	Часовских С.В.
10.04.24	6в	Русский яз	20	17	8	3	82%	47%	Душкина Е.А.
10.04.24	6г	Рус.яз	17	17	9	2	88%	53%	Латыпова А.И.
	6кл	Рус.яз	80	71	36	10	85%	50%	
16.04.24	7а	Русский яз	20	19	7	3	84%	37%	Чалдаева О.А.
16.04.24	7б	Русский яз	17	13	7	1	92%	54%	Душкина Е.А.
16.04.24	7в	Русский яз	19	16	5	1	93%	31%	Душкина Е.А.
16.04.24	7г	Русский яз	15	13	2	1	92%	17%	Чалдаева О.А.
	7кл	Рус.яз	71	61	21	6	90%	34%	
23.04.24	8а	Русский яз	23	22	8	3	86%	36%	Чалдаева О.А.
23.04.24	8б	Русский яз	22	20	9	3	85%	45%	Часовских С.В.
	8кл	Рус.яз	45	42	17	6	85%	40%	
	Итого	Рус.яз	285	243	107	31	87%	44%	
24.04.24	5а	История	22	21	9	1	95%	43%	Попов Д.П.
24.04.24	5б	История	21	19	7	4	78%	43%	Косюра М.Н..
24.04.24	5в	История	24	17	13	0	100%	76%	Попов Д.П.
24.04.24	5г	История	22	17	3	2	88%	18%	Попов Д.П.
	5кл	история	89	74	32	7	90%	43%	
19.04.24	6а	История	23	16	9	1	93%	56%	Кошелев О.В.
19.04.24	6в	История	20	18	15	1	94%	83%	Кошелев О.В.
	6кл	история	43	34	24	2	94%	70%	

22.04.24	7а	История	20	20	3	2	90%	15%	Косюра М.Н..
22.04.24	7б	История	17	11	2	1	81%	9%	Косюра М.Н..
	7кл	история	37	31	5	3	90%	16%	
26.04.24	8а	история	23	21	9	1	95%	43%	Косюра М.Н..
	итого	история	192	160	70	13	91%	43%	
	6б	обществозна ние	19	16	3	-	100%	18%	Кошелев О.В.
	6г	обществозна ние	17	11	4	1	90%	36%	Кошелев О.В.
	7в	обществозна ние	19	19	0	7	63%	0	Косюра М.Н.
	7кл	Общ.	55	46	7	8	82%	15%	
12.04.24	7а	Физика	19	15	3	3	84%	20%	Попов Д.П.
12.04.24	7в	физика	20	17	5	1	94%	29%	Попов Д.П.
	7кл	физика	39	32	8	4	87%	25%	
15.04.24	6г	география	17	16	7	0	100%	44%	Никитина Г.А.
15.04.24	6в	география	20	15	8	0	100%	53%	Никитина Г.А.
22.04.24	77	География	15	9	1	0	100%	11%	Анисовец Т.Б.
26.04.24	8б	География	22	18	2	2	88%	11%	Анисовец Т.Б.
	Итого	география	74	48	18	2	95%	38%	
09.04.24	5а	Биология	22	19	9	0	100%	47%	Никитина Г.А.
09.04.24	5б	биология	21	18	7	4	77%	39%	Никитина Г.А.
09.04.24	5в	биология	24	22	13	3	86%	47%	Никитина Г.А.
09.04.24	5г	биология	22	20	10	1	95%	50%	Никитина Г.А.
	5кл	биология	89	79	39	8	89%	49%	
15.04.24	6а	Биология	23	16	7	1	94%	43%	Никитина Г.А.
15.04.24	6б	Биология	19	16	10	2	87%	62%	Никитина Г.А.
	6кл	биология	42	36	17	3	91%	47%	
12.04.24	7б	биология	17	14	3	1	93%	21 %	Анисовец Т.Б.
	итого	биология	148	129	59	12	90%	46%	
12.04.24	7г	биология	15	10	3	2	80%	30%	Анисовец Т.Б.
14.03.24	11	физика	21	19	77	1	94%	37%	Дёмкина Л.А.
12.03.24	11	история	21	21	11	0	100%	52%	Кошелев О.В.
06.03.24	11	Биология	21	19	4	0	100%	19%	Анисовец Т.Б.
01.03.24	11	химия	6	6	6	0	100%	100%	Никитина Г.А.

Низкие показатели успеваемости (ниже 70%) в целом по предметам не выявлены, но отмечаются «пограничные» показатели:

- математике в 5в -72% (Часовских Н.В.), 8б-72%(Кошелева Т.В.);
- обществознанию в 7в (Косюра М.Н.);

Аналитическая информация

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Алтайский край	633	25383	11,25	40,84	35,86	12,05
Смоленский муниципальный район	10	304	10,53	41,45	30,92	17,11
edu223762 МБОУ Смоленская средняя общеобразовательная школа №1		71	12,68	40,85	29,58	16,9

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Алтайский край	636	23553	13,2	42,1	35,97	8,73
Смоленский муниципальный район	10	271	14,76	39,11	32,84	13,28
edu223762 МБОУ Смоленская средняя общеобразовательная школа №1		74	13,51	37,84	35,14	13,51

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Алтайский край	632	25511	8,76	38,21	38,52	14,52
Смоленский муниципальный район	10	306	14,71	47,06	32,35	5,88
edu223762 МБОУ Смоленская средняя общеобразовательная школа №1		79	21,52	48,1	27,85	2,53

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Алтайский край	636	23498	11,61	49,77	32,49	6,13
Смоленский муниципальный район	10	274	10,22	57,3	25,55	6,93

edu223762 МБОУ Смоленская средняя общеобразовательная школа №1		69	7,25	57,97	30,43	4,35
--	--	----	------	-------	-------	------

Выводы и рекомендации.

Общий уровень успеваемости и качества знаний по предметам, продемонстрированный учащимися при проведении ВПР можно оценить как удовлетворительный. Вместе с тем выявлены факты условно низкого уровня успеваемости и качества знаний по ряду предметов.

Необходимо в 2024-2025 учебном году организовать плановую работу по подготовке учащихся к ВПР.

3.3.12 Информация о работе центра естественнонаучной и технологической направленностей

«Точка роста» в 2024 году.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель и задачи центра: обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В центре функционируют 4 зоны:

1. Кабинет химии и лаборатория.
2. Кабинет биологии и лаборатория.
3. Кабинет физики и лаборатория.
4. Рекреационная зона

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся осваивать такие предметы, химия, биология, физика.

Биологическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии	3
2	Цифровой микроскоп	2
3	Ноутбук	5

Физическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по физике	3
2	МФУ	2
3	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	4

Химическая лаборатория

№	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по химии	3
2	Набор для ОГЭ по химии	5

На базе центра в течение 2023-24 года реализовывались следующие программы по предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Перечень рабочих программ, реализуемых на базе Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

Учебные предметы, курсы.

№	Название программы	класс	Учитель
1	Рабочая программа по биологии 5 класс	5а,б,в,г	Никитина Г.А.
2	Рабочая программа по биологии 6класс	6а,б,в,г	Никитина Г.А.
3	Рабочая программа по биологии 7 класс	7а,б,в,г	Анисовец Т.Б.
4	Рабочая программа по биологии 8класс	8а,б	Анисовец Т.Б.
5	Рабочая программа по биологии 9 класс	9а,б	Анисовец Т.Б.
6	Рабочая программа по биологии (углублённый уровень) 10 класс	10	Анисовец Т.Б.
7	Рабочая программа по биологии (углублённый уровень) 11 класс	11	Анисовец Т.Б.
8	Рабочая программа по биологии(базовый уровень)11 класс	11	Анисовец Т.Б.
9	Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» по биологии. 10 класс	10	Анисовец Т.Б.
10	Рабочая программа по химии 8 класс	8 а,б	Никитина Г.А.
11	Рабочая программа по химии 9класс	9а,б	Никитина Г.А.
12	Рабочая программа по химии (базовый уровень) 10 класс	10	Никитина Г.А.
13	Рабочая программа элективного курса «Практикум по химии» 10 класс	10	Никитина Г.А.
14	Рабочая программа по химии 11класс	11	Никитина Г.А.
15	Рабочая программа элективного курса «Практикум по химии» 11 класс	11	Никитина Г.А.
16	Рабочая программа по физике 7 класс	7а,б,в,г	Попов Д.П.
17	Рабочая программа по физике 8 класс	8а,б	Попов Д.П.
18	Рабочая программа по физике 9 класс	9а,б	Попов Д.П.
19	Рабочая программа по физике(базовый уровень) 10 класс	10	Дёмкина Л.А.
20	Рабочая программа элективного курса	10	Дёмкина Л.А.

	«Практикум по физике»10 класс		
21	Рабочая программа по физике (базовый уровень) 11 класс	11	Дёмкина Л.А.
22	Рабочая программа элективного курса «Практикум по физике» 11 класс	11	Дёмкина Л.А.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Класс	Название курса	Кол-во часов	Руководитель
1а	Основы естественно-научной грамотности	1	Околелова Т.Е.
2б	Основы естественно- научной грамотности	1	Князева М.В.
2в	Основы естественно- научной грамотности	1	Медведева Е.И.
3а	Основы естественно- научной грамотности	1	Нехорошева Н.В.
3б	Основы естественно- научной грамотности	1	Катаева Т.А.
3в	Основы естественно- научной грамотности	1	Чиркова М.С.
8а	В мире естественных наук (физика)	1	Попов Д.П.
8б	В мире естественных наук (физика)	1	Попов Д.П.
8б	Шахматы	1	Черняков Л.И
9а	Экоотряд «Забота»	1	Анисовец Т.Б.
9б	Экоотряд «Забота»	1	Анисовец Т.Б.
10	Прикладная физика	1	Дёмкина Л.А.
11	Естественно- научная грамотность	1	Анисовец Т.Б.

Перечень дополнительных программ, реализуемых на базе Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

№	ФИО	название	Дата и время проведения
1	Анисовец Т.Б.	«Экоотряд «Забота» (сборная)	Пятница 14.55- 15.35
2	Никитина Г.А.	«Занимательная химия»	Четверг 14.10-14.50
3	Черняков Л.И.	«Шахматы» (сборная)	Пятница 14.55-15.35
4	Попов В.Н.	«Робототехника»	Четверг 15.30-16.10

Инфраструктура центра широко используется в урочное и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

**Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»
Биология, Анисовец Т.Б.**

Проведение и участие в мероприятиях

1 полугодие				
Дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
21.12.23	школа	Мероприятие для учащихся 5 класса «Микромир»	Разработка, подготовка проведения.	учащиеся 5 классов

	Смоленский район	Муниципальный конкурс-игра «Знатоки естественных наук»	призер	8 класс
	Смоленский район	Районная квест- игра «Я познаю мир»	призер	7-8 класс
2 полугодие				
29.03.24	Смоленский район	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Гордеева Инеса (призер), Шиянова Екатерина (участник)2. Личное участие - член ЖЮРИ.	
	Смоленский район	Межмуниципальный семинар	Выступление «Использование оборудования «Точка Роста» для определения уровня pH у средств личной гигиены»	Для педагогов
	Смоленский район	Межмуниципальное родительское собрание «Тропинками Орлят»	Использование оборудования «Точки Роста» для определения состава кожи совместимости средств личной гигиены	Для родителей
	Всероссийский	Региональный этап заочного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024»	Новопольцев Ярослав (приглашен на очный этап); Стародубова Мария (приглашена на очный этап); Каньшина Екатерина (приглашена на очный этап); Апарнева Полина (приглашена на очный этап); Шестак Захар (участник)	
		Региональный этап очного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024»	Новопольцев Ярослав(6 место);Стародубова Мария (7 место);Каньшина Екатерина (приглашена на очный этап);Апарнева Полина (7 место);	

Химия, Никитина Г.А.

Проведение и участие в мероприятиях

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
12.10 2023	Школа №1	Мероприятие для учащихся 5х классов «Уроки занимательной химии»	Разработка, подготовка проведение., 5в, 5г классы	Подготовили уч-ся 11 класса 5 человек
ноябрь	Районный	Муниципальный конкурс-игра «Знатоки естественных наук»	Призовое место, грамота	Группа уч-ся 8 класс
октябрь	Районный	Районная квест- игра «Я познаю мир»	Уч-ся 7-8 классов победитель	6 уч-ся
2 полугодие				
	Районный	Муниципальный конкурс-игра «Геофиз»	Уч-ся 5-6 классов, Призовое место	6 человек

22.03.2024	Межрегиональный	Марафон «Траектория развития»	Участие, 3 место	Уч-ся 10-11 класса – 4 ч.
11.04.24	школьный	Мероприятие «Посвящение в химики»	Проведение мероприятия для 8 классов 8а, 8б	8 классы

Физика, Дёмкина Л.А.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся
8.11.23	школа	Мероприятие для учащихся 10 кл. «Физика в моей будущей профессии»	Разработка, подготовка проведение.	25 учащихся
В теч. года	школа	Применение на уроках цифровых датчиков	подготовка оборудования, проведение опытов и лабораторных работ.	10, 11 кл.
2 полугодие				
29.03.24	Смоленский район	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Фисунов К. – победитель, Медведев Н. – участник. Личное участие - член ЖЮРИ.	
12.04.24	школа	Мероприятие для учащихся 10,11 кл. «Космические истории»	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся

Внеурочная деятельность, 26,2в классы Князева М.В., Медведева Е.И.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся
17.10.23	школа	«Воздух – невидимка»	Занятие - исследование	25 учащихся – 26 класса, 24 учащихся 2 в класса
12.12.23	школа	Растения, занесённые в Красную книгу России.	Познавательно-творческое занятие	25 учащихся – 26 класса, 25 учащихся 1 в класса
2 полугодие				
23.01.24	школа	Грибы. Значение грибов.	Исследовательская работа	25 учащихся – 2 б класса, 25 учащихся 2 в класса
16.04.24	школа	Мир насекомых.	Познавательно-творческое занятие	25 учащихся – 2 б класса, 26 учащихся 2 в класса

Внеурочная деятельность, 4а класс Околелова Т.Е.

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Участие (результат), либо проведение	Количество учащихся

20.10.23	школа	Внеурочная деятельность. «Естественнонаучная грамотность» по теме «Вода – источник жизни на Земле» на базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 1а класса
14.12.23	школа	Внеурочная деятельность. «Естественнонаучная по теме «Охрана воды» на базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 1а класса
2 полугодие				
09.02.24	школа	Внеурочная деятельность. «Естественнонаучная по теме «Что такое электричество?» на базе центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 1а класса
14.05.24	школа	Внеурочная деятельность. «Естественнонаучная по теме «Воздух» на базе центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».	Разработка, подготовка проведение.	23 учащихся 1а класса

Внеурочная деятельность

За Нехорошева Н.В

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся
17.10.23	школа	Практические работы с картой.	Практическое занятие	23 учащихся
05.12.23	школа	Практическая работа: рассматривание окаменелостей.	Практическое занятие	23 учащихся
2 полугодие				
16.01.24	школа	Рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).	Практическое занятие	23 учащихся
23.04.24	школа	Мир насекомых.	Познавательное-творческое занятие	23 учащихся

ЗБ Катаева Татьяна Александровна,

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся
16.10.23	школа	Практические работы с картой.	Занятие - исследование	22 учащихся – 3б класса
04.12.23	школа	Практическая работа: рассматривание окаменелостей.	Игра-путешествие	22 учащихся – 3б класса
2 полугодие				
15.01.24	школа	Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).	Игра-исследование	22 учащихся – 3б класса

22.04.24	школа	Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.	Исследовательская работа	23 учащихся – 3б класса
----------	-------	---	--------------------------	-------------------------

3В Чиркова Марина Сергеевна

1 полугодие				
дата	уровень	Название мероприятия, либо тема проведённого мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся
16.10.23	школа	Практические работы с картой.	Занятие - исследование	22 учащихся – 3в класса
04.12.23	школа	Практическая работа: рассматривание окаменелостей.	Игра-путешествие	22 учащихся – 3в класса
2 полугодие				
15.01.24	школа	Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).	Игра-исследование	22 учащихся – 3в класса
22.04.24	школа	Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.	Исследовательская работа	22 учащихся – 3в класса

Не предоставлен отчет; Черняков Л.И.

Районное мероприятие.

26 марта 2024 на базе центра «Точка роста» Смоленской средней школы №1 имени Ожогина Е.П. состоялась муниципальная конференция исследовательских и проектных работ образовательных организаций Смоленского района, в которых работают центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В конференции приняли участие старшеклассники трёх школ: Ануйской СОШ, Солоновской СОШ имени Матрёнина А.П., Смоленской СОШ №1 имени Ожогина Е.П.. Ребята представили свои работы, выполненные с использованием оборудования центров «Точка роста».

Биология

ФИ участника,	тема	школа	Всего баллов	статус
Шиянова Екатерина	Все ли йогурты полезны?	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	50	участник
Гордеева Инесса	Изучение степени загрязнения снежного покрова.	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	68	призёр
Семендяева Алёна	Чего боится кариес?	МБОУ «Ануйская СОШ»	75	победитель

Физика

ФИ участника,	тема	школа	Всего баллов	статус
Медведев Никита	Необычные источники тока	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	60	участник
Фисунов Константин	Радиоактивный сосед	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	67	победитель
Садыков Антон, Щукина Лидия	Естественные источники тока	МБОУ «Солоновская СОШ имени Матрёнина А.П.»	63	призёр

Благодарность оргкомитета конференции вручена педагогам- руководителям ученических проектов - Анисовец Татьяне Борисовне, Прокопьевой Юлии Александровне, Симаковой Нине Анатольевне.

Анализ участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В 2023/24 учебном году обучающиеся школы продемонстрировали следующую активность участия в муниципальных, региональных, федеральных проектах и конкурсах по этим предметам:

Классы/Ф. И. участника, класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Команда учащихся 8 класса	Муниципальный конкурс-игра «Знатоки естественных наук»	Район (Смоленская СОШ №2»)	Призовое место	Никитина Г.А.
Команда учащихся 7-8кл. класса	Районная квест- игра «Я познаю мир»	Район (Новотырышкинская СОШ)	Победители	Никитина Г.А.
Команда учащихся 5-6кл. класса	Муниципальный конкурс-игра «Геофиз»	Район (Точилинская СОШ)	Призовое место	Никитина Г.А.
Гордеева Инесса, 11 кл.	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Район (Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.)	призёр	Анисовец Т.Б.
Фисунов Константин, 10 кл.	Районная конференция проектных исследовательских работ «Точка роста - мастерская проектов»	Район (Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.)	призёр	Дёмкина Л.А.
Новопольцев Я. 10 кл., Апарнева П., Каньшина Е., Стародубова М. -9б.	Региональный этап заочного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024» Региональный этап очного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024»	федеральный	Победители участники	Анисовец Т.Б.
Проектная команда 10-11 класс (4 человека)	Межмуниципальный кейс-чемпионат по биологии в рамках межмуниципального форума для детей и педагогов ЦО Естественнотехнологической и технологической направленностей в образовательных организациях "Точка Роста" Алтайского края "Траектория развития"	межрайонный	участники	Никитина Г.А.

Уровень активности оценивается как удовлетворительный. Главное достижение - выход учащихся на «региональный» уровень, установление сотрудничества с преподавателями АГАУ.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Название предмета, курса внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации

1.	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Руководитель центра «Точка роста»	-	
2.	Анисовец Татьяна Борисовна	Учитель биологии	Биология; курс внеурочной деятельности «В мире естественных наук»8, 10 классы;Экоотряд «Забота»	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.
3.	Никитина Галина Анатольевна	Учитель химии,	Химия, «Занимательная химия»	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по химии в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.
.	Дёмкина Людмила Анатольевна	Учитель физики	физика	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 часов с 25мая2021г. по 25 июня 2021года.

Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

№ п/п	Ф. И. О.	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
1	Анисовец Т.Б.	Межмуниципальный Семинар - практикум "Мастерство и творчество педагогов центров естественнонаучной и технологической направленностей "Точка Роста". Мастер-класс " Использование оборудования ТР для определения уровня РН в средствах личной гигиены"	участие

Недостаточно активное участие педагогов.

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста» за 202./2. учебный год

Кол-во обучающи хся по предмету «Биология »	Кол-во обучающи хся по предмету «Химия»	Кол-во обучающи хся по предмету «Физика»	Численность детей, охваченных дополнительны ми общеразвиваю щими программами	Численност ь детей, занимающи хся шахматами	Численность человек, ежемесячно использующ их инфраструкт уру центров для дистанционн ого образования	Численно сть человек, ежемесяч но вовлеченн ых в программ у социально -
--	---	--	---	---	---	---

						культурных компетенций
404 (58%)	138(21%)	223 (36%)	548(80%)	20	-	385

Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 1–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено 100% контингента обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленности во внеурочное время.

Рекомендации

1. Педагогам предметов естественнонаучного и технологического цикла на 2024/25 учебный год использовать инфраструктуру центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам в 2024/25 учебном году.
3. Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, соревнованиях соответствующей направленности.

3.3.13 Самооценка деятельности за 2024 учебный год по направлению «Социальная активность и одаренные дети»

Педагоги школы активно работают по данному направлению, результаты представлены анализе воспитательной работы и **Приложении 1**.

Выводы по разделу: Представленные материалы позволяют сделать вывод о том, что показатели МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам (по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039)

Сложившаяся в школе система образовательной деятельности позволяют добиваться положительных результатов по всем направлениям и оценивается как эффективная

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организационные условия

Продолжительность 2023–2024 учебного года в МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.» и «Первомайская ООШ, филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

- ❖ начало учебного года -1.09.2023г.
- ❖ окончание учебного года - 26 мая 2024года.
- ❖ продолжительность учебного года

в 1-х классах -33недели

2- 8,10 классах – 34 недели

9, 11 - 34 недели

Сроки окончания учебного года

в 1-х классах – 26 мая 2024 года

2- 8,10 классах – 26 мая 2024 года

9, 11 - в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ

2.Количество классов – комплектов в каждой параллели

	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»	«Первомайская ООШ, филиал МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»
1 классы	3	1
2 классы	3	1
3 классы	3	1
4 классы	3	1
5 классы	4	1
6 классы	4	1
7 классы	4	1
8 классы	2	нет
9 – классы	2	1
10 классы	1	-
11 классы	1	-
	всего - 30	8

3. Продолжительность учебных периодов:

А) в 1-х классах учебный год делится на четверти:

- 1 четверть- 8 недель: 1.09.23г. -27.10.23г.

-2 четверть -8 недель: 7.11.23г. -29.12.23г.

- 3 четверть -9 недель: 09.01.24 -9.02.24г. и 19.02.24 г. -22.03.24г.

- 4 четверть-8 недель:3.04.24 г. – 26.05.24г.

Итого: 33 недели

Б) в 2-8-х,9-х классах учебный год делится на четверти:

- 1 четверть- 8 недель: 1.09.23г. -27.10.23г.

-2 четверть -8 недель: 7.11.23г. -29.12.23г.

- 3 четверть -10 недель: 09.01.24 - 22.03.24г..

- 4 четверть-8 недель: 03.04.24г. – 26.05.24 г.

Итого: 35 недель

в) в 10-х,11-х классах учебный год делится на полугодия:

- 1 полугодие - 16 недель: 1.09.23г. - 29.12.23 г.

- 2 полугодие -18 недель :09.01.24г. - 26.05.24г.

Итого: 35недель

4.Сроки и продолжительность каникул

№	Содержание мероприятий	дата
4	Осенние каникулы	28.10.23-05.11.23(9 дней)
6	Зимние каникулы	30.12.23 -08.01.24(10 дней)
8	Дополнительные каникулы в 1 классах	12.02.24 - 18.02.24 (7 дней)
9	Весенние каникулы	25.03.24 – 02.04.24(9 дней)
	Летние каникулы(2-8,10) для учащихся 1-х классов	27.05.24г.-31.08.24г.

5.Режим работы

1-4, 5-9, 10-11 класс – пятидневная неделя

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в адаптационный период (сентябрь, октябрь) продолжительность урока -35 минут; в последующий период -40 минут.

Расписание звонков МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.»

Понедельник, все классы		Продолжительность перемен, мин.
1 урок	9.00-9.30	5
2 урок	9.35-10.15	15
3 урок	10.30-11.10	15
4 урок	11.25-12.05	15
5 урок	12.20-13.00	15
6 урок	13.15-13.55	5
7 урок	14.00-14.40	
Остальные дни недели, все классы		
1 урок	9.00-09.40	5
2 урок	09.45-10.25	15
3 урок	10.40-11.20	15
4 урок	11.35-12.15	15
5 урок	12.30-13.10	15
6 урок	13.25-14.05	5
7 урок	14.10-14.50	

Внеурочная деятельность и занятия творческих объединений проводятся во второй половине дня с перерывом 40 минут после окончания уроков. Исключением является курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», который проводится каждый понедельник первым уроком.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) – за год.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования проходит в сроки, определяемые министерством просвещения РФ.

8. Выпускные вечера в школе.

9 классы - не ранее 20 июня 2021г.

11 классы – не ранее 25 июня 2021г.

9. Переносы дат проведения уроков.

Переносы учебных дней будут осуществляться в соответствии с федеральными документами

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29 АВГУСТА 2022 Г. N 1505 "О ПЕРЕНОСЕ ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ В 2023 ГОДУ", Постановления Правительства РФ от 19 июня 2023 года "[О переносе выходных дней в 2024 году](#)"

4.2. Психолого- педагогическая, социальная служба школы

Психолого- педагогическая и социальная служба школы обеспечена деятельностью следующих сотрудников: педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог, тьюторы.

Психолого- педагогическое сопровождение

Отчет о работе педагога-психолога за 2023г.

№	Параметры	Индикаторы	месяцы учебного года										
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	И
1.	Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	12	10	12	12	6	12	32	16	25	10	147
		Родители					4	11	5		11		31
		Педагоги					4	11	3	4	5		45
2.	Количество фронтальных (групповых) диагностических обследований	Количество групп	3	13	8	4	2	4	5	4	6	0	49
		Количество обучающихся	34	240	122	52	30	48	100	70	82	0	778
		Родителей											
		Педагогов											

3.	Количество индивидуальных диагностических обследований	Количество обучающихся	34	19	24	14	25	16	24	17	16	25	267
		Родителей											
		Педагогов											
4.	Количество индивидуальных коррекционных занятий	Количество обучающихся	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0	306
		Количество занятий	134	134	120	132	90	110	120	134	110	0	1084
5.	Количество групповых коррекционных занятий	Количество групп	4	5	5	5	4	5	5	5	4	0	42
		Количество занятий	4	4	4	4	3	4	4	4	3	0	34
6.	Количество просветительских/ профилактических мероприятий	Обучающиеся	38	320	78	90	38	92	82	93	124	0	955
		Родители				1		1			1		3
		Педагоги		1			1			1			3
7.	Количество проведенных открытых занятий, мастер-классов												
8.	Повышение квалификации,	Количество часов	72						49				121
	семинары, конференции	Количество часов	1			1		1			1		4
9.	Другие виды работ ПП консилиум	Количество	1		1	1	1			1	1	1	7
	РМО педагогов-психологов		1		1		1		1			1	5

За 2024 год проведено 7 заседаний консилиума, рассматривались вопросы:

Работа по преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования. Адаптация 1-х, 5-х, 10 классов. Выявление причин и коррекционная работа с учащимися (5-9 классы), имеющими низкую мотивацию к учению (слабоуспевающими, имеющими одну-две «3»). Анализ работы с учащимися (5-9 классы), имеющими низкую мотивацию к учению. Диагностико-коррекционная работа. Психо-профилактическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов. Профориентационная работа 9-11 классы. и др.

Работа с «группой риска». Психолого-педагогическая работа с детьми «группы риска» по итогам СПТ за 2024 год. Направление на ПМПК для определения программы обучения и образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в обучении.

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2025 году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Тьюторское сопровождение.

В течение 2024 года тьюторы выявляли индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования; осуществляли организацию участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов,

учебных планов, проектов.

Обеспечивали педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

Осуществляли подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса, осуществляли организацию участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; принимали участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тьюторы выполняли проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации; обеспечивали повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Выполняли проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Тьюторы осуществляли разработку и подбор:

- методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды;
- методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

Осуществляли методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса.

Осуществляли присмотр и надзор за обучающимися, охваченными подвозом, после окончания учебных занятий по расписанию, и передачу обучающихся педагогу, выполняющему функцию сопровождающего.

Деятельность социального педагога

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение учебного года проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В январе была проведена работа по обновлению социального паспорта школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи- 114, из них детей, обучающихся в нашей школе - 224;

Малообеспеченных семей -183, из них детей, обучающиеся в нашей школе - 192

Опекаемые дети-14

Дети-инвалиды-16

Список детей ОВЗ – 59

Список неполных семей 164, из них детей, обучающиеся в нашей школе - 144

Дети, из семей переселенцев -2;

Дети из семей беженцев – 5;

Дети из семей участников СВО – 20.

На конец второго полугодия 2023-2024 уч.года на внутриучрежденческом контроле состоит 2 учащихся: К. Антон 9б (пропуски уроков), З. Виктор. Совместно с классными руководителями были посещены квартиры семей находящихся на контроле, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями, организована индивидуальная профилактическая работа. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически.

Обучающиеся состоящие на учете в ПДН: 1

Семьи состоящие на учете в ПДН: 1

Обучающиеся состоящие на учете в КДН и ЗП: 1

Семьи состоящие на учёте в КДНиЗП: 4

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. В школе на учёте стоит 2 семей. Это семья Емелькиной Е.П., семья Тишковой Л.В. с данными семьями организована профилактическая индивидуальная работа. Социальный педагог совместно с классными руководителями, посетили данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы, проводится индивидуальная профилактическая работа согласно плану.

Одной из важных направлений социальной работы – работа с опекаемыми детьми. На учете состоит 14 опекаемых детей. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;
- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В течение 2023-2024 уч.года социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, открытые классные часы, коррективка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, выявление обучающихся, не посещающих занятия, организация каникулярной занятости обучающихся, работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов, участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.

- Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте,
- Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей
- Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.
- Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.
- Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования,
- Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период,
- Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС,
- Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей

Работа, проводимая в системе, позволила поддержать уровень социального благополучия в школьном коллективе на стабильном уровне.

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся Первомайской ООШ осуществляется специалистами базовой школы.

Выводы по разделу: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; сложилась система работы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Востребованность выпускников

Показатели	Год выпус ка 2015	Год выпус ка 2016	Год выпус ка 2017	Год выпус ка 2018	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию									
Основное общее образование	32	36	48	43 (1 инвал ид)			43	17	16
Среднее общее образование	21	23	18	29		22	20		5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество,%)									
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	15	8	17	21			21	24	
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	17	28	30	21			13	10	
По состоянию здоровья								2	
Среднее общее образование									
Поступили в ВУЗы	11	14	9	16	12	11	15	4	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена:	10	8	8	12	12	11	5	13	
Призваны в армию		1	1	0	0	0	0	0	
Трудоустроились			1	1	0	0	0	0	
Итого:	53	59	66				63		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	1			0	0	
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	1			0	0	

Выводы по разделу: Представленные материалы подтверждают стабильно высокий уровень востребованности выпускников. У ребят сформирована готовность к дальнейшему продолжению образования, ответственность в дальнейшей работе, стремление к строительству собственной карьеры.

Универсальный профиль с изучением биологии на углублённом уровне востребован в старшей школе – из 17 выпускников 8 сдавали ЕГЭ по биологии и в дальнейшем выбрали специальности медицинской направленности в вузах и ссузах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2024 года в педагогический состав МБОУ «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Е.П.» входило 49 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 25 до 35 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Тьюторы	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

Педагогический состав ОО.

№	показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников:	51	55	49	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39	37	38	38/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38	37	38	38/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12	10	8	10/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	10	8	10/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	38	38	32	35/73%
1.29.1	Высшая	19	20	14	20/42%
1.29.2	Первая	19	18	18	15/31%
1.30	Численность/удельный вес численности				

	педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	8	6	6	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17	21	22	22/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	6	5	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	20	15	16/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последнее 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	55	49	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55	55	49	48/100%

Педагогический состав «Первомайская ООШ» на начало 2024г.

Должность	Ф.И.О.	Без категории	Квалификационная категория	
			Высшая	Первая
Учитель начальных классов	Орлова Р.А.	+		
Учитель начальных классов	Богомолова Г.Н.		+	
Учитель физич. культуры	Овсянникова В.С.			+
Учитель географии	Соколовская Н.Е			
Учитель технологии	Овсянников И.А.			+
Учитель ИЗО	Ветрова Н.В.			+
Учитель русского языка	Ерохина Ю.П.			

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ- Первомайская ООШ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов.

Из 7 педагогов 3 человек имеют среднее специальное образование и 4 высшее образование

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия

занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – не имеют квалификационную категорию

Подробная аналитическая информация по работе с педагогическим коллективом представлена в РАЗДЕЛЕ 7, в Анализе методической работы.

Выводы по разделу: Таким образом, коллектив отличается стабильностью, высоким уровнем профессионального мастерства: 79% имеют высшее образование, 73% педагогов имеют квалификационную категорию. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Большинство педагогов школы являются активными участниками методической работы, организованной на уровне школы, округа, района, распространяют опыт своей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализуется через функционирование системы методической работы школы.

Методическая работа школы (МРШ) – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическая работа школы, школьного округа строится на основе следующих локальных актов: «Положение о методическом совете», «Положение о школьном методическом объединении», «Положение о школьном округе».

Для организации и успешного её функционирования администрацией школы совершаются следующие управленческие действия:

- Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, МО, ШМУ, и других структурных подразделений).
- Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
- Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков).
- Система повышения квалификации в рамках подготовки к аттестации.
- Рецензирование авторских программ, элективных курсов.
- Организация творческих конкурсов.
- Анализ результатов образовательного процесса.
- Проведение диагностики педагогической деятельности

Основу методической службы школы составляет **методический совет**, задачами которого являются:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта и др.

Консультационная работа проводится членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультируются по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Тематика педагогических советов соответствует плану работы школы.

Принимаемые решения имеют как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Тематика педагогических советов актуальна, может меняться по запросам администрации, педагогов.

Анализ методической работы МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» за 2023- 2024 учебный год.

1. Основные задачи МР в 2023/24 учебном году.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы;
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

2. Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Индикаторы эффективности работы над методической темой:

Индикатор	В чём проявляется
Уровень квалификации педагогов	- количество педагогов, имеющих 1, высшую квалификационную категорию. - количество педагогов, повысивших уровень квалификации
Активность педагогов в процессе самообобщения опыта.	-открытые уроки; -мастер-классы; -выступления на педагогических советах, семинарах, Методических днях и т.д.

Активность участия в профессиональных конкурсах.	Активность и результативность участия
ИКТ- компетентность	- активность и эффективность использования педагогами ИКТ, технологий дистанционного обучения
Компетентность педагогов в руководстве научно-исследовательской, творческой деятельностью школьников	- количество учащихся-участников конференций, конкурсов и т.д.

3. Организация работы ШМО

№ п/п	Название ШМО	Руководитель	Основные направления деятельности (над чем работали)
1	Учителей начальных классов.	Медведева Е.И.	Тема работы ШМО - «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Цель работы по единой методической теме школы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Задачи 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: • в федеральных рабочих программах • в программе воспитания; • в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе. 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения. 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса. 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
2	Учителей русского языка и литературы	Чалдаева О.А.	Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС»

			Цель работы по единой методической теме школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания; Задачи: 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и ФГОС ОВЗ; 2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства; 3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; 4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности; 5) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; 6) работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО; 7) совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.
3	Учителей математики, физики и информатики	Губачёва Д.В.	Тема работы ШМО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО». Цель работы по единой методической теме школы: Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО. Задачи -повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ. -продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам -совершенствование технологии и методики работы с одарёнными детьми. - повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
4	Учителей ЕНД, физической культуры и трудового обучения	Никитина Г.А	Тема работы ШМО - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС». Цель работы по единой методической теме школы: Определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций педагога. Задачи 1.Мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность. 2. Содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования. 3. Повышение профессиональной компетентности педагога через систему повышения квалификации.
6	Учителей иностранных языков, истории.	Мусаева Оксана Афанасьевна	Тема работы ШМО: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» Цели: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области английского языка, истории, обществознания, ИЗО,

			искусства. И модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся. Задачи работы ШМО: 1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД. 2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха. 3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки, олимпиады, творческие конкурсы 4. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения не мотивированных детей. 5. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам. Цель работы по единой методической теме школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».
--	--	--	---

4. Темы педучеб, проведенных в школе в 2023/24 уч.году:

№	Тема	Ответственный
1	Процедура аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года.	Н.Н.Неверова
2	Организация наставничества в школе.	Т.Г.Пивоварова Н.Н.Неверова
3	О реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Т.Г.Пивоварова
4	Разработка рабочей программы по предмету, внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год (с учётом изменений, внесённых в ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ФООП).	Т.Г.Пивоварова Н.Н.Неверова

5. Темы проблемных педсоветов, проведенных в 2023-2024 учебном году.

- «Проблемы адаптации первоклассников»
- «Проблемы адаптации пятиклассников на новой ступени обучения»
- «Итоги работы по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 1 полугодии 2023-2024 учебного года».
- «Итоги работы по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО во 2 полугодии 2023-2024 учебного года».

6.Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных фестивалях и т.д.

а) участие педагогов в конкурсах

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ
Районные конкурсы				
1	«Методическая разработка библиотекаря»	Котова О. Н.	библиотекарь	1 место

Краевые конкурсы				
1	Краевой этап «Педагогический дебют – 2024»	Косюра М.Н.	История	Участник
Всероссийские конкурсы				
1	«Педагогический опыт» Методическая разработка «Пишем приставки»	Катаева Т.А.	Русский язык	Диплом 1 место
2	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Состав слова»	Катаева Т.А.	Русский язык	Диплом 1 место
3	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Катаева Т.А.	Русский язык	Диплом 1 место
4	Олимпиада Требования ФГОС к начальному общему образованию (от 31 мая 2021 г.) Педагогический- успех.рф	Омельченко О.Н.	предметы начальных классов	диплом 3 место 4466879
5	Олимпиада Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС Педагогический –успех.рф	Омельченко О.Н.	предметы начальных классов	2 диплом 2 место №4466926сто
6	Олимпиада Современный урок по ФГОС Педагогический кубок	Омельченко О.Н.	предметы начальных классов	победитель 2 место №4468300
7	Всероссийский конкурс «Осенний праздник» «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Чиркова М.С.	предметы начальных классов	Диплом победителя- 1 место Номер диплома : ДК 1000336474
8	Грамота «За активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве»	Горяинова В.В.	предметы начальных классов	Грамота БП5252657
9	Международного конкурса Методические разработки педагогов: Работа «День Великой победы»	Горяинова В.В.	предметы начальных классов	Диплом победитель 1место ТК5252667
10	Международного конкурса «Кем быть, каким быть»	Горяинова В.В.	предметы начальных классов	Грамота победитель 1место ТК5252677
11	«ФГОС проверка»	Котова О. Н.	Педагог- Библиотекарь	2 место
12	«Основные направления защиты прав ребёнка в РФ»	Котова О. Н.	Педагог- Библиотекарь	2 место
13	«Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	Котова О. Н.	Педагог- Библиотекарь	1 место
14	Тестирование «Библиотечно- информационное сопровождение педагогического процесса»	Котова О. Н.	Педагог- библиотекарь	сертификат
15	Интернет-олимпиада «Активация факторов социальной адаптации обучающихся»	Крюкова Г.А.	Педагог- библиотекарь	3 место, 21.01.2024 СВ20958 Дом знания
16	Сертификат профессионального тестирования «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Крюкова Г.А.	Педагог- библиотекарь	2 место, DOC № 0059911, Москва, «Шаг вперед», 13.03.2024

17	Педагогическое сообщество Урок РФ Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей предметников	Чалдаева О.А.	Учитель русского языка и литературы	Диплом победителя 29.02.24
18	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Десятова С.Н.	Математика	Диплом
19	Публикация авторских разработок на портале «ФГОС онлайн»	Десятова С.Н.	Математика	Сертификат
20	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Анисовец Т.Б.	География	2 место
21	Тестирование «ИКТ компетентность педагогических работников» от образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Черняков Л.И.	Технология	Диплом участника
22	Конкурс «Внеурочная деятельность» от Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Черняков Л.И.	Внеурочная деятельность. Технология.	Диплом 3 место
23	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» среди педагогических работников, реализующих проект «Футбол в школе»	Пивоваров Е.В. <.Магнит футбола" среди педагогических организаций, реализующих проект <Футбол в школе>	Физическая культура	Диплом РФС – топ 200 лучших участников Всероссийского смотра-конкурса РФС
24	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» среди педагогических работников, реализующих проект «Футбол в школе»	Пивоваров Е.В.	Физическая культура	Диплом победителя – топ 50 лучших учителей по России
25	ВПО «Доверие», «Образовательный ресурс». Открытый урок, занятие: «Биотехнологии в производстве текстильных волокон»	Чернякова Н.И.	технология	3 место ВПО «Доверие», «Образовательный ресурс». Открытый урок, занятие: «Биотехнологии в производстве текстильных волокон»
26	ВПО «Доверие», «Образовательный ресурс». Декоративно прикладное творчество: Разработка кружка «Умелые ручки»	Чернякова Н.И.	технология	3 место ВПО «Доверие», «Образовательный ресурс». Открытый урок, занятие: «Биотехнологии в производстве текстильных волокон»

б) публикации педагогов в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья
1	Катаева Т.А.	Методическая разработка литературно-музыкальная композиция : «Мы наследники той Победы»	Журнал «Педагогический мир»
2	Катаева Т.А.	Музыкально- литературная композиция «Чтобы помнили...»	Журнал «Педагогический мир»
3	Котова О. Н	Беседа к уроку литературы «Печальные лики»	https://infourok.ru/beseda-k-uroku-literatury-6-klassa-pechalnye-liky-6932071.html

4	Котова О. Н	Виртуальная экскурсия «Золотые россыпи Алтая»	https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-altayu-zolotye-rossypi-altaya-3-5-klassy-6935200.html
5	Десятова С.Н.	«Современный урок математики в контексте требований ФГОС»	
6	Десятова С.Н.	«Применение активных методов обучения на уроках математики, как средство развития познавательной деятельности учащихся »	
7	Черняков Л.И.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Магия творчества»	Сайт ООО «Инфоурок»
8	Пивоваров Е.В.	«Классный кубок»	https://vk.com/wall-161731491_975 https://vk.com/wall-161731491_973 https://vk.com/wall-161731491_974 https://vk.com/wall-161731491_987 https://vk.com/wall-161731491_999 https://vk.com/wall-161731491_1146 https://youtu.be/aQJG6p-qSto https://youtu.be/vx4V5a6Ui9U https://youtu.be/qfZa9QMd9OM https://youtu.be/3nOQ4-RJ_F0 https://youtu.be/aEFc3Zy0s98 https://youtu.be/z4e03bKUUz4 https://youtu.be/3RGyF9GQmOQ https://youtu.be/oKJduCjO94A https://youtu.be/b6eD1NLNCiM https://youtu.be/bUTTcAB054k https://youtu.be/WFc9oJQ9mPI https://youtu.be/VB1otaD8qbk https://youtu.be/F_6p-VnwWo https://youtu.be/1_yqCTqpk_4
9	Пивоваров Е.В.	Творческий конкурс	https://vk.com/wall-161731491_1146 https://youtu.be/Ki9M8rbGxmQ https://youtu.be/zU1ZRrRD8kh https://youtu.be/ldtcP7HDF3sh https://youtu.be/c_ILNQPyNH0
10	Пивоваров Е.В.	Мы в игре	https://vk.com/wall-161731491_1264 https://vk.com/wall-161731491_1296 https://vk.com/wall-161731491_1290 https://youtu.be/vHF1_qUkAmo https://youtu.be/jAoK9yppr1o https://youtu.be/MIHck3OT9u8
11	Пивоваров Е.В.	Прояви себя в футболе	https://vk.com/wall-161731491_1295 https://vk.com/wall-161731491_1304 https://youtu.be/h2OsHjWR5dY https://youtu.be/CLUD_bmZLs8
12	Пивоваров Е.В.	Футбольный гурман	https://vk.com/wall-161731491_1305 https://youtu.be/a_KIZfnbaeo https://youtu.be/GLnDkJ6t0II https://youtu.be/yXw5MH1tJcI https://youtu.be/HxYLyBzJiCE
13	Пивоваров Е.В.	Футбольный флешмоб	https://vk.com/wall-161731491_1336 https://youtu.be/A9ryx3i08OQ https://youtu.be/eXKqKamF8rg
14	Пивоваров Е.В.	Футбольная карусель	https://vk.com/wall-161731491_1349 https://youtu.be/04BEwO39_TA
15	Пивоваров Е.В.	День футбольного болельщика	https://vk.com/wall-161731491_1369 https://youtu.be/g6bi4yN4yeA
16	Пивоваров Е.В.	Мини-футбол в школу	https://vk.com/wall-161731491_986

17	Пивоваров Е.В.	КЭС-Баскет	https://vk.com/wall-161731491_1052
18	Пивоваров Е.В.	Первенство района по баскетболу	https://vk.com/wall-161731491_1109
19	Пивоваров Е.В.	Аграрный кубок	https://vk.com/wall-161731491_1124
20	Пивоваров Е.В.	Веселые старты	https://vk.com/wall-161731491_1263
21	Пивоваров Е.В.	Веселые старты к Дню Всемирного дня здоровья	https://vk.com/wall-161731491_1355
22	Пивоваров Е.В.	Мини-футбол, посвященный Дню космонавтики	https://vk.com/wall-161731491_1361
23	Пивоваров Е.В.	Всероссийские соревнования по футболу /Школьная футбольная лига – 2024/ среди образовательных учреждений /муниципальный этап/	https://vk.com/wall-161731491_1373
24	Пивоваров Е.В.	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит – футбола»	https://vk.com/wall710788587_35 https://vk.com/wall710788587_29
25	Анисовец Т.Б.	Исследовательская работа «Изучение степени загрязнения снежного покрова в с. Смоленское»	Сайт ООО «Инфоурок»
26	Косюра М.Н.	Апробация методики работы с нормативными актами на уроках обществознания	«Студенческий вестник»: научный журнал. – № 41(280). Часть 1. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. с. 31-35
27	Косюра М.Н.	Проблемы, возникающие при работе с нормативными актами на уроках обществознания и пути их решения	«Студенческий вестник»: научный журнал. – № 41(280). Часть 1. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. с. 29-31
28	Новопольцева Мария Петровна	Публикация авторских разработок на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/backOffice/publications
29	Мусаева Оксана Афанасьевна	Публикация авторских разработок на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/backOffice/publications

в) мастер-классы, выступления для педагогов **района, края** (в рамках ШМО, РМО)

№	Ф.И.О.	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ, СТАТУС МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ
1	Катаева Т.А.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Представление опыта работы, открытый урок по русскому языку «Правописание приставок. Пишем приставки»
2	Катаева Т.А.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Семинар «Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся в процессе изучения предметов в начальной школе»	Презентация: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
3	Нехорошева Н.В.	НАЧ.КЛ.	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	ВЫСТУПЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»
4	Чиркова Марина Сергеевна	НАЧ.КЛ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Представление опыта работы, открытый урок по окружающему миру

5	Чиркова Марина Сергеевна	НАЧ.КЛ	ОКРУЖНОЙ СЛЕТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»	МАСТЕР-КЛАСС «НЕЙРОСЕТИ»
6	Чиркова Марина Сергеевна	НАЧ.КЛ.	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ТРОПИНКАМИ ОРЛЯТ»	МАСТЕР-КЛАСС ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР»
7	Медведева Е.И.	НАЧ.КЛ.	ОКРУЖНОЙ СЛЕТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»	МАСТЕР-КЛАСС «КВАДРАТ ФАНТАЗИЙ»
8	Медведева Е.И.	НАЧ.КЛ.	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ТРОПИНКАМИ ОРЛЯТ»	МАСТЕР-КЛАСС ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ»
9	РУДАКОВА М.А.	НАЧ.КЛ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Представление опыта работы, открытый урок по русскому языку в 1 классе
10	ОКОЛЕЛОВА Т.Е.	НАЧ.КЛ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Представление опыта работы, открытый урок по чтению в 1 классе
11	АЛЕКСАНДРОВА А.М.	НАЧ.КЛ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Представление опыта работы по теме «Создание творческой среды для младших школьников как средство формирования школьной успешности»
12	ЕЛЯСОВА А.С.	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Теоретический блок по теме семинара
13	ЕЛЯСОВА А.С.	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Круглый стол для педагогов-психологов школ «Формула успеха»
14	ХОДЯКОВА Н.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РМО учителей русского языка и литературы	Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023
15	ЧАЛДАЕВА О.А.	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РМО учителей русского языка и литературы	ГИА в 2024: обязательные предметы и изменения
16	Котова О. Н	Педагог-библиотекарь	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ Протокол №2 заседания ММО школьных библиотекарей от 21.11.2023	Выступление «Опыт работы библиотекарей МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» по организации и проведению массовых мероприятий по популяризации детского чтения»
17	Десятова С.Н.	МАТЕМАТИКА	ВЫСТУПЛЕНИЕ, РМО учителей математики	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА, ВПР на уроках математики»

18	Губачёва Д.В.	МАТЕМАТИКА	ВЫСТУПЛЕНИЕ, РМО учителей математики	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА, ВПР на уроках математики»
19	КОШЕЛЕВА ТВ	МАТЕМАТИКА	МАСТЕР КЛАСС РАЙОН	ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОМЕТРИИ 5-9 КЛАСС
20	Анисовец Т.Б.	БИОЛОГИЯ	РМО	«ИТОГИ ОГЭ И ЕГЭ»
21	Анисовец Т.Б.	БИОЛОГИЯ	СЕТЕВОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ПОСТИГАЕМ АЛТАЙ»	«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ
22	Анисовец Т.Б.	БИОЛОГИЯ	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ТОЧКА РОСТА»	«ИССЛЕДОВАНИЕ РН СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ»
23	Анисовец Т.Б.	БИОЛОГИЯ	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ТРОПИНКАМИ ОРЛЯТ»	«СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»
24	Пивоваров Е.В.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов	Мастер-класс «Развитие умственных и творческих способностей через двигательные упражнения»
25	Чернякова Н.И.	ТЕХНОЛОГИЯ	программа	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие», сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт, перспективы»
26	Гордеева Н.Л.	Английский язык	ШМО	Интерактивные тренажеры и плакаты как средство обучения, контроля и оценки знаний.
27	Гордеева Н.Л.	Английский язык	ШМО	Использование дидактических игр на уроках английского языка в начальной школе.
28	Гордеева Н.Л.	Английский язык	ШМО	Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества. Итоги профессиональной адаптации молодого специалиста. (Гладышева Е.А.)
29	Новопольцева Мария Петровна	Английский язык	Тематическое заседание ММО учителей иностранного языка	«Изменение требований ФГОС 2023»
30	Новопольцева Мария Петровна	Английский язык	Тематическое заседание ММО учителей иностранного языка	«Применение современных образовательных технологий для формирования коммуникативной компетенции младших школьников на уроках английского языка»

31	Мусаева Оксана Афанасьевна	Английский язык	ШМО	«Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности»
32	Елясова А.С.	Педагог-психолог	РМО на базе МБОУ «Ануйская СОШ» 27.02.24	«Профилактика профессионального выгорания педагогов. Активные техники».
33	Елясова А.С.	Педагог-психолог	РМО на базе МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Ожогина ЕП.» 26.03.24	«Деструктивное поведение. Работа совета профилактики»

Педагоги школы активно участвуют в семинарах ШМО, РМО, делятся опытом работы, анализируют уроки своих коллег.

Открытые уроки

1	Катаева Т.А.	Русский язык	Правописание приставок. Пишем приставки.	Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов
2	Околелова Т.Е.	чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г,г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г,г. Согласные звуки [г],[г'].	12.12.2023г. Методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности»
3	Чиркова М.С.	Окружающий мир	«Кто что ест. Цепи питания»	12.12.2023 Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов
	Рудакова М.А.	Русский язык	«Письмо строчной и заглавной букв г, Г»	12.12.2023 Районный методический семинар «Психолого-педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальной школы и педагогов-психологов
4	Котова О. Н	6 кл. урок литературы	«Биография и творчество А.С.Пушкина»	Муниципальное МО
5	Десятова С.Н.	МАТЕМАТИКА	«Практикум решения задач по теме «Векторы» ЕГЭ по профильной математике»	Январь 2024г Муниципальное МО
6	Черняков Л.И.	Технология	«Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок»	07.05.2024. РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
7	Никитина Г.А.	Химия	«Занимательная химия для 5 класса»	Школьный 16.11.2023
8	Косюра М.Н.	История	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	26.12.2023, открытый урок в рамках муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2024»

9	Гордеева Н.Л.	Английский язык	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год. (2А класс, 30.11.2023)	Урок для молодого специалиста ШМО
10	Гордеева Н.Л.	Английский язык	Дикie и домашние животные. (4Б класс, 29.02.2024)	Урок для молодого специалиста ШМО
11	Новопольцева Мария Петровна	Английский язык	«Настоящее совершенное время»	10 ноября 2023, районный

Работа с молодыми специалистами

ФИО УЧИТЕЛЯ	КАКИЕ УРОКИ БЫЛИ ПОСЕЩЕНЫ, ДАТА ПОСЕЩЕНИЯ, ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
Катаева Т.А. - (Комарова А.В.)	12.09.23 –математика «Однозначные и двузначные числа	Четко прослеживаются все этапы урока, дети самостоятельно определили задачи. Учитель уделяет внимание здоровьесберегающим технологиям. Даны рекомендации по методам проверки выполненных упражнений.
Катаева Т.А. - (Комарова А.В.)	12.12.23-русский язык «Буквосочетания ЧК, ЧН	Отмечено разнообразие предложенных заданий на закрепление изученного материала.
Катаева Т.А. - (Комарова А.В.)	01.02.24-русский язык «Что такое части речи»	Отражены тема, задачи, намечены этапы урока. Удачно прошёл этап рефлексии, подведены итоги урока
Катаева Т.А. - (Комарова А.В.)	25.04.24- математика «Деление на 3»	Обратить внимание на организацию самостоятельной работы учащихся.
Гордеева Н.Л.	Практикум по темам "Разработка поурочных планов". Совместная разработка планов-конспектов отдельного урока, системы уроков по теме, разработка рабочих программ.	Организация помощи в подготовке и проведении урока
Гордеева Н.Л.	Урок во 2б классе (16.11.2023) «Моя любимая еда»	Выявление затруднений, оказания методической помощи
Гордеева Н.Л.	Урок в 4А классе (15.03.2024) «Времена года. Месяцы»	Выявление затруднений, оказания методической помощи

7. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах (участники, призёры и победители)

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
550	330	45	450

См. Приложение1

9. Самое удачное мероприятие в школе методического характера (т.е. связанного с системой повышения квалификации)

В 2023-2024 учебном году педагоги школы активно участвовали в повышении методического мастерства через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары ШМО, РМО.

В течение 2023-2024 года был проведён ряд мероприятий методического, организационного характера (вебинары, педучёбы, педсоветы, консультации педагогов), направленных на изучение особенностей ФГОС третьего поколения, ФООП.

10. Курсовая подготовка за 2023 -2024 учебный год.

№	Ф. И. О. ПОЛНОСТЬЮ	ДОЛЖНОСТЬ	МЕСТО, ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ	ТЕМА КУРСОВ, КОЛ-ВО ЧАСОВ
---	--------------------	-----------	-------------------------	---------------------------

1	Неверов В.М.	Директор школы	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2024 г.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44 – ФЗ» 16 ч.
			КАУ ДПО «АИЦТИОКО имени О.Р.львова» (г.Барнаул), 2024 г	Цифровые технологии управления общеобразовательной организацией», 36 ч
			ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул , 2024г	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 36 ч
2	Пивоварова Т.Г.	Заместитель директора по УВР	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул , 2024г	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 36 ч
3	Неверова Н.Н.	Заместитель директора по УВР	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул , 2024г	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 36 ч
4	Райденко И.Б.	Заместитель директора по ВР	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул , 2024г	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 36 ч
	ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ	46 ЧЕЛОВЕК	ЧУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул , 2024г	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 36 ч
5	Катаева Т.А.	учитель начальных классов	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», 09.08. 2023 г., 72 ч.	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», 09.08. 2023 г., 72 ч.
6			г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», 27.11. 2023 г., 72 ч.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», 27.11. 2023 г., 72 ч.
	Князева М.В.	учитель начальных классов	«Инфоурок»	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования» 36 часов
	Нехорошева Н.В.	учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 28. 08.2023	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 часов
7	Околелова Т.Е.	учитель начальных классов	г. Екатеринбург 14 ноября 2023 г. «Высшая школа делового администрирования»	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 ак.ч.
	Омельченко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ООО СПб ИДПО «Смольный» г.Санкт-Петербург», дата выдачи 07.11.2023г,	«Содержание и методика преподавания курса « Основы православной культуры» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» «(ФГОС). 16 часов.
8	Омельченко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок» №92175,от 8.11.2023г	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
9	Омельченко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования»Г.Екатеринбург, № 0202630 от14.11.2023г,	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 36часов.
10	Омельченко Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Центр развития компетенций «Аттестатика» № 85204 от 02.08.2023г,	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования : требования и особенности организации образовательного

				процесса». 72 часа.
11	Горяинова В.В.	учитель начальных классов		«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования : требования и особенности организации образовательного процесса». 72 часа. : 02 08 2023
12	Горяинова В.В.	учитель начальных классов		«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» Объём курса: 176 часов 03 08 2023
13	Медведева Е.И.	учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г.Екатеринбург, № 0202630 от 13.11.2023г,	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 36 часов.
14	Медведева Е.И.	учитель начальных классов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок» №92175, от 8.11.2023г	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
15	Медведева Е.И.	учитель начальных классов	Инфоурок	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования» 36 часов
16	Чиркова Марина Сергеевна	учитель начальных классов	г.Екатеринбург 5 августа 2023 года «Высшая школа делового администрирования»	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса». 36 часов
17	Чиркова Марина Сергеевна	учитель начальных классов	г.Екатеринбург 16 ноября 2023 года «Высшая школа делового администрирования»	« Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
18	Чиркова Марина Сергеевна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВДЦ «Орленок» №92175, от 8.11.2023г	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
19	Губачёва Дарья Васильевна	Учитель математики	г. Екатеринбург, 21.11.23г.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 36 часов
20	Часовских Наталья Владимировна	Учитель математики	г. Екатеринбург, 21.11.23г.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 36 часов
21	Кузнецова Н.В.	Учитель обж	г. Красноярск ЦПКиП «Луч знаний»	«Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации 1500 ч.»
22	Никитина Г.А.	Учитель химии	Г. Абакан, 21. 08 .2023	«Внедрение ФОП начального среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)
23	Анисовец Т.Б.	Учитель географии	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 15.06-2023-18.06.2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»(36 часов)
24	Анисовец Т.Б.	Учитель географии	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»(180 часов)
25	Анисовец Т.Б.	Учитель	ФГБОУВО «Алтайский	«Методические подходы доп.

		географии	Государственный Аграрный Университет»	Образования к формированию начальной компетенции школьников в области цифровой технологии в сельском хозяйстве»(16 часов)
26	Пивоваров Е.В.	Учитель физической культуры	г. Бийск, 22 марта 2024 г.	«Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»
27	Пивоваров Е.В.	Учитель физической культуры	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». С 22 по 25 марта 2024г.	«Организация деятельности тренера по футболу»
28	Чернякова Н.И.	Учитель технологии	13.11.23 - 23.11.23г ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 час.
29	Косюра Максим Николаевич	Учитель истории и обществознания	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.11.-06.12.23	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 36 ч.
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 03.09-06.09.23	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) 36 ч.»
			Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА,	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)

Вебинары

1	Катаева Т.А.	учитель начальных классов	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	«ФГОС НОО: «Как обеспечить межпредметные связи в начальной школе»
2	Катаева Т.А.	учитель начальных классов	г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»
3	Котова О. Н	Педагог-библиотекарь	АО «Издательство «Просвещение» 24.11.2023	«Школьная библиотека как часть образовательного пространства. Подбираем ресурсы», 2 часа
	Крюкова Г.А.	Педагог-библиотекарь	АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 24.11.2023	«ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. ПОДБИРАЕМ РЕСУРСЫ» 2 ЧАСА
	Крюкова Г.А.	Педагог-библиотекарь	03.04.2024, онлайн-интернет	Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? (1 час)
	Крюкова Г.А.		10.04.2024, онлайн-интернет	Образовательный цикл СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение (1 час)
	Попов В.Н.	учитель	Учи.ру, 14.12.2023г.	Мастер-класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения, 1 час, №8682-0901-470119346
	Попов В.Н.	учитель	Учи.ру, 14.12.2023г.	Мастер-класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру, 1 час, №0827-4675-470969996
	Попов В.Н.	учитель	Учи.ру, 13.12.2023г.	Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в

				сети, 1 час, №8682-0901-470119346
	Кошелева ТВ	учитель	Город Барнаул	Использование результатов оценочных процедур в обучении математике
	Часовских Наталья Владимировна	Учитель математики	15.01.24 платформа Учи.ру	1 час ВПР по математике в 5-6 классах: учимся решать текстовые и логические задачи
	Часовских Наталья Владимировна	Учитель математики	17.01.24 платформа Учи.ру	Олимпиада Учи.ру по математике: повышаем интерес учеников начальной и основной школы к точным наукам
	Часовских Наталья Владимировна	Учитель математики	29.01.24 платформа Учи.ру	Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике
	Губачёва Дарья Васильевна	Учитель математики	29.01.24 платформа Учи.ру	
	Чернякова Н.И.	учитель	14.03.24г. Международный портал «Солнечный ветер»	«Современный урок в условиях ФГОС нового поколения» - 1 час
	Косюра Максим Николаевич	Учитель истории и обществознания	КАУ ДПО «АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ А.М.ТОПОРОВА» г. Барнаул, 19.12.2023	Установочный вебинар для победителей муниципального этапа «Педагогический дебют - 2024»
	Мусаева Оксана Афанасьевна	Учитель английского языка	Каменный город info@eduregion.ru	«Нейросети в образовании: 5 способов эффективного применения в работе педагога ОО».

Конференции

№	Ф.И.О. педагога	Уровень, тема конференции	Тема выступления
1	Кузнецова Н.В.	районный	Отчет о работе за 22-23 уч.год
2	Чернякова Н.И.	Участник «Всероссийской конференции имени В.А.Сухомлиńskiego»	«Работа с детьми ОВЗ»
3	Косюра Максим Николаевич	Районный семинар-практикум, «Как подготовить учащихся к проведению «Кейс-чемпионата по функциональной грамотности «Мы будущее России!»	
4		«Всероссийская онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	
5	Мусаева Оксана Афанасьевна	«Всероссийская онлайн-конференция для учителей «Современные подходы к преподаванию и обучению».	
6	Пермякова С.М.	Участник регионального слета советников директоров по воспитанию «Учимся. растем. мечтаем вместе» регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	
7	Пермякова С.М.	Участник Конференции регионального отделения «Движение первых».	
8	Пермякова С.М.	Участник муниципальный семинар-форума классных руководителей «Воспитать человека»	

9	Пермякова С.М.	Участие в серии мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений. Алтайский край	
10-12	МЕДВЕДЕВА Е.И., ЧИРКОВА М.С., АЛЕКСАНДРОВА А.М.	ОКРУЖНОЙ СЛЕТ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ», Г.ИРКУТСК	

11. Нуждаются в курсовой подготовке, с учетом прохождения курсов 1 раз в 3 года.

При возникновении потребности в прохождении курсовой подготовки своевременно проводится организационная работа с педагогами.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека занимает специальное помещение – комнату площадью 30 м², оборудована 2 компьютерами, один из которых (персональный) подключен к Интернету. Имеется книгохранилище (19 м²).

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 16.00, перерыв на обед с 12 до 12-30 часов, выходные - суббота, воскресенье, (последняя пятница каждого месяца - санитарный день).

В штатном расписании библиотеки – 1,5 ставки, 2 педагога-библиотекаря: Котова О.Н., Крюкова Г.А.

Объем фондов библиотеки на декабрь 2024г. – 16328экз.

- количество экземпляров художественной литературы - 8250;
- количество экземпляров учебников –8078;
- количество экземпляров методических пособий работников ОО - 928.

Поступление художественной и методической литературы за 2024-2025 учебный год (с 01.01 2024 по 30.12.2024)

1. Поступило документов за отчетный период - 14 экз.
2. Списано- 91 экз. (акт 232 от 15.11.2024)

Учебная литература

1. На сумму 1495893,00 рублей приобретено (учебный процесс) 1494 комплекта учебников (январь 2024 г- декабрь 2024 г)
2. Списано 2161 экз. учебников (акт № 232 от 15.11.2024 г)

Количественный состав читателей

В 2023-24 учебном году количество читателей- 622. число посещений – 8554, объем книговыдач –7053.

Фактическая обеспеченность учебниками на 30.12.2024-99% , фактическая обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ – 100 %, взято в школах района -312 учебников, электронных документов на съемных носителях выдано – 0 экз. (в связи ликвидацией отдельного кабинета для работы с компьютерным оборудованием).

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
5. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
6. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Библиотека является одним из структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно- просветительский процессы, поэтому она должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;

- акцент на самостоятельную работу учеников;
 - активное внедрение компьютерных технологий;
 - увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.
- Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:
- отсутствие четкой политики комплектования фондов библиотеки;
 - острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
 - отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки.

Информация об оснащении образовательного процесса компьютерным оборудованием – в разделе

Выводы по разделу: Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической, художественной литературой; обеспечить широкий доступ к информации в сети Интернет, возможность её использовать, обрабатывать и хранить.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь(м ²)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»	С. Смоленское, ул.Энергетическая,1	Образовательная деятельность	4168,1
2	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смоленская средняя общеобразовательная школа №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича» — «Первомайская основная общеобразовательная школа»	Смоленский район, село Первомайское, улица Школьная, 10	Образовательная деятельность	861,8

2. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов (информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

3. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	С. Смоленское, ул.Энергетическая,1	С. Смоленское, ул.Энергетическая,1	С. Смоленское, ул.Энергетическая,1
Площадь (м ²)	21,8	198,2	29,7
Количество мест	3	180	3
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да

4. Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м ²)	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	275,9	да
Зал для адаптивной гимнастики	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	97,9	да
Лыжная база	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	30,1	да
Площадка баскетбольная с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	275,0	да
Поле футбольное с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	825,0	да
Площадка универсальная с прорезиненным покрытием	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	275,0	да
Площадка с уличными тренажёрами	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	412,5	да
Дорожка велосипедная с асфальтовым покрытием	с. Смоленское, ул.Энергетическая,1	Протяженность 480 метров	да

5. В школе имеется 2 пандуса (центральный вход и вход в спортивный зал), комната гигиены для маломобильных групп населения, медицинский пункт, зал для адаптивной физкультуры, кабинет психолога, учебные кабинеты, учебные мастерские на 1 этаже.

6. В школе имеется подключение к сети Интернет (оптоволоконная связь) с Системой Контентной Фильтрации от провайдера, скорость до 10 Мбит;

Количество рабочих мест: администрация — 6;

учителя и учащиеся (в том числе инвалиды и лица с ОВЗ) — 50.

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения. В настоящее время школа обеспечена современными компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными:

Рекомендуются следующие ссылки:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

1. <http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.ege.edu.ru/> — Портал информационной поддержки ЕГЭ
4. <http://www.eidos.ru/olymp/> -Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
5. <http://www.rusolymp.ru/>-Всероссийская олимпиада школьников
6. <http://www.olympiads.ru/> -Олимпиадная информатика
7. <http://www.school.edu.ru/> — Российский общеобразовательный портал
8. <http://www.vidod.edu.ru/> — Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

9. <http://ege.edu.ru> — Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
10. <http://vschool.km.ru> — Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
11. <http://www.ege.ru> — Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме
12. www.nachalka.info — Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
13. www.nachalka.com — Начальная школа детям, родителям, учителям
14. www.school-collection.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»
16. <http://www.computer-museum.ru> — Виртуальный компьютерный музей

Электронные образовательные ресурсы в формате doc

Состав материальной базы лабораторий «Точка роста» <https://shkola1smolenskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Финансы и хозяйственная деятельность

Финансирование школы на реализацию общего образования осуществлялось путем распределения субвенции из краевого и федерального бюджетов в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Объём субвенции из краевого бюджета в 2024 году составил 46854, 0 тыс.рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников составила:

-базовая школа -40759рублей

-филиал -39539 рублей.

Расходы на содержание школы из местного бюджета составили:

- базовая школа- 5886,6 тыс.рублей,

-филиала – 413,3тыс.рублей.

На организацию питания детей с ОВЗ в 2024 году было потрачено 597, 9 тыс. руб.

На организацию одноразового бесплатного питания для учащихся 1- 4 классов- 3491,8 тыс.рублей.

На питание детей в летнем оздоровительном пришкольном лагере использовано 176,320 тыс.рублей.

На приобретение учебников, учебных пособий и средств обучения было выделено для МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» - 1186,363 тыс.руб.,

«Первомайской ООШ», филиал, - 57,236 тыс. руб.

На функционирование центра «Точка роста» - 2994,3тыс.рублей.

Денежные средства выделенные по данным статьям расходов на организацию учебного процесса использованы в полном объеме.

Функционирование структурных подразделений школы в течение 2023 года осуществлялось в рамках нормативного планирования, в пределах выделенных учредителем денежных средств.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя совокупность подсистем, осуществляющих контрольные функции: ВУК, Совет школы, родительский комитет, орган ученического самоуправления. Оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляет администрация школы и экспертный совет, осуществляющий распределение стимулирующих выплат и инновационного фонда, аттестацию педагогических работников и сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутреннем мониторинге качества

Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Положение об электронном журнале

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Смоленская СОШ №1"

Положение о распределении стимулирующих выплат МБОУ "Смоленская СОШ №1"

Система внутреннего мониторинга качества по общеобразовательным программам автоматизирована с использованием системы «Сетевой край. Образование» через пользование

сервисом «Отчёты». Пользование данным сервисом позволяет оперативно получать объективную информацию по результатам обучения на уровне учащегося, класса, параллели. Система позволяет получить оперативные данные по персональным результатам учителей- предметников. Всё это способствует оперативному принятию управленческих решений.

Важнейшим критерием результативности системы управления ОО является эффективность административной системы контроля, в том числе через систему внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля (ВУК) в МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.» является анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, регулирование педагогических процессов в школе.

На основе анализа работы школы за предыдущий учебный год, на 2023-24 учебный год были поставлены следующие целевые установки:

Цель:

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

1. Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса.
2. Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.
4. Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований ФГОС.
6. Контроль обеспечения безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся.
7. Контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОУ, принятие мер по их соблюдению.
8. Выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
9. Поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в школе.

Методическая тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году: «Системно – деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе».

Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих принципов:

Планомерность

Обоснованность

Объектами внутриучрежденческого контроля являлись:

Учебный процесс.

Качество результатов ЗУН учащихся.

Формирование внеучебных достижений обучающихся

Методическая работа.

Работа с одарёнными детьми.

Психологическая обстановка.

Материальная обеспеченность учебного процесса и условия работы ученика и учителя.

Структура организационной модели внутриучрежденческого контроля в
МБОУ «Смоленская СОШ № 1 имени Ожогина Е.П.»:

Директор школы В.М.Неверов	общее руководство, подкадры	Организация работы педагогического коллектива по организации жизнедеятельности школы; Организация материально –технического обеспечения и инфраструктуры;
-------------------------------	--------------------------------	--

		организация образовательно –воспитательного процесса; всеобуч;
Зам директора по УВР Неверова Н.Н.	дошкольное образование 1-4 классы ГПД коррекционная работа педкадры	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; внеурочная работа; работа по направлению «Одарённые дети»; методическая работа; аттестация педкадров; повышение квалификации; контроль за эффективностью использования оборудования;
Зам директора по УВР Пивоварова Т.Г.	5 - 11 классы коррекционная работа ГИА педкадры	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; контроль за работой в выпускных классах; ЕГЭ, ГИА методическая работа; работа по направлению «Одарённые дети»; аттестация педкадров; повышение квалификации; Контроль за эффективностью использования оборудования;
Зам директора по ВР Райденко И.Б.	1-11 педкадры Воспитательная работа	организация учебно –воспитательного процесса; всеобуч; организация воспитательной работы школы; профилактическая работа с социально –неблагополучными учащимися и семьями; взаимодействие с социальными институтами; контроль за эффективностью использования оборудования;
Попов В.Н. ответственный за информатизацию	Информатизация АИС « Сетевой город»	Контроль за эффективностью использования оборудования; Контроль за работой педагогов в АИС « Сетевой город»
Орлова Регина Анатольевна, заведующая филиалом	общее руководство, педкадры	Общий контроль за функционированием образовательного процесса в филиале.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы в 2022-23 учебном году являлись:

- контроль соответствия учебной деятельности требованиям Стандарта
- контроль выполнения учебного плана, рабочих программ;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль за ведением документации;
- контроль за посещаемостью учащихся;
- контроль за преподаванием предметов, качеством ЗУНов;
- контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации;
- контроль процесса адаптации учащихся 1,5-х классов;
- контроль за наполняемостью групп (ГКП, продлённого дня, внеурочной деятельности, факультативных);
- контроль деятельности педагогов за сохранением здоровья школьников;
- контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении;
- контроль качества педкадров;

Работа велась по плану ВШК (блок УВР, блок ВР), а так же в оперативном порядке (с учётом ситуации в школе и возникающих проблем)

Вопросы, которые находились под постоянным контролем:

- посещаемость занятий школьниками;
- организация горячего питания;
- состояние санитарно-гигиенического режима школы;
- укрепление и использование материально-технической базы школы;
- условия труда учителей;
- организация работы с детьми, требующими к себе особого внимания;
- внеурочная занятость школьников и их развитие;
- физкультурная и спортивно-массовая работа;

- соблюдение Устава школы;
- выполнение рабочих программ;
- состояние преподавания и качество знаний учащихся;
- курсовая подготовка кадров;
- поддержание здорового психологического микроклимата;

Вопросы, которые находились под контролем не реже одного раза в месяц:

- выполнение плана работы школы;
- состояние школьной документации;
- работа факультативных групп, творческих объединений, внеурочной деятельности;
- состояние учебно-воспитательной работы в выпускных классах;

Вопросы, которые находились под контролем не реже одного раза в четверть:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений, НОУ;
- проведение родительских собраний;
- проведение общешкольных линеек;
- организация и проведение школьных каникул
- профориентационная работа.

Методы внутришкольного контроля:

1. Наблюдение за деятельностью учителя и ученика в урочной и внеурочной деятельности.
2. Анкетирование.
3. Административные проверки (устные, письменные, комбинированные).
4. Собеседование.
5. Анализ документов.
6. Мониторинг.
7. Анализ уроков.
8. Анализ результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Анализ деятельности по выбранным направлениям контроля..

❖ Контроль за состоянием работы с педагогическими кадрами

Для реализации данной задачи проводились следующие виды контрольных процедур:

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Анализ системы работы аттестуемых педагогов с целью оценки уровня их квалификации, обобщения и распространения опыта	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации, собеседования, диагностирование результатов учебной деятельности обучающихся	Пивоварова Т.Г. Неверова Н.Н.	Успешное прохождение процедуры аттестации следующими педагогами школы: I кв. категория: Душкина Е.А. – учитель русского языка; Чиркова М.С. – учитель начальных классов, Околелова Т.Е. – учитель начальных классов; Орлова Р.А.- учитель начальных классов. Высшая кв. категория: Неверова Н.Н.- учитель начальных классов; Пивоварова Т.Г. –учитель начальных классов; Новопольцева М.П. – учитель иностранных языков; Анисовец Т.Б.- учитель биологии.
Проверка работы	Изучение планов,	Пивоварова	Контроль по данной проблеме

МО по повышению квалификации педагогов, её направленности на решение задач школы.	собеседование, самоанализ, посещение заседаний и др. мероприятий	Т.Г. Неверова Н.Н.	проводился дважды: январь, май: все методические объединения работают по повышению педагогического мастерства коллег, проводится методическая работа, направленная на решение задач школы.
Анализ работы молодых и вновь прибывших педагогов, выявление затруднений и профессиональных дефицитов	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации, собеседования,	Пивоварова Т.Г. Неверова Н.Н.	В рамках методической помощи проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами Гладышевой Е.А., Косюра М.Н., Латыповой А.И. по выявлению дефицитов, посещение уроков у учителя-наставника, совместный анализ урока.

По данному направлению было выполнено более 15 контрольных действий. В результате все аттестуемые педагоги успешно прошли процедуру аттестации, выявилась положительная динамика в работе педагогов, испытывающих трудности в реализации системно-деятельностного подхода. Повысилась ответственность педагогов за результаты своей работы.

❖ Контроль за организацией учебного процесса

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Выполнение в полном объёме учебных программ	Изучение документации, собеседования.	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Контроль по данному вопросу проводился в соответствии с планом ВУК по результатам каждой четверти, оформлены справки, заслушивались на педагогических советах: пр.№ 1 от 25.08.2023г. пр № 19 от 27.10.2023г. пр.№21 от 11.01.2024г. пр.№23 от 25.03.2024г.
Выявление способных, одарённых детей, повышение мотивации учения, определение профессиональных интересов, оценка успешности работы учителей.	Анализ результатов участия обучающихся в 1,2 этапах ВОШ по учебным предметам	Пивоварова Т.Г., руководители ШМО	справки, приказы по итогам школьного, муниципального туров ВСОШ рассматривались на заседании методического совета пр.№ 3 от 21.10.2023г., педагогического совета прот. № 19 от 27.10.2023г.
	Анализ результатов участия обучающихся начальных классов в очных муниципальных конкурсах (интеллектуальных и творческих)	Неверова Н.Н., руководитель ШМО начальных классов	Справка, педагогический совет пр.№ 32 от 28.08.2024г.
Активизация проектной и	Анализ активности и результативности	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Отчёт о работе НОУ «Поиск» за 2023-2024 учебный год.

исследовательской деятельности обучающихся и наставников; выявление и диссеминация положительного опыта работы в данном направлении	участия педагогов и обучающихся в исследовательских конференциях.		пр.№ 32 от 28.08.2024г.
Соответствие используемых рабочих программ УМК современным требованиям к содержанию образования, учебному плану и графику учебного процесса; соответствие запланированного фактическому изучению. Переход на ФГОС НОО, ООО третьего поколения	Изучение документации, собеседования, диагностика учебной деятельности обучающихся	руководители ШМО Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	Протоколы заседаний ШМО, справки, приказы, протоколы педагогического совета пр.№32 от 28.08.2024г.
Анализ организации и создания условий при обучении учащихся 1 классов по ФГОС НОО в адаптационный период	Посещение уроков, изучение документации, собеседования, наблюдения.	Неверова Н.Н.	Справки, собеседования с учителями.
Анализ процесса адаптации обучающихся при переходе на другую ступень обучения, проверка выполнения психолого-педагогических условий успешной адаптации	Посещение уроков, анкетирование, изучение документации	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г. Елясова А.С.	справки педагога -психолога, протоколы ППК прот №2 от 15.11.2023г. прот №3 от 29.12.2023г. прот №1 от 15.04.2024г. прот №2 от 22.05.2024г.
Анализ условий организации обучения больных детей на дому и инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Изучение документации, собеседования.	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г.	справки, приказ №395 от 11.11.2023г. «О результатах контроля по теме «Организация обучения больных детей на дому» приказ №310 от 14.11.2023г. «
Анализ эффективности организации УВП и	Анализ посещённых уроков, изучение документации,	Неверов В.М. Пивоварова Т.Г.	Протокол педагогического совета пр № 23 от 25.03.2024

качества подготовки к ГИА.	собеседования, диагностика результатов обучения		
-------------------------------	---	--	--

Результатами эффективного контроля по данному направлению стало: выполнение в полном объёме программ обучения, положительные результаты работы с одарёнными детьми, реализация в полном объёме внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО,ООО; создание условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе на дому.

❖ 3.Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Контроль выполнения графиков контрольных работ в соответствии с рабочими программами. Проверка качества усвоения обучающимися общеобразовательных программ.	Диагностика результатов учебной деятельности	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г	Справки по итогам КР. • Приказ МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» № 52 от 15.02.2024 г. «О проведении ВПР в МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» в 2024 году». • Аналитическая справка по результатам ВПР 2023года, педсовет, прот. № 32 от 28.08.2024г.
Проверка и анализ уровня усвоения учащимися общеобразовательных программ, успешность работы педагогов	Анализ результатов учебной деятельности, изучение отчётности, наблюдение, собеседование	Неверова Н.Н. Пивоварова Т.Г	Справка по итогам успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям: Протоколы педагогических советов: пр № 19 от 27.10.2023г. пр № 21 от 11.01.2024г пр № 23 от 25.03.2024г

❖ Контроль за организационно-управленческой деятельностью

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Проверка хода комплектования 1-х, классов по нормативной численности; перечню документов для приема; 10-х – с учетом деления профильных интересов.	Изучение документации, собеседование, анкетирование.	1 кл.- Неверова Н.Н. 10 кл.- Пивоварова Т.Г.	приказы о комплектовании 1-х, 10-х классов.
Проверка правильности оформления тарификационных списков и приказов на тарификацию.	Изучение документации.	Неверов В.М.	Приказ «О тарификации»
Проверка обоснованности пропусков учащимися учебных	Изучение документации, собеседования, наблюдение.	Классные руководители, Райденко И.Б.	справки, протоколы совета профилактики

занятий, упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле, предупреждение неуспеваемость.			
Проверка охвата учащихся организованным, а также льготным питанием. Выявление причин отказа обучающихся от горячего питания. Проверка деятельности классных руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием. Определение путей повышения охвата обучающихся организованным горячим питанием.	Изучение документации, собеседование, наблюдение, посещение родительских собраний.	Райденко И.Б.	справки протоколы родительских собраний, производственных совещаний
Проверка своевременного выполнения запланированных мероприятий по подготовке и экзаменам.	Проверка документации	Пивоварова Т.Г.	База данных ОГЭ, ЕГЭ
Содержание заявки на учебники, исходя из соблюдения принципа преемственности, соответствия содержательным линиям базовых программ федеральному перечню учебников, учебно-методичес-ких и методических изданий.	Изучение документации, собеседование, наблюдение, анкетирование.	Руководители МО, библиотекарь, Пивоварова Т.Г., Неверова Н.Н.	Уточнённая заявка.

❖ 5. Контроль за соответствием УВП по нормам СанПина.

Цель контроля	Методы контроля	Кем проводился	Результат
Соответствие условий организации образовательного	Изучение документации	Сентябрь Неверов В.М. Неверова Н.Н.	Приказ «Об утверждении годового календарного

процесса нормам СанПиНа. Режим работы школы.		Пивоварова Т.Г. Райденко И.Б.	графика» № 283 от 02.09.2024г.
Соответствие условий организации образовательного процесса нормам. Расписание учебных и дополнительных занятий.	Изучение документации	Неверов В.М. Елясова А.С. Пивоварова Т.Г.	Приказ «Об утверждении расписания уроков, внеурочной деятельности и творческих объединений» № 283 от 02.09.2024г.
Соблюдение санитарных и гигиенических требований и норм и профилактика новой коронавирусной инфекции.	Изучение документации, обследование школы.	Неверов В.М. Райденко И.Б.	Систематический мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов, Вакцинации работников школы.

План внутриучрежденческого контроля за 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме, плановый и системный характер контрольных действий позволил достичь удовлетворительных, стабильных и положительных результатов по всем направлениям.

В ходе контроля выявлены следующие проблемы: замечания в содержании и оформлении рабочих программ педагогов, недостаточно активное использование активных методов преподавания на уроках.

6. Контроль воспитательной работы

Для совершенствования методов воспитательной работы, обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности проводились следующие виды контрольных процедур.

№	Объект проверки	Дата проверки	Где слушались результаты
1	Планирование работы классного руководителя, основной этап эффективного управления классным коллективом	Предварительный- сентябрь, Текущий- январь. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2	Организация и реализация системы дополнительного образования в школе, реализация программ внеурочной деятельности.	Предварительный- сентябрь, текущий- конец каждой четверти Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
3	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Предварительный- октябрь, Текущий- январь, май. Райденко И.Б., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
4	Содержание инструктажей ПП, Т/Б в 1-11 классов	Персональный- октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка
5	Эффективность проведения воспитательного мероприятия	В течение года 1-4 классы- ноябрь-декабрь, 6-7 классы- январь, 8-11 март, апрель	Аналитическая справка
6	Организация и проведение мероприятий классными руководителями по профессиональной направленности обучающихся.	Текущий-январь	Информация на заседание М.О. кл.руководителей
7	Работа с детьми «Группы риска» 1-11 класс	Текущий декабрь, май	Аналитическая справка
8	Проверка состояния посещаемости занятий учащимися.	Текущий – конец каждого месяца Классные	Совет профилактики. Информационные аналитические отчеты

		руководители, Райденко И.Б.	
9	Система проведения родительских собраний	Текущий – конец каждого месяца	Информация на заседание М.О. кл.руководителей

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе было посещено около 26 классных часов, по результатам контроля были написаны справки. Результаты справок обсуждались на педагогических советах, совещаниях, в процессе индивидуального собеседования, принимались оперативные управленческие решения.

В результате можно отметить положительную динамику по следующим направлениям:

- реализация плана воспитательной программы за текущий учебный год -100%;
- улучшилась работа с детьми, родителями состоящими на всех видах учёта, с детьми «из группы риска», опекунами семьями, учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины;
- выявлена системность в проведении инструктажей с учащимися по технике безопасности;
- отмечается положительная динамика в целостности по ведению документации классного руководителя ;
- отмечается положительная динамика в работе педагогов по формированию социального опыта подростков(волонёрское движение)
- выявлены системы эффективной профориентационной работы с учащимися.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы:

- Классным руководителям 1 – 11 классов следует большее значение придавать воспитательному воздействию на учащихся классного часа, разнообразить формы его проведения, привлекать к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.
- Классным руководителям для укрепления связей «семья – школа» рекомендовать привлекать родителей к проведению и подготовке классных и школьных мероприятий родительскую общественность.
- Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности через применение различных форм внеклассной работы.
- Повышать долю учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность школы.

Выводы Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Е.П.» соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем, позволяет своевременно преодолеть их, способствует развитию ОО.

МБОУ «СМОЛЕНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ОЖОГИНА Е.П.»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

**Научное общество учащихся «Поиск»
Руководитель Кошелев О.В.**

Научное общество учащихся «Поиск» работало согласно разработанному плану. По результатам работы ученики 10 класса готовили и защищали проекты. Наиболее успешные результаты по истории и краеведению показали Манаенкова Светлана, Неверова Ксения и Попова Светлана, по обществознанию – Никулина Ирина. По физике успешно защитил свой проект Фисунов Константин. По биологии успешно выступила со своими работами ученица 10 класса Шиянова Екатерина и ученица 11 класса Гордеева Инесса.

Ученики 9 класса Каньшина Екатерина, Стародубова Мария, Апарнева Полина и ученик 10 класса Новопольцев Ярослав под руководством учителя биологии Анисовец Татьяны Борисовны подготовились и приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» на базе Алтайского государственного аграрного университета. По итогам выступления заняли 7 место. Новопольцеву Ярославу была рекомендована тема индивидуального проекта.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МО учителей начальных классов
Руководитель Медведева Е.И.**

Большое количество учащихся принимает участие в конкурсах различных уровней:

Участие детей в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс, статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
I	Школьный			
1		Кросс «Золотая осень»	Евдокимов Илья 1 место, Чурилина София 2 место	Пивоваров Евгений Васильевич
2		Конкурс поделок Королева Осень»	Казанцев Степан-победитель Михайлова Рита Евдокимов Илья	
3		Мы в игре	10 человек-2 место	Пивоваров Евгений Васильевич
4		Смотр-конкурс «Песни и строя»	22 человека-1 место	Катаева Татьяна Александровна
5		Конкурс новогодних объёмных ёлочек	Бодров Тимофей-победитель; Заподойникова Мария – 2 в	Катаева Татьяна Александровна Медведева Е.И.
		Выставка «Золотая осень»	Райденко Дарья, Лаут Артём, Гордеева Татьяна, Корчуганов Данил, Горских Анна, Лесик Татьяна, Денисенко Глеб, Гришина Валерия, Ларин Степан – участники	Князева М.В.
		Рисунки к футбольному матчу	Князева Валерия, Макосова Кристина, Райденко Дарья, Лаут Артём, Гордеева Татьяна, Корчуганов Данил, Горских Анна, Лесик Татьяна, Денисенко Глеб, Гришина Валерия, Искандарова Александра, Ларин Степан – участники	Князева М.В.
		Рисунок «День	Лесик Татьяна – участник	Князева М.В.

		Конституции»		
		Поделка «Мир профессий»	Корчуганов Данил– участник	Князева М.В.
		Конкурс поделок Королева Осень»	5 человек	Омельченко Ольга Николаевна
		Кросс «Золотая осень»	26 человек Грамота 1 место	Губернаторов В.А
		Фестиваль народов России	26 человек Диплом победителя фестиваля	Омельченко Ольга Николаевна
		Соревнования по мини_ футболу «Классный кубок»	6 человек Грамота 2 место	Пивоваров Е.В.
		«Веселые старты» Посвященные Всемирному дню здоровья	10 человек Грамота 2 место	Пивоваров Е.В.
		Конкурс рисунков « Футбол»	10 человек	Омельченко Ольга Николаевна
		Конкурс новогодних объемных игрушек	3 человека Победа в номинации « Самая нарядная»	Омельченко Ольга Николаевна
		Конкурс новогодних объемных ёлочек	Масютин Миша	Омельченко Ольга Николаевна
		Операция «Кормушка»	2 человека	Омельченко Ольга Николаевна
		Онлайн – акция « Передай дело по кругу- День добрых дел»	2 человека	Омельченко Ольга Николаевна
		Фотоконкурс « Моя семейная елка!	11 человек	Омельченко Ольга Николаевна
		Конкурс рисунков « Ёлки стран мира»	2 человека	Омельченко Ольга Николаевна
		Фото-конкурс на лучшую снежную фигуру	1 человек	Омельченко Ольга Николаевна
		Видео Стих « Стоит над горою Алеша»	Сагай Максим	Омельченко Ольга Николаевна
		Школьный этап Всероссийской олимпиада школьников по русскому языку	2 -человека участники	Омельченко Ольга Николаевна
		Школьный этап Всероссийской олимпиада школьников по математике	2 -человека 1-Грамота Призера школьного этапа	Омельченко Ольга Николаевна
		Предметная неделя по математике Акция «5» за неделю Рисунки	26 человек Грамота - 2 место 2 человека Шульгина Даша Кузнецова Полина	Омельченко Ольга Николаевна
		.Смотр- конкурс « Песни из строя»	26 –человек 3место	Омельченко Ольга Николаевна
		Поделки к «Дню космонавтики»	6 –человек Селезнева Саша Языков Данил Шульгина Даша Околелов Федор Парфенова Дарина Дробышева Лиля	Омельченко Ольга Николаевна
		К 9мая Рисунок «Весна Победы»	8 – человек Селезнева Саша Болгов Петя Плотников Тимофей Ларина Полина Дымова Кира Шевелева Анжела Дробышева Лиля	Омельченко Ольга Николаевна

		Открытки	Копылова Злата 4- человека Шульгина Даша Селезнева Саш Дробышева Лиля Бельских Слава	
		Конкурс видеороликов «Мой папа»	Жуков Даниил, Малых Аня, Чирков Максим	Медведева Е.И.
		Конкурс рисунков «Футбол в школе»	15 участников	Медведева Е.И.
		Конкурс поделок «Красавица Осень»	8 участников, 2м.-1 человек	Чиркова М.С.
		Конкурс видеороликов «Папа в топе»	1 участник, сертификат	Чиркова М.С.
		Конкурс видеороликов к Дню народного единства	1 участник	Чиркова М.С.
		Конкурс рисунков «Футбол в школе»	9 участников	Чиркова М.С.
		Конкурс поделок «Необычные профессии»	1 участник	Чиркова М.С.
		Конкурс рисунков «Математика в сказках»	6 участников	Чиркова М.С.
		Конкурс поделок к дню Космонавтики.	1 участник	
		Конкурс поделок «Новогодняя елка»	1 участник	
II Районный				
1	Муниципальный	«Мой любимый учитель»	Горночакова –Сердюкова Ангелина 1 место Иванов Владимир-участник Теплухин Андрей Сизиков Сергей Тимашова Рита Шульгина Анна Евдокимов Илья Казанцев Степан Афонин Илья	
2	межрайонный	Турнир по мини- футболу среди мальчиков 2014г.р.,посвященному дню космонавтики	Евдокимов Илья 1 место	Пивоваров Евгений Васильевич
3	Муниципальный	Конкурс чтецов «Родные люди», посвященный году семьи	Евдокимов Илья-участник	Катаева Татьяна Александровна
4		Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Россия»	20 человек 2 место	Часовских Лия Шамильевна
		«Наша дружная семья» Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края	Князева Валерия - победитель 3 место	Князева М.В.
	Районный	Олимпиада по математике	Селезнева Саша Победитель 1 место	Омельченко Ольга Николаевна
III Окружной				
1		«Мой дорогой человек»	16человек	Катаева Т.А.

		«Мой дорогой человек» МБОУ «Линевская СОШ»	Князева Валерия, Ефремова Виктория, Овсянников Григорий, Замятина Варвара, Пасаженикова София, Лесик Татьяна, Гордеева Татьяна – все дети победители 1 место	Князева М.В.
		«Мой дорогой человек» МБОУ «Линевская СОШ»	19 человек 12-1 место 7- 2 место	Омельченко О.Н.
		«Мой дорогой человек» МБОУ «Линевская СОШ»	5 человек 4 – 1 место 1 – 2 место	Медведева Е.И.
IV	Региональный			
		Программа « Орленок- Доброволец» Рисунок	Замятина Настя	Омельченко О.Н.
		Конкурс чтецов Моя семья (Музей Золотухина) с Быстрый Исток	Камынин С., Деветьяров С, сертификат участника	Горяинова В.В.
V	Всероссийский			
		Наши семейные книги памяти	Евдокимов Илья Шанидзе Илья Чурилина София Часовских Семён	
		Зарница-2.0	5 человек	Пермякова Светлана Михайловна
		Удивительные бабочки	9 человек-победители 1и 2 место.	
Всероссийский		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	3-человека 2- Диплом победителя 1- Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		Викторина « Открываем Курскую область»	2-человека 1- Диплом победителя 1- Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада « Наука вокруг нас»	1-человек Диплом Победителя	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада « Культура вокруг нас»	11-человек 7-Диплом Победителя 2- Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада « Ближе к Дальнему»	1-человек Диплом Победителя	Омельченко Ольга Николаевна
		Осенняя олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	10-человек 3- Диплом победителя 3- Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада «Безопасный интернет»на платформе «Учи.ру»	7-человека 3-Диплом Победителя 3-Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		олимпиада окружающему миру на платформе «Учи.ру»	2-человека 1- Диплом победителя 1- Похвальная грамота	Омельченко Ольга Николаевна
		Марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	12-человек 12-Грамоты	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада по русскому языку https://infourok.ru	2-человека 1- Диплом 1 степени	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада по математике https://infourok.ru	2-человека 1- Диплом 3 степени	Омельченко Ольга Николаевна
		Олимпиада по окружающему миру	2-человека 1- Диплом 1 степени	Омельченко Ольга Николаевна

	https://infourok.ru		
	Всероссийская акция «Я изобретатель»	Ларина Полина видиопрезентация в формате «ВК- клипа» авторских изобретений Анашкина Арина. »Кухня для куклы	Омельченко Ольга Николаевна
	1. Конкурс рисунков Новый год (г. Иркутск) – 1ч. Сысоева Т. 2.Олимпиада Культура вокруг нас -13ч. 3.УЧИ.РУ.- 44ч.		Горяинова В.В.
	«Мой любимый снеговик»	9 участников, 1м.-3 человека, 2м.-5 человек, 3м.-1 человек	Чиркова М.С.
	«Животные крайнего Севера»	15 участников, 1м.-6 человек, 2м.-5 человек, 3м.-4 человека	Чиркова М.С.
	«Мир без кранов»	8 участников, 1м.-4 человек, 2м.-2 человека, 3м.-2 человека	Чиркова М.С.
	«Прощай, Зимушка- Зима»	16 участников, 1м.-7 человек, 2м.-8 человек, 3м.-1 человек	Чиркова М.С.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в районных, краевых, федеральных конкурсах, успешно выполняют конкурсные задания, занимают призовые места. Можно отметить, что самыми активными классами в 2023-2024 уч. г. стали: 2б, 2в, 3в, 4а.

Участие в различных конкурсах позволяет детям развивать индивидуальность, самостоятельность, творческий потенциал личности. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, повышается мотивация к обучению. Педагоги планируют продолжить работу над развитием творческой деятельности учащихся в следующем учебном году.

МО русского языка и литературы **Руководитель Чалдаева О.А**

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс, статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
I	Школьный			
1		ВСОШ русский язык	Трухина Лиана, 5 класс- победитель	Ходякова Н. В.
2			Каратеева Елизавета, 6 класс- победитель	Часовских С. В.
3			Ишков Владислав, 11 класс- победитель	Ходякова Н. В.
4			Мальцева Анастасия, 11 класс, призер	Ходякова Н. В.
5		ВСОШ литература	Жихорева Руслана, 6 класс, победитель	Часовских С. В.
6			Гроо Богдана, 6 класс, призер	Часовских С. В.
7			Борецких Ангелина, 6 класс, призер	Часовских С. В.
8			Казанина Устина, 7 класс, победитель	Душкина Е. А.
9			Трухина Элеонора, 7 класс, призер	Душкина Е. А.
10			Вашурина Виктория, 8 класс, победитель	Чалдаева О. А.
11			Зуев Виктор, 8 класс, призер	Часовских С. В.
12			Каньшина Екатерина, 9 класс, победитель	Ходякова Н. В.
13			Мальцева Анастасия, 11 класс,	Ходякова Н. В.

			победитель	
14			Жихарева Дарина, 11 класс, призер	Ходякова Н. В.
II	Районный			
1		ВСОШ литература	Трухина Элеонора, 7 класс, победитель	Душкина Е. А.
2			Вашурина Виктория, 8 класс, призер	Чалдаева О. А.
3			Мальцева Анастасия, 11 класс, победитель	Ходякова Н. В.
4		XV районный фестиваль детского литературно- художественного творчества «Цветные тайны...», посвященного памяти поэта – журналиста Геннадия Верёвкина	Матвеева Дарья, 11 класс, победитель	Ходякова Н. В.
5			Прохоров Степан, 8 класс, призер	Часовских С. В.
6			Трухина Элеонора, 7 класс, победитель	Душкина Е. А.
7			Сидоркевич Николай, 10 класс, победитель	Чалдаева О. А.
8			Нагих Карина, 7 класс, победитель	Крюкова Г.А.
9			Вашурина Виктория, 8 класс, победитель	Крюкова Г.А.
10			Неверова Ксения, 10 класс. победитель	Крюкова Г.А.
11		«Голос эпохи- писатели – юбиляры 2024года»	Матвеева Алена, 8 класс, призер	Чалдаева О. А.
12		«Голос эпохи- писатели – юбиляры 2024года»	Атамасов Данил, 5 класс, победитель	Чалдаева О. А.
III	Окружной			
1		Открытая окружная интеллектуальная олимпиада для школьников 5-11 классов «Филологический марафон 2.4»	Катаева Валерия, 8 класс. Победитель. Номинация «литературоведение»	Чалдаева О. А
2			Манаенкова Светлана, 10 класс. Призер. Номинация «Самое проникновенное прочтение стихотворения наизусть поэта- юбиляра»	Чалдаева О. А
IV	Региональный			
V	Всероссийский			
		Всероссийская интернет-олимпиада по литературе. Дом знания. 21.01.2024	1.Селезнева Александра, ученица 4а класса-1 место 2.Ларина Полина, ученица 4а класса-1 место 3.Болгов Петр, ученик 4а класса-2 место 4. Околелов Федор, ученик 4а класса-1 место	Крюкова Г.А.

VI	Международный			
		Портал «Солнечный свет» Конкурс «Чтение»	Жуков Артём, 5в 1 место	Котова О. Н

Вывод: Наиболее значимые результаты в ежегодном районном фестивале детского литературно-художественного творчества «Цветные тайны...», посвященного памяти поэта – журналиста Геннадия Верёвкина.

ШМО учителей математики и физики Руководитель Губачёва Д.В.

№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс, статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
I	Школьный			
1	Школьный	Турнир Математические бои	5-7 классы	Губачёва Д.В. Часовских Н.В.
II	Районный			
1	Районный	Турнир Математические бои	1 место Ларионова Анастасия 5б Пальчикова Дина 5б Титова Любовь 5в Трухина Лилиана 5в 2 место Пальчикова Даша 6в Каратеева Лиза 6а Нуриева Эльмира 6в Таркова Алина 6в	Губачёва Д.В. Часовских Н.В.
2	Районный	Онлайн-квест «Информационные технологии»	Команда из 6 участников: 5 учащихся - 11 класс и 1 учащийся - 10 класс.	Попов В.Н.
V	Всероссийский			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Ефимов Артур, 9б, Диплом победителя № 2311-9-87937688	Попов В.Н.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Барабанова Виктория, 9а, Диплом победителя № 2311-15-87936931	Попов В.Н.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Сысоев Михаил, 8б, Диплом победителя № 2311-8-87998127	Попов В.Н.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Бут Дмитрий, 8б, Диплом победителя № 2311-15-87998131	Попов В.Н.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Воронин Данил, 8б, Диплом победителя № 2311-15-87998126	Попов В.Н.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Филимонова Анастасия, 8б, Диплом победителя № 2311-15-8-87998125	Попов В.Н.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Лужнова Александра, 8б, Диплом победителя № 2311-15-8-87998120	Попов В.Н.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Мусаев Виталий, 8а, Диплом победителя № 2311-15-8-87997884	Попов В.Н.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Вашурина Виктория, 8а, Диплом победителя № 2311-15-8-87997866	Попов В.Н.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Катаева Валерия, 8а, Диплом победителя № 2311-15-8-87997876	Попов В.Н.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Сагай Валерий, 8а, Диплом победителя № 2311-15-8-	Попов В.Н.

			87997871	
12	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Винокурова Виктория, 7г, Диплом победителя № 2311-15-7-87903783	Попов В.Н.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Каптырева Софья, 7г, Диплом победителя № 2311-15-7-88011721	Попов В.Н.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Франц Мирон, 7г, Диплом победителя № 2311-15-7-88011725	Попов В.Н.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Голобокова Валерия, 7б, Диплом победителя № 2311-15-7-17135531	Попов В.Н.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Ерохин Иван, 7б, Диплом победителя № 2311-15-7-17135577	Попов В.Н.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Трухина Элеонора, 7б, Диплом победителя № 2311-15-7-17135997	Попов В.Н.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Медведева Дарья, 7б, Диплом победителя № 2311-15-7-17135798	Попов В.Н.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Лесик Ярослав, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887339	Попов В.Н.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Андросов Никита, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887244	Попов В.Н.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Катаев Михаил, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887294	Попов В.Н.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Болгова Ирина, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887272	Попов В.Н.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Литвиненко Дарья, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887272	Попов В.Н.
24	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Киракосян Арсен, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-11887304	Попов В.Н.
25	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасный интернет Учи.ру	Лаврушин Виктор, 7а, Диплом победителя № 2311-15-7-23511887	Попов В.Н.
26	Всероссийская онлайн-олимпиада	Учи ру математика	Похвальных грамот 10 Диплом победителя 13 Сертификаты 18 Во 2 тур вышел Ефимов Артур 9б кл	Кошелева Т.В.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада	Учи ру математика	Коровкина Д. похвальная грамота Голобокова А. сертификат участника Андросов Н., Катаев М., Нагих К., Балашов Т., Винокурова В., Захаров М.-дипломы победителей Ащепкова Л., Голомберских С., Решетов Д., Колядинцев Т., Насекина О., Молеренко А., Логачева А., Фефелов М., Панченко С. -сертификат участника Болгова , Кобзарук, Кравцов, Лесик, Литвиненко, Орлов, Фичанин, Каптырева, Герман, Лобанов, Усов, Франц, Лукомская, Рах, Соловьев,	Губачёва Д.В.

			Катаева Е (8а)-призер, Линькова А(8а)- участник, Медведева А(8а)-призер, Лужнова А(8б)- участник, Расщепкина П(8б)- участник, Филимонова А(8б)- участник, Ахмедова А(9а)- участник, Гасанова А(9а)- участник, Жукова А(9а)- участник, Ларионова П(9а)- участник, Польц Н(9а)- участник, Шемонаева В(9а)- призер, Юркова П(9а)- участник, Апарнева П(9б)- призер, Каньшина Е(9б)- победитель, Максимова Е(9б)- участник, Надеина С(9б)- участник, Нуриева М(9б)- участник, Озерова А(9б)- участник, Паневникова С (9б)- победитель, Стародубова М(9б)-призер.	
II	Районный			
		Муниципальный конкурс-игра «знатоки естественных наук»	8 класс (призер)	Анисовец ТБ, Никитина ГА
		Районная квест- игра «Я познаю мир»	7-8 класс (победитель)	Анисовец ТБ, Никитина ГА
		Муниципальный географический конкурс- квест «Моя страна- моя Россия»	8 класс (призер)	Анисовец Т.Б
		Муниципальная конференция исследовательских , проектных работ «Точка роста- мастерская проектов»	Гордеева И. - (призер) Шиянова Екатерина (участник)	Анисовец Т.Б
		Муниципальный конкурс-игра «Геофиз»	5-6 классы, 6 уч-ся – призер.	
		Конкурс рисунков «Птичкин день»	<u>5 классы:</u> Дорош Р- участник Киселева к.- участник Попова с.- участник Купуржанов Р – участник Агапов С – участник Криволап А. -2 место Шмидт П. -3 место Ларионова А – уастник Титова Е. -1 место (победитель) Попов Д -3 место (призер) <u>6 классы:</u> Латыпов А. – участник Кастрюлин М – участник Белоусов К. – участник Ащепкова С – 3 место (призер) <u>7 классы:</u> Решетов Д. -3 место(призер) Ащепкова Е. – участник Попова А. – участник Лесик Я – 1 место <u>8 кл:</u> Герлиц В. -1 место Катаева В. – 2 место Линькова А-3 место	Никитина Г.А. Никитина Г.А.

		Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по предмету технология «Культура дома, дизайн и технологии»	Трухина Элеонора (76)- победитель, Медведева Дарья (76)- призер, Катаева Валерия (8а)- победитель, Катаева Елизавета (8а)- призер, Паневникова Софья (9б) – победитель, Апарнева Полина (9б)- призер	Анисовец Т.Б. Чернякова Н.И.
III	Окружной			
IV	Региональный			
		Олимпиада по ОБЖ Межрегиональный марафон «Траектория развития» Региональный этап заочного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024»	Медведев Никита 10 участник Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики - 1 место 4 уч-ся 10, 11 кл.-участник Новопольцев Ярослав(приглашен на очный этап); Стародубова Мария (приглашена на очный этап); Каньшина Екатерина (приглашена на очный этап); Апарнева Полина (приглашена на очный этап); Шестак Захар (участник)	Кузнецова Н.В. Пивоваров Е.В. Никитина Г.А. Анисовец Т.Б.
V	Всероссийский			
		Региональный этап заочного всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024»	Результаты после участия будут	Анисовец Т.Б.
VI	Международный			

Вывод: Наиболее значимые результаты такого участия – Участие ребят в межрегиональном марафоне «Траектория развития» и Муниципальная конференция исследовательских , проектных работ «Точка роста - мастерская проектов»

МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель Мусаева О.А.

Руководитель музыкального ФМО				
№	Уровень конкурса	Название конкурса, учредитель	ФИ, класс, статус (участник, победитель, призер)	ФИО руководителя
I	Школьный			

1	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников Учредитель :Министерство Просвещения РФ	Калинин Егор 7Б История (победитель): Медведева Дарья 7Б История (призер) Земских Георгий 7В История (призер) Вашурина Виктория 8А: Обществознание (Победитель) Тихонов Михаил 8А: История (призер) Ахмедова Альбина 9А: Обществознание (Призер) Денисенко Вадим 9А: Обществознание (Призер) Польц Наталья 9А Обществознание (Призер)	Косюра Максим Николаевич
2	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Губин М., Трухина Л.-Агапов С., - 5 в класс Стрельникова И.. Егорова П., Чупина Ж.-5 б класс-участники	Гордеева Н.Л.
	Школьный	Конкурс рисунков к юбилею Н.Носова	Призёры: Гордеева Т., Лессик Т -2Бкл Чирков М –2В кл. Новопольцева Л.- 3Акл. Ларина П., Селезнёва С.- 4Акл	
3	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Белоусов Кирилл, 6 а класс, участник, Медведева Дарья, 6 б класс, участник, Овсянников Захар, 6 б класс, участник, Нагих Карина, 7 а класс, участник, Захаров Марк, 7 г класс, участник, Желтов Тимофей, 7 б класс, участник, Гёрлиц Вивиен, 8 а класс, победитель, Пехньо Виолетта, 8 б класс, участник, Ефимов Артур, 9 б класс, участник, Ишков Влад, 11 класс, участник	Новопольцева Мария Петровна
4	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Грехов И. 11 класс-победитель Катаева В. 8 а класс-участник Трухина Э. 7 б класс-победитель Медведева Д. 7 б класс-участник Пальчикова Д.-6 в класс участник	Мусаева Оксана Афанасьевна
II	Районный			
1	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников Учредитель :Министерство Просвещения РФ	Калинин Егор 7Б История (участник) Земских Георгий 7В История (участник) Вашурина Виктория 8А Обществознание (участник) Тихонов Михаил 8А Обществознание (участник) Денисенко Вадим 9А Обществознание (участник) Польц Наталья 9А Обществознание (участник)	Косюра Максим Николаевич
2	Муниципальный	Чемпионате по функциональной грамотности « Мы будущее России» для	Вержбицкий Богдан, 7В, участник Лесик Ярослав, 7А, участник Лобанов Виталий, 7Г, участник	

		учащихся 7 классов Учредитель: Комитет по Образованию Смоленского района Алтайского края	Медведева Дарья, 7Б, участник Орлов Максим, 7, участник Трухина Элеонора, 7Б, участник	
3	Муниципальный	История Право	Прохоров Степан 8 кл – участник Мальцева Анастасия 11 кл, участник Манаенкова Светлана 10 кл - участник	Кошелев О.В.
4	Муниципальный	Конкурс рисунков к юбилею Н.Носова	Гордеева Т.(2Б) - участник, Лессик Т (2Б) – призёр 2м. Чирков М (2В) - призёр 2м. Новопольцева Л(3А) - победитель Ларина П(4А) - призёр 3м. Селезнёва С(4А) - победитель	Гордеева Н.Л.
5	Муниципальный	Муниципальный этап ВсоШ по английскому языку	Гёрлитц Вивиен, 8 а класс, призер	Новопольцева Мария Петровна
		Тотальный диктант по английскому языку, ММО учителей иностранного языка Смоленского района	Гёрлитц Вивиен, 8 а класс, победитель	
6	Муниципальный	Муниципальный этап ВсоШ по английскому языку	Грехов И.-11 класс, участник	Мусаева Оксана Афанасьевна
		Конкурс по английскому языку в рамках проекта «К юбилею Чарльза Диккенса. 185 лет роману «Оливер Твист»	Катаева В. 8а класс, Трухина Э.7 Б класс-участники	
		Конкурс презентаций по английскому языку «Чарльз Диккенс- величайший романист 19 века»	Медведев Н.-10 класс- 3 место	
		Фестиваль любителей английского языка «Лингва», посвященного фестивалям молодежи 50-60 х годов	Надеина С.,-9 Бкласс Казанина У.7 Б класс-(участники) Деревянко Н. 11 класс- 2 место	
7	Районный	Районный квиз «Моя стран-моя Россия» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых». Организатор: координатор местного отделения РДДм «Движения Первых» в Смоленском районе Емельянова М.А.	2 место команда	Пермякова Светлана Михайловна
		Районная квест- игра «Главный секрет «ЗОЖ» Управление по культуре . спорту и молодежной политике Смоленского района Алтайского края	3 место команда	

		Районный конкурс "Мой любимый учитель" Муниципальное методическое объединение учителей изобразительного искусства и музыки Смоленского района Алтайского края	Ащепкина Ксения, 5г- 2 место, Горенинских Елизавета 11 класс- 2 место Неверова Ксения 10 класс-3 место	
		Муниципальный очный творческий конкурс «Новогодняя игрушка». Проводила Суксина Е.П.	Каратеева Елизавета – 3 место	
		Районный антинаркотический квест Найди дилера. Организаторы: Управление по культуре, спорту и молодёжной политике Смоленского района	Команда заняла 1 место	
		Районная интеллектуальная игра «Я-эрудит». На базе Ново-Тырышкинской школы	Команда 3 место	
		Районный конкурс «Волонтерский дебют» «Доброволец года» Организатор: МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Бауэр Кристина 2 место Команда 1 место в номинации «Лучший отряд года»	
IV	Региональный			
1	Региональный	Конкурс – олимпиада для школьников города Барнаула и Алтайского края по английскому языку «Время твоих возможностей»	Гордеева Т., 26 класс (участник) Новопольцева Л., 3а класс (участник) Баранов М., 6 а класс (участник)	Гордеева Н.Л.
2			Медведева Дарья, 6 б класс,	Новопольцева Мария Петровна
3			Иванова С., Лапшина К., Нуриева Э., Пальчикова Д., Таркова А., Белозерцева В., Вайнгандт В., Губина С., Калинина С., Кастрюлин М., Клоос М., Митрохина А., Сомова А., Чуйкова А., Шварц Л.- участие	Мусаева Оксана Афанасьевна
	Региональный	Конкурс презентаций на иностранных языках — «Семья – душа нашей страны». АГТПУ им. В. М. Шукшина г. Бийск	Грехов И.-11 класс-участник	
	Региональный г. Барнаул	Конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Алтайского края	Шварц Лиана, ученица 6Г класса, участник	Кошелев О.В.
4	Региональный	Участие в краевой премии регионального отделения РДДМ Алтайского края «Будущее за нами»	Сертификаты участников команда	Пермякова С.М.
		Марафон первичных	Сертификаты участников	

		отделений "Первые на Алтае22"	команда	
		Краевой конкурс знамённых групп детских, молодёжных организаций образовательных учреждений «Равнение на Знамя!» Организатор :Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций.	Диплом участника	
		Краевой конкурс рисунков, посвященный Конституции российской Федерации. Организаторб Прокуратура Алтайского края	Каратеева Елизавета 2 место	
		Региональный Фестиваль КВН « С КВНом веселей!», посвящённого Году Педагога и Наставника, среди команд общеобразовательных организаций Алтайского края, реализующих деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».	Польц Иван, 5г –Диплом за лучшую актерскую игру. Команде диплом участника	
V	Всероссийский			
1	всероссийский	Всероссийский Конкурс юного переводчика, организован кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ	Грехов Иван,11 класс (участник)	Мусаева Оксана Афанасьевна
		Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов для студентов и школьников «В.М. Шукшин и его время...»	Трухина Э -7 б класс (2 место)	
		Всероссийский новогодний проект по обмену рождественскими открытками: «IWish...»	35 учащихся с 7-9 класс	
2		Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0". организатор: Местное отделение Движения Первых в Смоленском районе	Команда младшей возрастной группы-1 место Команда средней возрастной группы -1 место	Пермякова Светлана Михайловна
VI	Международный			
1	международный	Рассказы миру о своей Родине», АНО	Гёрлиц Вивиен, 8 а класс, участник	Новополяцева Мария Петровна

2		«Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи»	Катаева Валерия, 8 а класс	Мусаева Оксана Афанасьевна
---	--	--	----------------------------	-------------------------------

Участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла способствуют развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Школьный спортивный клуб
Руководитель Пивоваров Е.В.

Отчет о работе ШСК за 2023 – 2024 учебный год

2. Первенство района по футболу среди образовательных учреждений Смоленского района - участие. (Пивоваров Е.В.)
 2. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», юноши – 1 место (Пивоваров Е.В.)
 3. Краевой турнир по мини-футболу «Аграрный кубок» - 1 место (Пивоваров Е.В., Губернаторов В.А.)
 4. Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики, юноши – 1 место (Пивоваров Е.В.)
 5. Муниципальный этап школьной футбольной лиги – участие (Пивоваров Е.В.)
 6. Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в течение учебного года. (Пивоваров Е.В.):
 - «Классный кубок»
 - «Мы в игре»
 - «Футбол дома»
 - «Прояви себя в футболе».
 7. Муниципальный этап Всероссийского проекта «КЭС-Баскет», девушки – 2 место, юноши – 3 место. (Ординат И.А.)
 8. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Локобаскет», девушки – 2 место. (Ординат И.А.)
 9. Первенство района по лыжным гонкам – 3 место (Ординат И.А.)
 10. Краевой фестиваль «Футбол в школе», возраст 2014 – 2015 год рождения. (Пивоваров Е.В.):
 11. Первенство района по пионерболу, девочки – участие (Ординат И.А.)
 12. Первенство района по волейболу – 3 место. (Ординат И.А.)
 13. «Движение первых». Муниципальный этап «Вызов первых» - 1 место. (Ординат И.А.)
 14. «Движение первых». Региональный этап «Вызов первых» - участие. (Ординат И.А.) 15.
- Школьные мероприятия: «Веселые старты», посвященные Дню защитника отечества. (Пивоваров Е.В.)

